

**Общение, воспитание и обучение одаренных детей**

1. Акованцева, Л.И. Одаренность, мотивация, успеваемость: трудности и конфликты / Л.И. Акованцева // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». - 2016. - №2. - С. 32-36.
2. Бакаева, О.Н. Использование педагогических технологий в подготовке педагога к работе с одаренными детьми 5–10 лет в системе высшего образования / О.Н. Бакаева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. - 2015. - №4 (16). - С. 370-375.
3. Диагностика одаренных детей / Е.И. Гусева, О.И. Мигович, Л.Ф. Тихомирова, Г.В. Хитрова // Ярославский педагогический вестник. - 2016. - №4. - С. 13-19.
4. Казаева, Е.А. Исследование нарушений социальной интеграции одаренных детей (опыт массовой школы) / Е.А. Казаева, Д.Г. Пивоварова // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. №. - С. 43.
5. Кебиспаева, А. С. Условия развития одаренности детей в малокомплектной школе / А. С. Кебиспаева // Педагогическая наука и практика. - 2019. - №1. - С. 28-31.
6. Кемахлы, Ш.Б. Инновации в работе с одаренными детьми: из опыта школ Санкт-Петербурга / Ш.Б. Кемахлы // Мир науки, культуры, образования. - 2021. - №2. - С. 373-378.
7. Копанева, О.В. Проблемы сопровождения одарённой личности в системе дополнительного образования детей / О.В. Копанева // Педагогический ИМИДЖ. - 2016. - №4. - С. 14-20.
8. Мельникова, Ю.А. Инновационная деятельность школы: практические аспекты развития ресурсов одаренных детей в контексте решения жизненных задач / Ю.А. Мельникова, О.А. Бокова // Мир науки, культуры, образования. -2020. - №6. - С. 320-322.
9. Нальгиева, И.А. Развитие творческих способностей одаренных детей в начальной школе / И.А. Нальгиева, А.Б. Курбанова // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - №6. - С. 64-66.
10. Неустроева, М.И. Исследование одаренных детей младшего школьного возраста / М.И. Неустроева // International scientific review. - 2018. - №1 (40). - С. 46-47.
11. Николаева, М.Л. Особенности работы с одаренными детьми на уроках русского языка в средней школе / М.Л. Николаева // StudNet. - 2020. - №11. - С.133-139.
12. Огинова, Г. А. Методическая направленность работы с одаренными детьми в школе / Г. А. Огинова // Интеграция образования. - 2008. - №3. - С. 29-33.

13. Павлова, С.А. Компенсированное обучение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и развития / С.А. Павлова // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. - 2016. - №- С. 178-185.
14. Парц, О.С. Актуальные вопросы развития потенциала одаренных детей в условиях цифровизации / О.С. Парц // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2019. - №4. - С. 82-85.
15. Разливинских, И.Н. Система работы с одаренными детьми по математике в начальных классах / И.Н. Разливинских, Н.А. Витинская // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. - 2020. - №4. - С. 78-83.