

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-11 класс

Настоящая рабочая программа по биологии 5 – 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерная «Программа курса биологии для 6, 7 и 9 классов общеобразовательных учреждений» Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан, 2010 г; примерная программа курса биологии для 5, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник .

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов биологии в 5-9 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

5 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе авторской программы по биологии В.В.Пасечника.

Цели и задачи:

В Рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования:

Они формируются на нескольких уровнях:

Глобально: **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном: **овладение** составляющими исследовательской и проектной деятельности;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;

умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном: **выделение** существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными;

классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;

различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;

сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), на изучение биологии в 5 классе отводится 34 ч. Материал курса разделен на четыре

части, начинается с «Введения», в котором учащиеся знакомятся с разнообразием биологических наук и методами изучения природы.

Новизна данной программы определяется тем, что перед каждой темой дано краткое содержание уроков по теме, прописаны требования к предметным и метапредметным результатам, указаны основные виды деятельности учащихся на уроке. В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у учащихся при изучении данной темы.

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации, владеющей основами исследовательской и проектной деятельности.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология развития критического мышления, кейс-технология, учебно-исследовательская и проектная деятельность, проблемные уроки.

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по биологии 5 класса включает входную, полугодовую и годовую мониторинговые контрольные работы; 5 лабораторных работ.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2018.- 144 с.
2. Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс».- М.: Дрофа, 2018.- 200 с.

6 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования» на основе программы А.А. Вахрушева, О.В.Бурского «Программа курса биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

Цели и задачи:

В процессе изучения начального курса биологии формируются базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении дальнейших курсов биологии, происходит становление устойчивого интереса к предмету, закладываются основы жизненно важных компетенций. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;

овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), что определено вариативной частью учебного плана школы.

Содержание данного курса строится на основе **деятельностного подхода**. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по биологии 6 класса включает входную, полугодовую и годовую мониторинговые контрольные работы; 2 лабораторные работы.

Учебно-методический комплект:

1. Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Раутиан А.С. Они растут, цветут и пахнут . Учебник для 6-го класса.-М.:Баласс, 2014

2. Вахрушев А.А., Родыгина О. А. : Биология. 6 класс. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Они растут, цветут и пахнут»- М.:Баласс, 2013

7 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы А.А. Вахрушева, О.В.Бурского «Программа курса биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

Цели и задачи:

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- признаки биологических объектов: клеток и организмов животных; популяций; экосистем, животных своего региона;
- сущность биологических процессов обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), что определено вариативной частью учебного плана школы.

Содержание данного курса строится на основе **деятельностного подхода**. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по биологии 7 класса включает полугодовую и годовую мониторинговые контрольные работы; 3 лабораторные работы.

Учебно-методический комплект:

1. А.А. Вахрушев, Бурский О.В., Г.Э., Раутин А.С. Биология «От амебы до человека» 7 класс. М.: Баласс 2013
2. Вахрушев А.А., Родыгина О. А. : Биология. 7 класс. Методические рекомендации для учителя к учебнику «От амебы до человека»-М.:Баласс, 2013

8 «Б», «В» класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы А.А. Вахрушева, О.В.Бурского «Программа курса биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Баласс», 2010.

Цели и задачи:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

1. Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 5; практических работ – 4.

Учебно-методический комплект:

1. . Вахрушев А.А., Родионова Е.И. , Белицкая Г.Э., Раутиан А.С. Биология. Познай себя. Учебник для 8 класса. – М.: Баласс, 2009 г.
2. Вахрушев А.А., Родыгина О. А. : Биология. 8 класс. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Познай себя»-М.:Баласс, 2013

8 «А»класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе авторской программы по биологии В.В.Пасечника.

Цели и задачи:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

1. Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
2. Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 4; лабораторных работ – 5.

Учебно-методический комплект:

1. Биология. Человек. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС / Колесов Д. В. – М.: Дрофа, 2017
2. Методическое пособие к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева "Биология. Человек. 8 класс." / Демичева И.А. - М.: Дрофа, 2017

9 «Б», «В» класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программ: А.А. Вахрушева, О.В.Бурского «Программа курса биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Баласс», 2010.

Цели и задачи:

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности органического мира, к изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней;
- обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных достижений науки и практики;
- изучение содержания в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на познание реальной действительности живой природы;
- предпрофильная подготовка выпускников основной школы к выбору дальнейшего образовательного пути и к практической деятельности в области сельского хозяйства, охраны природы и здравоохранения;
- раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе принципа доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных в предшествующих курсах биологии.

В программе представлен перечень лабораторно-практических работ, которые нацеливают на активное, деятельностное изучение программного материала.

Основные направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Биология» формулируют цели изучения предмета и обеспечивают целостность биологического образования в основной школе. Их фундамент формировался в начальной школе в курсе окружающего мира.

Ведущие цели биологического образования:

- 1) Осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значении биологии в жизни человека и общества.
- 2) Формирование представления о природе как развивающейся системе.
- 3) Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии.
- 4) Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни.
- 5) Оценка биологического риска взаимоотношений человека и природы на основе
- 6) Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических работ-5, лабораторных -2.

Учебно-методический комплект:

1. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Родионова Е.И. Биология. Порядок в живых организмах. Учебник для 9-го класса. – М. : Баласс, 2011-2012 гг.
2. Вахрушев А.А., Родыгина О. А. : Биология. 9 класс. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Порядок в живых организмах» - М.:Баласс, 2012
3. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности», 9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, - М.:«Дрофа», 2010 г.
4. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни. М.: Академия, 2001.
5. Мамонтов С. Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2003.

9 «А» класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ

№1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе авторской программы по биологии В.В.Пасечника.

Цели и задачи:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Ведущие цели биологического образования:

- 3) Осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значения биологии в жизни человека и общества.
- 4) Формирование представления о природе как развивающейся системе.

- 3) Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии.
- 4) Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни.
- 5) Оценка биологического риска взаимоотношений человека и природы на основе
- 6) Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических работ-3, лабораторных -2.

Учебно-методический комплект:

1. Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018 г.
2. Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Введение в общую биологию и экологию»: Пособие для учителя.- 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010.-128с.
3. Панина Г.Н. Биология. Диагностические работы. 6-9 классы, (авторская линия В.В. Пасечника).- СПб.: Паритет, 2010.- 160с.
4. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Биология. Основная школа. / Кузнецова В.Н., Прилежаева Л.Г. - М.: «Интеллект-Центр», 2006.-136с.

Настоящая рабочая программа **по биологии 10 – 11 классы (базовый уровень)** составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по биологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерная «Программа курса биологии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова 2010 г;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов биологии в 5-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

10 – 11 класс – базовый уровень (среднее общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой «Общая биология. 10 – 11 классы, М.:Просвещение, 2010.

Цели и задачи:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;
- **формирование** умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом.
- **подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.**

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ-3, практических работ -3.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических -2.

Учебно-методический комплект:

1. Биология. Общая биология. 10-11 класс. /В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова.-М.:Дрофа, 2011 г.
2. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни. М.: Академия, 2001.
3. Мамонтов С. Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2003.