

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 65
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директора ГБОУ школы № 65
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Т.Н.Базунова
Приказ № 213-ШК
от «31» августа 2023 года

**ПРОГРАММА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**

1. Основные положения

Психолого-педагогическое сопровождение – это система профессиональной деятельности, направленной на создание социально-психологических условий для успешной социализации в условиях заочного обучения.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создать в рамках данной социально-педагогической среды условия для успешной социализации учащихся.

Задачи службы психолого-педагогического сопровождения:

- Изучение личности обучающегося. Формирование банка данных учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.
- Защита прав и поддержка психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- Создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и образовательном учреждении в целом.
- Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.
- Обеспечение условий для реализации концепции самопомощи (поощрение уникальности и неповторимости личности).
- Оказание психологической и социальной адресной помощи.
- Отслеживание результативности воспитательного процесса.
- Предупреждение конфликтных ситуаций.
- Содействие успешной социализации обучающихся.

**2. Основные направления деятельности службы психолого-педагогического
сопровождения**

1. Диагностика индивидуальная и групповая (познавательных, эмоциональных, личностных и социально-психологических особенностей)

2. Участие в социальной поддержке подростка (привлечение компетентных органов для решения стоящих перед обучающимся проблем: личностных, социальных, со здоровьем и т.д.).

3. Консультирование школьников, родителей(законных представителей), педагогов. Оказание помощи в решении конкретных проблем.

4. Психолого-педагогический сопровождение (формирование личностных отношений к различным сторонам жизни в процессе разных видов деятельности; психологического климата в коллективе; степени включенности каждого обучающегося в творческом взаимодействии; способности к самоопределению и саморазвитию уровня воспитанности учащегося)

5. Осуществление педагогического анализа результативности воспитательного процесса.

3. Формы работы СПС

Работа с учащимися

- Профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга) сопровождение обучающихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы (по необходимости).
- Проведение занятий с обучающимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- Консультирование обучающихся из семей СВО (по необходимости).
- Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Сопровождение обучающихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами и другими работниками школы.

- Просвещение о возрастных особенностях обучающихся.
- Консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).
- Проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Работа с родителями (законными представителями).

- Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно может проводиться как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары - так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.
- Проведение бесед, лекций, рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

4. Методы

- Диагностические
- Консультативные
- Коррекционно-развивающие
- Профилактические (в рамках воспитательной работы)
- Просветительские
- Организационно-методические

5. Специалисты службы психолога – педагогического сопровождения

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Педагог – психолог

Социальный педагог

Учитель начальных классов (секретарь)

6. Направления работы участников службы психолого-педагогического сопровождения

Заместитель директора по УВР

- планирование работы СППС на текущий учебный год
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и социальной помощи
- ведение документации по установленной форме

Заместитель директора по ВР

- организация профилактики правонарушений, наркотизма, пропаганда здорового образа жизни через помощь в организации встреч со специалистами ЦППМСП, ДМ «Форпост», ДДТ «Олимп» совместно с социальным педагогом
- организация участия классных руководителей в общешкольных делах, акциях, конкурсах
- организация проведения информационной работы (выставки, викторины, тематические стенды)
- ведение документации по установленной форме

Педагог-психолог

- проведение психологической диагностики (изучение личностных особенностей учащегося, психических процессов, их влияние на образовательный процесс)

- осуществление психологического консультирования (оказание практической помощи в различных жизненных ситуациях, в т.ч обучающимся из семей СВО)
- осуществление коррекционно-развивающей деятельности (занятия по развитию психических процессов, личностных особенностей) по запросу
- осуществление психологического просвещения (информирование о проблемах и путях их рационального решения)
- осуществление профилактической работы по социальной адаптации
- ведение документации по установленной форме

Социальный педагог

- выявление и учет несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска»
- консультирование по вопросам правовой грамотности
- оказание помощи в социальной адаптации несовершеннолетних
- изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни
- участие в разработке концептуальных основ школы
- ведение документации по установленной форме

7. Планирование деятельности СППС

№ п/п	1. Диагностическая работа			
	Мероприятие. Направленность/Тема	Контингент	Сроки	Ответственный
1.1	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (мероприятие городского уровня проводится на основе Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	7-11-е классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальные педагог Учителя информатики
1.2	Психодиагностика готовности к школе (по запросу)	1-е классы	Сентябрь	Педагог -психолог
1.3	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел (выявление группы	7-е классы	Ноябрь	Педагог-психолог Кл. руководители

	риска) по 8 шкалам: - шкала склонности к аддиктивному поведению; - шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению; -шкала склонности к агрессии и насилию; -шкала склонности в делинквентному поведению) и др.			
1.4	Определение уровня риска школьного буллинга	5-е классы	Октябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
1.5	Психодиагностика школьной адаптации	1, 5-е классы	Сентябрь Октябрь Декабрь	Педагог-психолог Кл. руководители
1.6	Анонимное анкетирование Безопасности в школе. Оценка условий комфортности и безопасности в ОУ. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	10 классы	Декабрь Январь	Педагог-психолог Кл.руководители

2. Консультативная работа

№	Мероприятие. Направленность /Тема	Контингент	Сроки	Ответственный
2.1	Консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений (по запросу)	Родители (законные представители)	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Консультирование по запросам классных руководителей	1-11 классы Родители (законные представители)	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Консультации по организации профилактической работы в классе, в том числе с обучающихся из семей СВО.	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог Кл.руководители

3. Воспитательная работа

3.1 Профилактическая работа

№	Мероприятие. Направленность /Тема	Контингент	Сроки	Ответственный
---	--------------------------------------	------------	-------	---------------

3.1.1	Проведение классных часов антинаркотической направленности (по ЗОЖ)	1-11 классы	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
3.1.2	Классные часы о вреде употребления психотропных и наркотических средств, а также о вреде алкоголя и табачных изделий	5-11 классы	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
3.1.3	Проведение Общешкольных Минут Памяти «Россия против террора» и др.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
3.1.4	Беседы с инспектором ОДН (по запросу)	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог
3.1.5	Индивидуальные профилактические беседы (по запросу)	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3.1.6	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	1-11 классы	В течение года	Кл. руководители Зам. директора по ВР
3.1.7	Участие в ежегодных антинаркотических конкурсах	5-11 классы	В течение года	Кл.руководители Социальный педагог
3.1.8	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог Социальный педагог
3.1.9	Организация работы с детьми, страдающими компьютерной и Интернет-зависимостью (по запросу). Поиск альтернативных форм досуга, формирование критического отношения к контенту разных Интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Социальный педагог
3.1.10	Проведение классных часов и бесед на тему Кибербезопасности, в том числе по вопросам Безопасности в социальных сетях	1-11 классы	В течение года	Педагог –психолог Кл. руководитель

3.1.11	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в школу	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Кл.руководители Социальный педагог
3.1.12	<ul style="list-style-type: none"> · Вести пропаганду правовых знаний среди обучающихся и родителей (законных представителей). · Индивидуальные беседы с родителями « трудных» детей. · Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей. · Анализ успеваемости за год обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска. · Планирование занятости учащихся в летний период 	1-11 классы Родители (законные представители)	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог Социальный педагог
3.1.13	<ul style="list-style-type: none"> · Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; · Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности 	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Социальный педагог

4. Просветительская работа

№	Мероприятие. Направленность /Тема	Контингент	Сроки	Ответственный
4.1	Участие в родительских собраниях по вопросам планируемой деятельности Службы психолого-	Родители (законные представители)	В течение годы	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Кл.руководители

	педагогического сопровождения, Школьной службы медиации, Психолого-педагогического консилиума			Социальный педагог Педагог-психолог
4.2	Выступление на МО учителей	Педагоги	В течение года	Кл. руководители, Учителя предметники
4.3	Выступление на родительских собраниях (по запросу) классными руководителями и администрацией школы, с целью психологического просвещения родителей	Родители (законные представители)	В течение года	Педагог–психолог Кл.руководители
4.4	Информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог Социальный педагог

5. Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятие. Направленность /Тема	Контингент	Сроки	Ответственный
5.1	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Групповые занятия на оптимизацию межличностного общения (по запросу)	5-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» по запросу и по результатам диагностики	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

6. Организационно-методическая

№	Мероприятие. Направленность /Тема	Контингент	Сроки	Ответственный
6.1	Ознакомление с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся	Родители (законные представители) 1-11 классы	Август Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Кл.руководители
6.2	Участие в педагогическом совете по вопросам деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения, Школьной службы медиации, Психолог-педагогического консилиума	Педагоги	Август Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог

6.3	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. · Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных · Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания 	Родители (законные представители) 1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Педагог-психолог Социальный педагог
6.4	Ознакомление с положениями Приказа и порядком проведения прохождения социально – психологического тестирования	Родители (законные представители) 7-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
6.5	Организация работы по получению информированных согласий на участие в СПТ в письменной форме от одного из родителей обучающегося, не достигшего 15 летнего возраста	Родители (законные представители) 7-11 –е классы	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог
6.6	Организация работы по получению согласий на психологическое сопровождение	Родители (законные представители)	Сентябрь	Кл. руководители
6.7	Методические рекомендации классным руководителям по проведению классных часов по нравственному воспитанию обучающихся	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
6.8	Оформление отчетов о проделанной работе за 2023/2024 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год	Специалисты СППС	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог

8. Ожидаемы результаты

- Общая заинтересованность педагогов и родителей (законных представителей) в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка.
- Улучшение отношений родителей (законных представителей), детей и педагогов, установление взаимопонимания в семье, со сверстниками.
- Повышение правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и ответственного поведения.

- Оказание помощи родителям в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков. Осознание родителями значимости своей родительской деятельности, развитие родительской ответственности.
- Повышение уровня психолого-социально-педагогических знаний родителей (законных представителей) об особенностях развития и становления обучающихся. Взаимодействие, связь поколений, умение понять друг друга.
- Направление, адресной работы с разными категориями подростков.

График заседаний СППС

№	Тематика	Состав	Дата
1.	Ознакомление с положением, приказом о работе СППС, с планом на предстоящий учебный год. Запланированные мероприятия на начало учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов (секретарь)	30.08.2023г
2.	Отчетная документация за учебный год. Годовой отчет. Планируемые мероприятия на следующий учебный год	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов (секретарь)	31.05.2024г
3.	Внеплановые заседания по актуальным вопросам	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов (секретарь)	В течение года