**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-11 класс**

Настоящая рабочая программа **по русскому языку 5 – 9 классы** (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по русскому языку, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка в 5-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**5 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе Положения о рабочей программе ГБОУ школы № 65, утвержденного Приказом от 22.06.2016 № 124/1. Рабочая программа составлена в соответствии с Программой по русскому языку для основного общего образования, автор А.Д.Шмелёв.

**Цели и задачи**

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) освоение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 170 учебных часов для обязательного изучения русского языка в 5-м классе основной школы из расчета 5 учебных часов в неделю. Из них: контрольных работ – 10; уроков развития речи - 13.

**Учебно-методический комплект**

1. Русский язык: 5 класс / Под ред. А.Д. Шмелева. – М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Антонова С.В., Гулякова Т.И. Русский язык. Контрольные работы тестовой формы. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2010.

**6 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р,Н. Бунеева «Программа курса русского языка для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

**Цели и задачи**

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 204 учебных часов для обязательного изучения русского языка в 6-м классе основной школы из расчета 6 учебных часов в неделю. Из них: контрольных работ – 11; уроков развития речи- 21.

**Учебно-методический комплект**

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева, Е.С. Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С. Барова, М.Р. Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

3. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 6 класс.

**7 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р,Н. Бунеева «Программа курса русского языка для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

**Цели и задачи**

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит -136 учебных часов для обязательного изучения русского языка в 7-м классе основной школы из расчета 4 учебных часов в неделю. Из них: контрольных работ – 11; уроков развития речи- 12.

**Учебно-методический комплект**

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева, Е.С. Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С. Барова, М.Р. Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

3. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 7 класс.

**8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р,Н. Бунеева «Программа курса русского языка для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

**Цели и задачи**

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит - 102 учебных часа для обязательного изучения русского языка в 8-м классе основной школы из расчета 3 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 7; уроков развития речи - 7.

**Учебно-методический комплект**

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева, Е.С. Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С. Барова, М.Р. Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

3. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 8 класс.

**9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р,Н. Бунеева «Программа курса русского языка для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

**Цели и задачи**

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит - 68 учебных часов для обязательного изучения русского языка в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 7; уроков развития речи- 7.

**Учебно-методический комплект**

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева, Е.С. Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С. Барова, М.Р. Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

3. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 9 класс.

**9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р,Н. Бунеева «Программа курса русского языка для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

**Цели и задачи**

1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у учащихся чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит - 102 учебных часа для обязательного изучения русского языка в 9-м классе основной школы из расчета 3 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 7; уроков развития речи - 7.

**Учебно-методический комплект**

# 1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева, Е.С. Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

# 2. Е.С. Барова, М.Р. Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

# 3. Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 9 класс.

**10-11 класс – базовый уровень (среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р.Н.Бунеева и Е.В.Бунеевой) и являющейся составной частью Образовательной программы «Школа – 2100» под научной редакцией академика РАО А.А.Леонтьева.

**Цели и задачи**

* обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся;
* совершенствование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
* изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
* закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов, редактирования текста;
* систематизация и углубление знаний о пунктуационном оформлении предложения и текста.

**Количество учебных часов:**

Рабочая программа в 10 классе (базовый уровень) предусматривает организацию процесса обучения вобъеме 68 часов(2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 6, уроков развития речи-12.

Рабочая программа в 11 классе (базовый уровень) предусматривает организацию процесса обучения вобъеме 68 часов(2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 11, уроков развития речи-14.

**Учебно-методический комплект**

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Курцева З.И., Чиндилова О.В. Русский язык. 10-й класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. – М.: Баласс, 2015.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Курцева З.И., Чиндилова О.В. Русский язык. 11-й класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. – М.: Баласс, 2015.

**10 – 11 класс – профильный уровень (среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р.Н.Бунеева и Е.В.Бунеевой) и являющейся составной частью Образовательной программы «Школа – 2100» под научной редакцией академика РАО А.А.Леонтьева

**Цели и задачи**

* обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся;
* совершенствование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
* изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
* закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов, редактирования текста;
* систематизация и углубление знаний о пунктуационном оформлении предложения и текста.

**Количество учебных часов**

Рабочая программа в 10 классе (профильный уровень) предусматривает организацию процесса обучения вобъеме 102 часа(3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 7, уроков развития речи -18.

.Рабочая программа в 11 классе (профильный уровень) предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 12, уроков развития речи -21.

**Учебно-методический комплект**

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Курцева З.И., Чиндилова О.В. Русский язык. 10-й класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. – М.: Баласс, 2015.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Курцева З.И., Чиндилова О.В. Русский язык. 11-й класс. Учебник для общеобразовательного и профильного гуманитарного уровней. – М.: Баласс, 2015.