

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
От 29.12.2018г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 65
Н.Я.Ермолаева

Приказ от 29.12.2018г. 271-ШК



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «НЕПОКОРЕННЫЕ»**

по адресу; 194354, Санкт-Петербург, Учебный пер., д.8, корп.2, литер А

2019-2023гг.

Общие положения

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2018- 2023 гг.

Концепция разработана руководителем структурного подразделения школы «школьный музей» при участии заместителя директора школы по ВР, учителей истории и обществоведения, руководителя МО классных руководителей.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конвенция о правах ребенка (1989 год)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конституция РФ
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Закон « Об образовании в Российской Федерации»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

- Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» // Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016 года
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" // Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей

Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р

- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Утвержден Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н
- Положение о школьном музее

Миссия музея «Непокоренные»

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, города по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея

Краткая информация о музее: музей «Непокоренные» расположен по адресу: 194354, Санкт-Петербург, Учебный пер. д.8. корп.2. литер А.
телефон/ факс: 417-64-66; электронная почта 065@shko.la

Директор школы: Ермолаева Наталия Яковлевна

Руководитель (заведующий) структурного подразделения «школьный музей»:
Журавина Елена Владимировна

Характеристика помещения: выставочный зал общей площадью 17 кв. м, расположенный на 1 этаже. В помещении имеется противопожарная сигнализация, окна затемнены жалюзи.

Профиль музея: военно-исторический

Краткая историческая справка:

Школа открыта в 1978 г. В школе бережно хранят память о прошлом и с уверенностью смотрят в будущее. За 40 лет школа прошла длинный творческий путь, сначала была обычной восьмилетней школой в Учебном переулке, в 1994 году стала функционировать как школа с классами углубленного изучения французского языка. Еще через девять лет, в 2003 успешно прошла аккредитацию и получила статус образовательного учреждения с углубленным изучением французского языка.

Главным богатством учебного заведения являются ее учителя. Здесь собрался коллектив увлеченных, глубоко знающих свой предмет педагогов. Каждый из них интересен как личность и как профессионал.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию, сохранению живой, непосредственной связи поколений. Ежегодно отмечаются памятные даты: День Победы, Международный день освобождения фашистских концлагерей, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады и др. Учителями, учениками, а также большими друзьями школы – районной организацией бывших малолетних узников фашистских концлагерей, совместными усилиями в мае 2008 г. создан музей «Непокоренные», которому уже 10 лет. Это еще одна памятная, юбилейная дата в истории школы.

Профиль школьного музея - военно-исторический. Свое название музей получил по памятной медали «Непокоренные», которая есть у всех членов общества бывших малолетних узников фашистских концлагерей (БМУФКЛ). Основная тематика музея – Великая Отечественная война, ужасы фашистских концлагерей, детство с нашивкой OST. В музее хранится около 300 ед. музейных экспонатов. Наиболее значимые экспонаты: нашивка OST; личный фотоальбом, угнанного в Германию, Заводского Василия. Стихи и письмо военнопленного г. Раштат накануне освобождения. Зеркало Т.Д. Огурцовой, прошедшее через 2 концлагеря. Коробочка с землей из каменоломни Маутхаузена и др.

Тематико-экспозиционный план (год создания): 2009 год

Работа ведется по экспозициям:

1. Это страшное слово война
 - 1.1. Хроника основных событий ВОВ
 - 1.2. 900 дней блокады
2. Это не должно повториться
 - 2.1. Самые большие фашистские концлагеря
 - 2.2. Одной судьбой война нас всех связала
3. Детство с нашивкой OST
 - 3.1. Дети и концлагеря
 - 3.2. За колючей проволокой
 - 3.3. Оставь надежду всяк сюда входящий
 - 3.4. Поверьте, это очень страшно (о концлагере Освенцим)
4. Солдатский быт. Выставка по результатам поисковой работы учащихся.
 - 4.1. Советский полевой быт
 - 4.2. Быт противника

5. Мы помним!

Экскурсионно-массовая работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, Уроки мужества и др.

Количество посетителей в год: около 1000 чел.

Количество экскурсий в год: около 100

Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям

-Приказ о создании школьного музея «Непокоренные» № 13 от 26.01.2010г.
Отметка о присвоении и подтверждении статуса «Музей образовательного учреждения»:

- Сертификат № 205-С/2011, май 2011г.

Соответствие статусу "Музей образовательного учреждения" подтверждено в 2014г. (Распоряжение Комитета по образованию N712р от 28.04.10.)

-Паспорт музея: № и дата выдачи паспорта: № 24/2014, сентябрь 2014 г.

- свидетельство № 13282 о присвоении статуса «Школьный музей» от 16 июня 2017г.

- Положение о музее

- Концепция развития школьного музея

- План работы музея на год

- План работы Совета музея

- Книги поступлений (учета): Основного фонда: 1 Вспомогательного фонда: 1

- Инвентарная картотека

- Акты приема экспонатов

- Книга регистрации экскурсий и мероприятий

- Книга отзывов

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы: экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы и т.д.

Концепция развития школьного музея «Непокорённые» напрямую связана с программой развития ГБОУ школа №65, а также с основными положениями ФГОС второго поколения.

Музей школы является одной из основных площадок образовательного и воспитательного пространства школы при реализации системы воспитательной работы, указанной в программе развития школы: «Система мероприятий в школе по реализации воспитательных задач предполагает:

- включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на развитие, во-первых, высоких нравственных качеств и системы культурных ценностей, во-вторых, на формирование у детей стремления к профессиональному самоопределению и этической культуры; - воспитание в процессе обучения; - создание дополнительных пространств самореализации личности (Дополнительное образование детей, детское самоуправление, школьный музей и др.); - взаимодействие с родительской общественностью, с социумом, с другими образовательными учреждениями. Система дополнительного образования школы используется для формирования мотивации, учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности».

Цели и задачи развития музея:

Цели:

1. укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
2. развитие патриотизма и гражданской солидарности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

4. усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
5. воспитание социальной ответственности и компетентности, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Задачи:

1. способствовать всестороннему развитию личности учащихся, развитию их творческой активности, инициативы и самостоятельности;
2. привитию интереса к знаниям, расширению кругозора, развитию речи и памяти;
3. дать возможность учащимся ощутить свою активную причастность к жизни, удовлетворить их желание быть полезным обществу путем встреч с ветеранами, посещения их на дому, оказания посильной помощи;
4. учить быть отзывчивыми, внимательными, милосердными, трудолюбивыми, благородными.

Категория посетителей: учителя (педагоги), учащиеся, их родители (законные представители), почетные гости, общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении задач гражданского и патриотического воспитания в школе.

Состав Совета Музея: Районная организация бывших малолетних узников фашистских концентрационных лагерей, проживающие в Выборгском районе. Маланова Светлана Владимировна - заместитель директора по ВР.

Для рациональной организации музейной работы из учащихся школы выбран Актив школьного музея, который действует на основании Положения о школьном музее.

В Актив школьного музея входят учащиеся 5-11 классов – 15 человек.

Группа по экскурсионно-просветительской работе – 5 человек.

Разрабатывает обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемых им выставок, организует подготовку экскурсоводов и проводит экскурсии. Организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические вечера, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

Группа по работе с фондом— 5 человека.

Работа с фондом, учет и хранение фондов школьного музея, прием материалов от экспедиционных отрядов, дарителей, местных учреждений и организаций; учет музейных коллекций поступивших на хранение в музей; инвентарная книга, акты приема-передачи; работа по шифровке материалов, составляет этикетаж, организует научное определение и описание экспонатов, обеспечивает их сохранность и использование.

Группа по организационно-оформительской работе- 5 человека.

Организует монтаж экспозиций, выставок; их художественное оформление, занимается оформлением информационных стендов, ведением записей с воспоминаниями и рассказами ветеранов, блокадников, осуществляет текущее комплектование музейного собрания, ведет переписку с ветеранами, другими частными лицами и различными организациями по вопросам комплектования музейного фонда.

Каждая группа выполняет конкретные, соответствующие определенным направлениям музейной деятельности задачи, в соответствии с Планом работы музея на каждый учебный год.

В основе концепции развития музея следующие положения:

- школьный музей - это не традиционное музейное учреждение, а открытая система, где в наибольшей степени может осуществляться идея сотворчества детей и учителей;
- школьный музей должен обеспечить педагогический состав и учащихся необходимым материалом для изучения истории родного города и страны, являться специфическим образовательным центром;
- дальнейшее расширение экспозиции, исследовательская работа, изучение отдельных, наиболее значимых или малоизвестных исторических фактов и событий (в процессе этих исследований могут использоваться приемы и методы широко круга учебных дисциплин);
- систематическая работа по фиксации событий исторических и современных, опыт показывает, что происходящие события через некоторое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с

теми или иными событиями (описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных изданий и иных публикаций, относящихся к тематике школьного музея);

- пополнение фонда школьного музея.

Важно, чтобы результаты исследований имели конкретное полезное значение и могли быть использованы в учебном процессе.

Механизмы реализации Концепции

- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.

- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.

- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.

- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и города, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;

- увеличение количества участников районных и городских, краевых, федеральных Краеведческих мероприятий;

- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;

- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них

учащихся;

- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в МО;
- презентация опыта работы музея.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Организационная работа с экспозицией и фондом музея

- Поддержание в порядке фонда музея.
- Поисковая работа актива музея.
- Продолжение работы с книгой новых поступлений.
- Обновление информационных материалов стендов музея, создание временных стендов для выставок памятных дат.
- Работа по оформлению Книги Памяти с воспоминаниями свидетелей войны, со стихотворениями учащихся.
- Работа по оформлению фотоальбома «Ужасы фашистских концлагерей».
- Издание информационного буклета по экспозиции музея.
- Создание видеofilmа о школьном музее.

Выставки в стенах школы:

- Создание цикла интерактивных экскурсий для начальной и средней школы по временным выставкам. («Новый год в блокадном Ленинграде», «Меню блокадного города» и др.)
- Выставка рисунков учащихся начальной школы «10-летие школьного музея», «Новогодняя игрушка в блокадном городе» и др.

2. Экскурсионно-массовая работа

- Проведение экскурсий для учащихся школы (2-3 раза за учебный год).
- Проведение экскурсий для бывших малолетних узников фашистских концлагерей и встреч с ними (Уроки Мужества).
- Проведение экскурсий для родителей учащихся.
- Проведение экскурсий для гостей школы.
- Проведение экскурсий для жителей района в дни выборов.
- Проведение экскурсий для делегаций школьников из Франции.

3. Методическая работа и обмен опытом

- Участие в МО и конференциях по школьному музееведению.
- Участие в межмузейных акциях, играх и др. проводимых в районе и городе.

4. Работа школьного музея как площадки интегрированного обучения и

воспитания подрастающего поколения, работа с учителями и классными руководителями

-Организация и проведение: урок-выставка, урок-экскурсия - для учащихся («В зеркале – история жизни человека» - совместно с уч.химии, «Что хранят военные окопы» - совместно с уч. ОБЖ и истории и др.).

-Развитие экскурсионной работы в соответствии с системно-деятельностным подходом.

5. Совместная деятельность с общественными и государственными учреждениями культуры и образования

-Участие в мероприятиях с районным и городским обществом бывших малолетних узников фашистских концлагерей.

-Участие в памятных митингах и возложении цветов к мемориалу «Эхо» в Красном селе.

-Участие в ОО МО «Бессмертный полк».

6. Исследовательская деятельность школьного музея

-Издание информационного буклета о музее.

-Исследовательская работа о судьбах бывших малолетних узников фашистских концлагерей, проживающих ныне в Выборгском районе, жителях блокадного Ленинграда.

7. Работа со СМИ

-Проведение встреч с журналистами из местных газет и телевидения: газета «Выборгские вести», телеканал Выборгского района «Пакт», 1 канал РФ (программа «Доброе утро»).

8.Работа с учащимися

-Проведение занятий с учащимися 5-8 классов – активом музея по программе дополнительного образования «Юный экскурсовод».

-Цикл занятий по музееведению для начальной школы.

-Организация и проведение концертов для бывших малолетних узников фашистских концлагерей, участников войны, жителей блокадного Ленинграда и др.

-Создание герба (символа) и гимна музея.

-Экскурсионная и исследовательская работа учащихся 5-11 классов.

**Этапы реализации Концепции
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

этапы	время	Задачи на данном этапе
Подготовительный	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - формирование стратегической цели и разработка Программы гражданско-патриотического воспитания школьников - определение приоритетных направлений в работе - установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию;
Основной	2020-2022	<ul style="list-style-type: none"> - формирование коллектива единомышленников - реализация Программы гражданско-патриотического воспитания школьников - выбор системообразующих видов деятельности - формирование ученического актива музея через реализацию программы «Активисты школьных музеев»;
Аналитический	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг мероприятий гражданско-патриотической направленности, - активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня, - мониторинг реализации Концепции развития Музея, - обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики.