

Аннотация к рабочей программе по истории 5-11 класс

Настоящая рабочая программа **по истории 5 – 9 классы** (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по истории, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

История древнего мира, 5 класс

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, авторской программой по всеобщей истории для 5-9 классов (Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»), отвечающей требованиям ФГОС.

Цели и задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах, личностях истории Древнего мира в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ознакомление с социально-экономическим, политическим, культурным развитием древних обществ; показать роль личности в истории; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину

(деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства);

- развитие умений в монологической форме пересказать текст учебника, раскрыть содержание иллюстрации; сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различия; давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям, личностям; спорить и отстаивать свои взгляды; анализировать исторические источники; оперировать историческими датами, выявляя синхронность событий и явлений; читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов;

- воспитание терпимости, широты мировоззрения, гуманизма через раскрытие положения о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Количество учебных часов

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения истории в 5-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю, в том числе 2 контрольные работы.

Учебно-методический комплект

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая, под ред. А.А.Искендерова. Учебник Всеобщая история. История Древнего мира, Москва, Просвещение, 2015 г
- Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015г.
- К.В. Волкова. Тесты по Истории Древнего мира.5 класс – М.: «Экзамен», 2014
- Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2014.
- История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. – М.: Просвещение, 2014.
- Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
- Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

- История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

6 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по «Истории» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Основная школа) «Просвещение», 2011, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9 классы) «Просвещение», 2014. Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история".

Цели и задачи данной программы:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта народов Средневековья, древней и средневековой Руси, активно и творчески применяющего исторические знания по истории древнейших народов Руси, Руси удельной, Московской Руси в учебной и социальной деятельности
- освещение экономического, социального, политического и культурное развитие России и мира: общие черты и различия;
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Количество учебных часов

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения истории в 6-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю, в том числе 6 контрольных работ

Учебно-методический комплект

- История Средних веков: - История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М./ под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2018 г.
- История России: - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2018 г.

- Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800, А.Я.Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Москва «Просвещение» 2011г.;
- О.Н. Журавлева. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. М.: «Просвещение», 2018г.

7 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по «Истории» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Основная школа) «Просвещение», 2011, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9 классы) «Просвещение», 2014. Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история".

Цели и задачи

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета; - воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени; - развитие у

учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Количество учебных часов

Общая недельная нагрузка в 7 классе составляет 2 часа – 68 часов в год, 34 учебные недели, в том числе 3 контрольные работы.

Учебно-методический комплект

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история 1500-1800 гг. История Нового времени. М., Просвещение 2017 г.
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. История России в 2-х частях. М. Просвещение, 2016 г.
- Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800, А.Я.Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Москва «Просвещение» 2011г.;
- О.Н. Журавлева. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016г.

8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по «Истории» для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Основная школа) «Просвещение», 2011, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9 классы) «Просвещение», 2014. Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история".

Цели и задачи:

Основными целями данной программы являются:

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.

Основные задачи рабочей программы: воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, формирование личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Уделяется большое внимание проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения истории в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю, в том числе 5 контрольных работ.

Учебно-методический комплект:

- Всеобщая история. История Нового времени. 1700—1800. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. - М. "Просвещение", 2017 г.
- История России. - История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2018 г.
- Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800, А.Я.Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Москва «Просвещение» 2011г.;

9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по «Истории» для 9 класса разработана на основе Примерной программы по истории 5-9 классы (А.А. Данилов, Л. Г. Косулина)

Цели и задачи:

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории XX – начала XXI вв. в их взаимосвязи, хронологической преемственности;

- овладение базовыми методами исторического познания, умения работать и различными источниками;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- воспитание у учащихся толерантности и гуманизма.
- формирование у учащихся целостного представления об истории России и мира в новейшее время как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- овладение учащимися знаниями об особенностях экономического, социального, политического и культурного развития России и мира в XX – начала XXI вв.;
- формирование умения характеризовать наиболее яркие личности данного этапа истории, оценивать их роль в истории и культуре;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения истории в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю, в том числе 6 контрольных работ.

Учебно-методический комплект:

- Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX век - начало XXI в.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2014 г).
- А. А. Данилов, Л. Г. Косулина М. Ю. Брандт «История России XX - начало XXI века» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2013
- Поурочное тематическое планирование курса всеобщей истории для 5-9 классов. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина, Г.И.Годера 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX в. - начало XXI в. 9 класс» (М.: Просвещение, 2014 г.).
- Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Поурочные разработки М.: Просвещение. 2014.

Настоящая рабочая программа **по истории – 10 - 11 класс** (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по истории, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.

Цели и задачи обучения

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Количество учебных часов

В соответствии с распоряжением КО по образованию СПб от 19.06.17 № 2063-р на изучение учебного предмета «История» в 10 и 11 классах отводится по **102 часа** при трёхчасовой недельной нагрузке. Из них контрольных и проверочных работ:

10 «А» класс - 9

10 «Б» - 5

11 «А» - 6

11 «Б» - 6

Учебно-методический комплект

10 «А» класс

1. Левандовский А.А. История России XVIII – XIX веков. 10 класс: базовый уровень/А.А. Левандовский – М.: Просвещение, 2012 г.

2. История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. А.Данилова. - М.: Просвещение, 2014. Борисов Н.С.

3. История России. С древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: базовый уровень Н.С Борисов. М.: Просвещение, 2012.

4. Учебно-практические (сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт
Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2012

10 «Б» класс

1. Программа по истории для основного среднего образования под редакцией А.А.Данилов, Л.Г.Косулиной. Просвещение, 2009
2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир. Учебник- М.: Просвещение, 2013.
3. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2009.

11 «А», 11 «Б»

1. Программа по истории для основного среднего образования под редакцией А.А.Данилов, Л.Г.Косулиной. Просвещение, 2009
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Миндарина Г.А. Россия и мир 11 класс. Методические рекомендации. М., «Просвещение», 2006 г.
3. Данилов А. А., Барсенков А. С., Горинов М. М. и др. / Под ред. Данилова А. А., Филиппова А. В.История России. 1900-1945. М, «Просвещение», 2009
4. Уткин А. И., Филиппов А. В., Алексеев С. В. и др. / Под. ред. Данилова А. А.История России. 1945-2008. 11 класс М, «Просвещение», 2009
6. Артасов И. А. ЕГЭ-2018 : История : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. —Москва : Издательство АСТ, 2018. — 390, [2] с. — (ЕГЭ-2018
7. Веряскина О.Г. ЕГЭ-2018.История. Тематический тренинг. Все виды заданий. ЛЕГИОН, Ростов-на-Дону, 2018