

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс

Программа создана на основе Примерной программы по учебному предмету "Технология", направление "Индустриальные технологии" для 5-7 классов, представленной Кафедрой основного и среднего общего образования Института общего образования СПб АППО, 2017 г. Авторы-составители программы: Огановская Е. Ю. - доцент КОСОО, к.п.н., Гайсина С. В., ст. преподаватель КОСОО.

Примерная программа составлена в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020», Концепцией развития технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации, с основным содержанием учебного предмета технология на уровне основного общего образования примерной основной образовательной программы.

Примерная программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Технология», конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерной программой по учебному предмету "Технология" предусмотрена возможность того, что авторы учебных (рабочих) программ могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы компетенций и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым Примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного процесса с учётом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы общеобразовательных организаций.

Особенностью Примерной программы является то, что она является модульной, т.е. состоит из набора обязательных и вариативных модулей. Модуль I "Технология в жизни человека" является обязательным для изучения. Остальные модули (II, III, IV) являются

вариативными, в зависимости от возможностей ОО.

Выбор вариативного модуля осуществляется общеобразовательной организацией в зависимости от условий ОО: материально-технического обеспечения (наличия соответствующей компьютерной техники, программного обеспечения, мастерских, оборудования, приспособлений и инструментов); кадрового состава ОО.

5 класс (основное общее образование)

При составлении Рабочей программы для 5 «А» класса использовано Примерное тематическое планирование по направлению «Индустриальные технологии» для неделимых пятых классов под редакцией Сасовой И.А.

Рабочая программа обеспечена учебником «Технология, 5 класс» под редакцией И.А. Сасовой (М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.) При разработке программы были учтены достоинства технологических карт уроков по учебникам А.Т. Тищенко, Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко – модифицированный вариант для неделимых классов.

В программе по предмету «Технология» для неделимых 5 классов наиболее полно отражены потребности учащихся обоих полов. Программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки; позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также рекомендуемую последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели и задачи:

- выявление личностных и общественных потребностей, характерных для индустриального и постиндустриального (информационного) общества, выделение личностных и общественных приоритетов; освоение на общеобразовательном уровне методов и средств преобразовательной деятельности человека, направленной на

удовлетворение сформулированных потребностей; прогнозирование результатов, возможных социальных и экологических последствий преобразовательной деятельности человека.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), на изучение технологии в 5 классе отводится 68 ч.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

В практику образования в соответствии с ФГОС ОО внедряется системно-деятельностный подход, одной из форм которого является освоение учащимися проектно-исследовательской деятельности.

В последних стратегических документах в области образования проектно-исследовательская деятельность рассматривается как способ познания учащимися окружающего мира, позволяющий использовать доступные источники информации для формирования собственного мировоззрения и целостного мировосприятия. Освоение проектно-исследовательской деятельности учащимися в свете ФГОС оценивается как достижение образовательных результатов, среди которых преобладают метапредметные. Новизна использования метода проектов в технологическом образовании заключается в отказе от формального обучения школьников умениям и навыкам, и переходе к мотивированному выполнению заданий с целью получения лично-значимого результата.

Учебно-методический комплект:

1. «Технология, 5 класс» под редакцией И.А. Сасовой М. «Вентана-Граф», 2016г.
2. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. М., «Вентана-Граф» 2003г. Под редакцией И.А.Сасовой.

6 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по предмету «Технология» для 6 класса разработана на основе Положения о рабочих программах ГБОУ школы № 65, утвержденного Приказом от 22.06.2016 124/1.

Программа создана на основе Примерной программы по учебному предмету "Технология", направление "Индустриальные технологии" для 5-7 классов, представленной Кафедрой основного и среднего общего образования Института общего

образования СПб АППО, 2017 г. Авторы-составители программы: Огановская Е.Ю. - доцент КОСОО, к.п.н., Гайсина С.В., ст. преподаватель КОСОО.

Примерная программа составлена в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020», Концепцией развития технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации, с основным содержанием учебного предмета технология на уровне основного общего образования примерной основной образовательной программы.

Цели и задачи:

В процессе изучения начального курса технологии формируются базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении дальнейших курсов технологии, происходит становление устойчивого интереса к предмету, закладываются основы жизненно важных компетенций.

Программа дает возможность обучающимся овладеть компетенциями предметной и проектной деятельности, применяя на практике знания и умения, полученные практически на всех предметах школьной программы, познакомиться с различными сферами общественного производства, что поможет учащимся ориентироваться в выборе будущей профессии.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю), что определено вариативной частью учебного плана школы.

Содержание данного курса строится на основе **деятельностного подхода**. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

В целом, обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Учебно-методический комплект:

1.Технология (Индустриальные технологии) 6 кл. под редакцией А.Т. Тищенко- М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.

2.Технология (Технологии ведения дома) 6 кл.под редакцией И.А. Сасовой -М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014

3.Предметная область «Технология». Методические рекомендации. Составитель Ю.В.Крупская под редакцией В.Д.Симоненко М., «Вентана-Граф» 2005г.

4.Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. М., «Вентана-Граф» 2003г. Под редакцией И.А.Сасовой.

7 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» примерной программы по учебному предмету "Технология", направление "Индустриальные технологии" для 5-7 классов, представленной Кафедрой основного и среднего общего образования Института общего образования СПб АППО, 2017 г. Авторы-составители программы: Огановская Е.Ю. - доцент КОСОО, к.п.н., Гайсина С.В., ст. преподаватель КОСОО.

Цели и задачи:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология»:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов;

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), что определено вариативной частью учебного плана школы.

Содержание данного курса строится на основе **деятельностного подхода**. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Учебно-методический комплект:

Примерная программы по учебному предмету "Технология", направление "Индустриальные технологии" для 5-7 классов, представленная Кафедрой основного и среднего общего образования Института общего образования СПб АППО, 2017 г. Авторы-составители программы: Огановская Е.Ю. - доцент КОСОО, к.п.н., Гайсина С.В., ст. преподаватель КОСОО.

Рабочая программа по черчению составлена на основе программы основного общего образования по черчению, разработанной авторами: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. М. «Просвещение», 2011г.

«Черчение», авторы А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, 4-е изд. Доработанное, 2017г.

8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по предмету “Технология” для 8 класса разработана на основе Положения о рабочих программах ГБОУ школы № 65, утвержденного Приказом от 22.06.2016 124/1.

Рабочая программа по черчению составлена на основе программы основного общего образования по черчению, разработанной авторами: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. М. «Просвещение», 2011г. Программа ориентирована на использование учебника «Черчение», авторы А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, 4-е изд. Доработанное, 2014г.

Цели и задачи:

Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника.

В число задач входят: ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник «Черчение» – М.: АСТ: Астрель, 2018г.

2. В.Н.Виноградов Тематическое и поурочное планирование по черчению; изд. «Экзамен» Москва, 2016г

3. А.Д.Ботвинников Методическое пособие по черчению; АСТ, Астрель Москва; 2017