**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-11 класс**

Настоящая рабочая программа **по литературе 5 – 11 классы** (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по литературе, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов литературы в 5-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**5 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы к учебникам Г.С. Меркина «Литература. 5 класс»/авт.-сост. Ф.Е. Соловьева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

**Цели и задачи**

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 учебных часов для обязательного изучения литературы в 5-м классе основной школы из расчета 3 учебных часа в неделю. Из них: уроков развития речи – 10, контрольных работ - 2.

**Учебно-методический комплект**

Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х ч. /авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Рабочая программа **по литературе 6 – 9 классы** (базовый уровень) составлена в соответствии с методическими материалами:

- примерная «Программа курса литературе для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой (М.: Баласс, 2010).

**6 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р.Н Бунеева, Е.В. Бунеевой «Программа курса литературы для 6-ых классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

**Цели и задачи**

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 учебных часа для обязательного изучения литературы в 6-м классе основной школы из расчета 3 учебных часа в неделю. Из них: уроков развития речи – 14, контрольных работ-3.

**Учебно-методический комплект**

*Бунеев, Р. Н.* Литература. 6 класс («Год после детства») [Текст] : учебник : в 2 кн. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс, 2013. – (Серия «Свободный ум»).

**7 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Р.Н Бунеева ,Е.В. Бунеевой «Программа курса литературы для 5-ых классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.

**Цели и задачи**

1.Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3.Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

4.Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения литературы в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: уроков развития речи – 10, контрольных работ – 2.

**Учебно-методический комплект**

*Бунеев, Р. Н.* Литература. 7 класс («Путь к станции Я») [Текст]: учебник: в 2 кн. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс, 2012. – (Серия «Свободный ум»);

**8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы по литературе для основной школы Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой (М.: Баласс, 2010).

**Цели и задачи**

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения), развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру

**Количество учебных часов**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения литературы в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 2; уроков развития речи-7.

**Учебно-методический комплект**

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 8 кл. (Дом без стен): учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х книгах – М.: Баласс, 2013.

**9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы по литературе для основной школы Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой (М.: Баласс, 2010).

**Цели и задачи**

1. обеспечение выполнения стандарта, развитие всесторонне развитой личности. Курс литературы направлен на достижение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:
2. воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением национальным и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
3. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности
4. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
5. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания с учётом основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
6. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; создание собственных устных и письменных высказываний, представление своих оценок и сужений по поводу прочитанного.
7. овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск и проч.)
8. использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности.

**Количество учебных часов**

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часа(3 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 2, уроков развития речи – 9.

**Учебно-методический комплект**

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х книгах – М.: Баласс, 2013.

**10 – 11 класс – базовый уровень (среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы И.И. Сухих «Программа курса литературы для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Академия», 2017.

**Цели и задачи**

* освоение умения рефлексивной деятельности (анализировать собственные действия, поведение, чувства, способности; высказывать суждения о полученной информации; анализировать и объективно оценивать отношение к себе со стороны сверстников, пользоваться приемами самонаблюдения);
* способность к сопереживанию (проявлять понимание чужих проблем, эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе;
* понимание смысла, главной мысли произведений искусства и литературы; эмоциональная оценка героев, их поступков, характера;
* анализ нравственную сторону поступков своих и их сверстников;
* применение знаний (использовать способы учебной работы в других видах деятельности во внеучебное время;

- первоначальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения,

* овладение учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
* воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

**Количество учебных часов**

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения вобъеме102 часа(3 часа в неделю), в том числе уроков развития речи – 14, контрольных работ – 4.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 2, уроков развития речи-4.

**Учебно-методический комплект:**

1. Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ

2. Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ