*Одна из основных целей психологической службы в школе — обеспечение психического и психологического здоровья учащихся.* Основу психического здоровья составляет полноценное психическое развитие человека на всех этапах онтогенеза. Забота о психологическом здоровье предполагает внимание к внутреннему миру ребенка: к его чувствам и переживаниям, увлечениям и интересам, способностям и знаниям, его отношению к себе, сверстникам, взрослым, к окружающему миру, происходящим семейным и общественным событиям, к жизни как таковой. Эта главная цель психологической службы образования — психологическое здоровье детей — связана, прежде всего, с перспективным направлением ее деятельности, ориентированным на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Эта цель может быть реализована только тогда, когда психологическая служба обеспечивает преемственность психологического внимания к ребенку на разных возрастных этапах работы с детьми, когда происходит стыковка представлений, понимания, умений взрослых, работающих с детьми одного возраста, и взрослых, работающих с детьми другого возраста.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в школе может рассматриваться как особый вид практики, которая должна основываться на глубокой и точной теории, определяющей конкретные механизмы и динамику развития психики ребенка. Методологическую основу понимания процесса развития ребенка составляют основные положения, сформулированные в рамках культурно-исторической концепции Л.С. Выготского, в работах А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович, А.В. Запорожца, В.И. Слободчикова и др.

Основные задачи психологической службы образования: реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей детей — интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.; создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в школе и пр.), который определяется организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками; оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям. Главное — создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенного в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности. Поэтому деятельность ППС службы образования и направлена на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие каждого ребенка, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья. Но, конечно, психолог создает необходимые условия вместе с учителями и родителями учащихся.

Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях развития может вполне определенно состояться, если наличествует:

— обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе; реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;

— обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку; развитие индивидуальных особенностей детей — интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;

— психолого-педагогическое изучение детей;

— профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;

— социально-психологическая реабилитация детей из неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей и подростков с ОВЗ;

— оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;

— консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

— оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, их родителям и учителям.