**Аннотация к основной образовательной программе**

**начального общего образования ГБОУ школы №65**

**2019-2020 учебный год**

Основная образовательная программа началь­ного общего образования (ООПНОО) ГБОУ школы № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее Основная образовательная программа) разработана на основе ст.12,13 Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с тре­бованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования;

* направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализа­ции учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Актуальность программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

ООП НОО разработана с учётом вида образовательного учреждения, специфики контингента учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, а также с учетом особенностей первой ступени общего образования как фунда­мента всего последующего обучения.

Главной целью программы является создание информационно-образовательной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для духовно - нравственного развития и воспитания личности и гражданина России и надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

Поставленные программой цели и задачи направлены на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности, а именно:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования реализуется двумя путями:

* дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя;
* организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2. Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО определяет содержание образования в 1-4 классах: планируемые результаты освоения основной образовательной программы, формирование УУД, формирование навыков работы с текстом; формирование ИКТ компетенции, содержание каждого предмета. В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре образовательной программы:

- целевой;

- содержательный;

- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В данном разделе охарактеризована система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы:

- особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;

- портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

В содержательном разделе представлена программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с использованием учебников УМК «Школа России», охарактеризованы ценностные ориентиры начального общего образования, программы отдельных предметов и курсов. Отдельными программами представлены духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся данной ступени. В содержательном разделе представлены программы отдельных учебных предметов.

Организационный раздел состоит из учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности. Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. В организационном разделе дается характеристика условий реализации основной образовательной программы, в том числе организационно-педагогических, материально – технических, учебно-методических, финансовых, характеризуется информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.Система условий учитывает особенности школы, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).