

## Аннотация к рабочей программе по искусству 9 класс

Рабочая программа по искусству 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по музыке, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уроки искусства. Поурочные разработки, 8-9 класс/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская/. Москва: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения предмета «Искусство» в 9 классах, рассматривая искусство в целом как духовный опыт человечества, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства и их взаимодействие с художественными образами других искусств: *литературы* - прозы и поэзии; *изобразительного искусства* – живописи и скульптуры, архитектуры и графики, книжных иллюстраций и др.; *театра* – оперы и балета, оперетты и мюзикла рок-оперы, а также *кино*.

Сформированные на протяжении предыдущего обучения в школе знания обучающихся о языке художественной выразительности пластических искусств, музыки, литературы дополняется знакомством с языком театра, экранных искусств, фотографии. Появляется понимание специфики и общности выразительных средств разных видов искусства, расширяются представления о современных искусствах, формируется целостная эстетическая картина мира, приходит осознание роли искусства в жизни человека. Обучающиеся постигают многообразие жанров искусства, учатся понимать роль традиции и новаторства в развитии искусства разных народов, размышлять об образной природе и эмоциональном воздействии искусства на человека.

Активное освоение школьниками образовательного пространства Интернета осуществляется в процессе поиска информации о различных событиях культурной жизни

в стране и за рубежом. Эмоциональное восприятие духовного наследия, умение оценить произведение искусства с позиции эстетических идеалов и высказать собственное мнение о сущности различных явлений культуры, участие в каком – либо виде художественного творчества включают подростка в процесс художественного познания и творческого освоения мира.

### **9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») на основе авторской программы по предмету «Искусство 8 – 9 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, И. Э. Кашековой для основной школы (в данном издании 8 – 9 классов) и имеет гриф «Допущено (рекомендовано) Министерством образования и науки Российской Федерации».

**Цель** – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

#### **Задачи курса:**

- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- обобщение новых понятий в процессе актуализации имеющегося у обучающихся опыта общения с искусством;
- углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно – творческой деятельности
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

#### **Количество учебных часов:**

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения в 9 классах - 34 учебных часа для обязательного изучения искусства (1 учебный час в неделю, 34 учебные недели).

Из них: проверочных тестов – 5; исследовательских проектов – 1.

**Учебно-методический комплект:**

Учебник:

1. Учебник "Искусство 8-9 классы. ФГОС"/сост. Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Издательство: М.: Просвещение, 2017 г.

Пособия для учителей:

1. Учебник "Искусство 8-9 классы. ФГОС"/сост. Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Издательство: М.: Просвещение 2016 г.

2. «Уроки искусства. Поурочные разработки. 8—9 классы».