

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №65  
Протокол от 30.08. 2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ школы №65  
Т.Н. Базунова

\_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.2023 №213 -ШК

С учетом мнения совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся и  
совета обучающихся

Образовательная программа “Дополнительное образование детей”  
Структурного подразделения отделения дополнительного образования детей  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа 65 с углубленным изучением французского  
языка

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- с уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга;

### *Общие сведения*

Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

### *Образовательная деятельность ОДОД направлена на:*

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся в жизни общества;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

#### ***Основные цели ОДОД***

- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности;
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур школы.

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Образовательной программы.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель** образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Туристско-краеведческая	2
2.	Физкультурно-спортивная направленность	4
3.	Художественная направленность	2

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
<b>Туристско-краеведческая</b> направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Прогулки по Санкт-Петербургу	1 года	10-15 лет	Общеразвивающая	Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга имеет особую важность для воспитания детей. Освоение окружающего пространства города позволяет каждому почувствовать себя горожанином, понимающим свою связь с окружающим миром, осознающим значимость наследия края, воспринимающим историю края, как часть отечественной и всемирной истории.
В школьном музее	1 года	9-15 лет	Общеразвивающая	
<b>Физкультурно-спортивная</b> направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Танцы на шарах	1 года	8-11 лет	Общеразвивающая	Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красотой, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни. Программа дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма. Обучение основным умениям и навыкам гимнастики и спортивного ушу. Содействие физическому развитию через развитие двигательных способностей. Формирование морально-волевых качеств посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процессов. Программа дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма

Футбол	1 года	10-13лет	Общеразвивающая	Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их содержательного досуга через обучение технике и тактике игры в футбол. Ознакомление обучающихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры. Развитие двигательных и морально-волевых качеств в условиях игры и соревнований. технико-тактических упражнений. Учебно-тренировочный процесс обеспечивает единство всех сторон подготовки: общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.
Юные волейболисты	1 года	11-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов игры волейбол. Формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающихся. Использование игрового метода помогает приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые качества в условиях игры и соревнований.
<i>Художественная</i> направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Творческая мастерская	1 года	9-15 лет	Общеразвивающая	Данная дополнительная общеразвивающая программа отличается тем, что она не привязана к какому-либо одному виду декоративно-прикладного творчества, их разнообразие дает обучающимся возможность найти себя в одном из них и наиболее полно реализовать свои способности. В процессе обучения используются разные материалы, для изготовления игрушек, элементов одежды, украшений, предметов для школы, картин и открыток.

Театральная мастерская	1года	9-14	Общеразвивающая	Получение знаний в области театрального искусства. Проблемные ситуации, решаемые сценическим способом, заставляют детей самостоятельно оценивать окружающую действительность и находить верное решение для преодоления социальных и бытовых трудностей. Изучение драматургического материала расширяет кругозор обучающихся, обогащает их понятийный аппарат и вырабатывает нормы поведения в обществе.
------------------------	-------	------	-----------------	--

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебно-производственный план составляется с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе обучающихся; недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цели учебно-производственного плана отражают современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

**Туристско-краеведческая** направленность представлена творческими объединениями: «Прогулки по Санкт-Петербургу»; «В школьном музее».

Цель: создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у обучающихся исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального экологического интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления;

об обществе, его модели, основных сферах и процессах; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает в себя творческие объединения: «Общая физическая подготовка в играх», «Танцы на мячах», «Футбол без границ», «Волейбол».

Цель: формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в волейбол, русскую лапту; баскетбол; футбол; шахматы.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; формирование знаний основ шахматной этики и стратегии, элементарных технических окончаний и навыков их разыгрывания.

**Художественная** направленность представлена творческими объединениями: «Творческая мастерская», «Театральная мастерская» .

Цель: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения обучающихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, творческого потенциала и его стимулирование; приобщение детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества, общечеловеческим ценностям, традициям русской культуры, танцевальным традициям.

**Формы образовательной деятельности.** Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально (консультации), со всем коллективом объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения в основной состав.

**Регламент образовательной деятельности.** Начало учебного года 01 сентября, окончание – 25 мая. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 15 сентября (до 10.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 01 сентября. ОДОД организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ОДОД работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения. В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных

общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с Сан-ПиН 2.4.4.3172-14, составляет от 2-х до 6-ти академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3 –го года – 10 человек.

**Режим занятий.** Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4. 3172-14. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

**Начало занятий коллективов проводятся через 45 минут после окончания учебного процесса обучающихся.**

Продолжительность 45 минут учебного занятия:

- по художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.

Количество посещений занятий в неделю обучающимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия с перерывом 10-15 минут.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***Организационно-педагогическая деятельность***

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

### ***Кадровое обеспечение выполнения программы***



Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Оказание помощи молодым педагогам происходит через индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий, совместную разработку рабочих программ и др. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче. Педагоги, имеющие большой педагогический стаж, могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. Поэтому необходимо координировать деятельность педагогов в целях получения положительного результата образовательной деятельности ОДОД.

#### ***Материально-техническое обеспечение.***

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт:

[www.school65/spb.ru](http://www.school65/spb.ru); e-mail: [065@shko.la](mailto:065@shko.la)

Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: Internet-ресурсы, методическую литературу. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется.

#### ***Финансовое обеспечение.***

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения. Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны образовательного учреждения;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.
- в результате реализации программы будут обеспечены:
- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

### Приложения к Образовательной программе ОДОД

№	Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Примечание
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
№1	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	1 год	10-15 лет	
№ 2	«В школьном музее»	1 год	9-15 лет	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
№ 3	«ОФП в играх»	1 год	7-8 лет	
№ 4	«Танцы на мячах»	1 год	8-11 лет	
№ 5	«Волейбол»	1 год	11-14 лет	
№ 6	«Футбол без границ»	1 год	10-13 лет	
<b>Художественная направленность</b>				
№ 7	«Творческая мастерская»	1 года	10-14 лет	
№ 8	«Театральная мастерская»	1 года	11-14 лет	