

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5-11 класс**

Настоящая рабочая программа **по географии 5 – 11 классы** (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования) по географии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерная «Программа курса географии для общеобразовательных учреждений», авторы И.В. Душина, Л.И. Елховская, Г.С. Камерилова, В.А. Кошевой, Т.Ю. Притуло, О.А. Родыгина, Т.Л. Смоктунович.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов географии 5-9 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. География, своими целями, задачами и содержанием образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Определение ценности научно-географических знаний в формировании личности позволяет сформулировать главную образовательную цель учебной географии – формирование у школьников единой географической картины современного мира, которая на данном этапе своего развития характеризуется переходом географической оболочки на новую ступень своего развития, где ведущим фактором выступает деятельность человечества

### **5 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе

программы Авторская программа по географии А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя. Рабочая программа «География»5-9 классы, допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2017г;

### **Цель:**

Формирование у школьников единой географической картины современного мира, которая на данном этапе своего развития характеризуется переходом географической оболочки на новую ступень своего развития, где ведущим фактором выступает деятельность человечества.

### **Задачи курса:**

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся.
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения.
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.
- понимание смысла собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

### **Количество учебных часов:**

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 5-м классе основной школы из расчета 1 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 2; практических работ - 7.

### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник по географии для 5 класса «География. Начальный Курс»; А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя. – М.: Вентана – Граф, 2017..

### **6 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы авторов Душиной И.В., Притулы Т.Ю., Смоктунович Т.Л. Рабочая программа «География» 5-9 классы, допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2011г.

### **Цель:**

Формирование современной географической картины мира и современного географического мышления. Особый акцент сделан на мировоззренческую основу географии, активное внедрение системного географического подхода к познанию окружающего мира с учетом возрастных интересов шестиклассников. Внимание к стихийным явлениям и процессам, а также советы и рекомендации о поведении в сложных ситуациях, связанных с природными бедствиями, призваны актуализировать соответствующие географические знания школьников.

### **Задачи курса:**

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»;
- развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

- показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

#### **Количество учебных часов:**

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 6-м классе основной школы из расчета 1 учебного часа в неделю. Из них: контрольных работ – 5; практических работ - 12.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник по географии 6-класс «Наш дом-Земля» В.А.Кошевой, О.А.Родыгина, Москва «Баласс»,2013г.
2. Елховская Л.И., Родыгина О.А. География «Мир Земли», 6-й класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2014г.

### **7 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Душиной И.В., Притулы Т.Ю., Смоктунович Т.Л. Рабочая программа «География» 5-9 классы, допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2011г;

#### **Цель:**

Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку.

#### **Задачи курса:**

- продолжить формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному.

- создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях, с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением,

- заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения;

- продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации.

- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традиции и образе мышления, понимать людей другой культуры;

- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты мира, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материка, океанов и отдельных стран, формировать у школьников эмоционально- ценностное отношение к географической среде;

- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним описание и характеристики территорий

#### **Количество учебных часов:**

Предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели). Из них контрольных работ -5; практических – 12.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник по географии 7 класс «Земля-планета людей» И.В. Душина, Т.Ю. Притула, Т.С. Смоктунович, Москва «Баласс», 2014г.

2. Душина И.В. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Земля – планета людей». – М.: Баласс. 2006.

3. Душина И.В., Смоктунович *Т.Л.* Народы мира. Книга для чтения по географии (Серия «За страницами учебника»)

#### **8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования

(приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы для 8 класса, авторы А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – М.: «Просвещение», 2016. (Образовательная система «Полярная звезда»).

### **Цель:**

Способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»; развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.

### **Задачи курса:**

- овладение системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе « природа – население - человек» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;
- усвоение методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического, геосистемного и т.д.) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применение в самостоятельной деятельности;
- развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к ее исторической судьбе, уверенность в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны;
- продолжение развития картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации.
- воспитание учащихся в духе уважения к другим народам, проживающих на нашей территории, чтобы научиться жить вместе, развивая знания о других народах, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрытие изменения политической карты мира, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материка, океанов и отдельных стран, формирование у школьников эмоционально- ценностное отношение к географической среде;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним описание и характеристики территорий;

- формирование готовности к изучению и практическому решению лично и социально значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях.

#### **Количество учебных часов:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «География» изучается в 8-ом классе в количестве 68 часов (2 урока в неделю).

Из них: контрольных работ – 3; практических работ - 12.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. «География». Учебник для 8 класса– М.: «Просвещение», 2016. – 255с., ил. (Образовательная система «Полярная звезда»)
2. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителя / В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2012.

### **9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Душиной И.В., Притулы Т.Ю., Смоктунович Т.Л. Рабочая программа «География» 5-9 классы, допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2011г; Министерством образования и науки РФ, 2011г

#### **Цель:**

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих её народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

#### **Задачи курса:**

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих её народов;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

- создание образа своего родного края.

#### **Количество учебных часов:**

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов(2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 5,практических -12.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник для 9 класса «География. Моя Россия» Камерилова Г.С., Елховская Л.И., Родыгина О.А.. М.: Баласс, 2011.

2. Г.С. Камерилова, О.А. Родыгина, Л.И. Елховская: Рабочая тетрадь к учебнику "География" («Моя Россия. Человек и хозяйство») 9 класс. М.: Баласс, 2012 – пособие для учителя

#### **10 класс – базовый уровень (среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.

Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.



Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География». Курс 10 класса посвящен изучению географии современного мира.

#### **Цель:**

Формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, о формировании политической карты мира, размещении хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов в природном и хозяйственном, культурных отношениях, территориях современного мира, о роли географии в их познании.

#### **Задачи курса:**

- формирование знания географического мирового хозяйства, представления о политической карте мира как о субъекте глобального географического пространства;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края в мировой экономике.

#### **Количество учебных часов:**

Данная программа предназначена для изучения географии в 10 классе на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часов в год).

Запланировано проведение контрольных работ – 2ч; практических работ – 12ч

#### **Учебно-методический комплект:**

1. «География»: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2015. – 286 с.: ил., карт
2. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина Рабочая тетрадь к учебнику «География» для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2013 – 96с., ил. («Полярная звезда») – пособие для учителя

#### **11 класс – базовый уровень (среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования» на основе программы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.

Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География». Курс 10 класса посвящен изучению географии современного мира и экономических регионов.

### **Цель:**

Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической географической картине мира.

### **Задачи курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Данная программа предназначена для изучения географии в 11 классе на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часов в год).

Запланировано проведение контрольных работ – 2ч; практических работ – 7ч.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. «География»: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2015. – 160 с.: ил., карт
2. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина Рабочая тетрадь к учебнику «География» для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2013 – 96с., ил. («Полярная звезда») – пособие для