

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №65  
Протокол от 30.08.2023 №1

С учетом мнения совета  
Родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся и  
совета обучающихся

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 65  
Т.Н.Базунова

Приказ от 31.08.2023 №213-ШК

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЛАТНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

## **Санкт-Петербург 2023**

### **I. Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования учащихся (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992г №2300-1;

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг " от 15.09.2020 №1441;

Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

Приказ Министерства просвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Устав школы, приложение №3 к Лицензии от 28.12.2012 (серия 78 № 0000460 рег.№0300).

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования учащихся, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся и молодежи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, что особенно важно, поскольку не все учащиеся обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

видов и форм творческой деятельности;

самореализации личности;

участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;

в работе органов детского самоуправления;

в походах, экскурсиях, экспедициях;

в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе

образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

**Целью** дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

**Основными задачами дополнительного образования учащихся являются:**

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей.
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам.
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся.
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе.
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

## **II. Организация образовательной деятельности**

**2.1.** Образовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- социально-педагогическое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- техническое

**2.2** Школа предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

**2.3** Занятия проводятся по группам

**2.4.** Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий, предусмотренных недельным расписанием. Продолжительность занятий составляет 45 минут. В «Школе раннего развития» продолжительность занятий составляет 35 минут.

**2.5.** Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно.

**2.6.** Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам.

**2.7.** Зачисление учащихся происходит после заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

## **Структура учебного плана**

Структура учебного плана включает в себя название дополнительных общеразвивающих программ, указание количества часов на учебный год для реализации программы.

Программы реализуются в период с 02.10.2023 по 30.04.2024 года.

Данный учебный план вступает в действие с 02 октября 2023 года.

### Содержание учебного плана

Содержание учебного плана составляют дополнительные общеразвивающие программы, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы дополнительного образования способствуют достижению целей уставной деятельности школы, расширяют образовательные возможности и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по следующим образовательным программам, из них все программы одного года обучения.

№	Наименование программы Дополнительного образования	Возраст обучающихся	Часов в год	Аннотация к программе
Социально-педагогическая направленность				
1	Школа раннего развития «ПИФ»	6-7 лет (дошкольники)	168	Программа «Школа раннего развития» для подготовки детей 6-7 лет к школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования. Цель программы: Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение непрерывности, целостности, системности. Программа «Школа раннего развития» решает задачи общего развития будущего первоклассника. Реализация содержания программы возможна на основании учебно-методического комплекта авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной «Наши прописи» (ч.1,2). Пособие по подготовке к обучению письму «Наши прописи» используется параллельно с пособием «По дороге к Азбуке» (ч. 3,4).

				Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для дошкольников ч. 1. («Школа 2000...»).
2	Французский без проблем	Взрослые	24	Программа «Французский без проблем» рассчитана на родителей учащихся, занимающихся языком параллельно с детьми. Программа содержит основные лексические и грамматические структуры языкового материала, позволяющие родителям находиться примерно на одном уровне с их детьми, что дает им возможность проконтролировать выполнение домашних заданий, а также помочь с их выполнением. В программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала. Основной целью данной программы является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной), то есть способности и реальной готовности осуществлять простейшее иноязычное общение.
Художественная направленность				

3	Ритмика	7-8 лет (1 класс)	23	<p>Данная программа составлена на основе программ по хореографии для общеобразовательных школ. Хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития.</p> <p>Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания.</p> <p>Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох необходимо, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер.</p>
		8-9 лет (2 класс)	24	
		9-10 лет (3 а класс)	26	
		9-10 лет (3 б,в класс)	27	
Физкультурно-спортивная направленность				

4	Футбол без границ	7-9 лет (1-2 класс)	51	<p>Программа по футболу является комплексной, включающей в себя разнообразный материал средств и методов детского футбола.</p> <p>Программа предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование двигательных умений на практических занятиях.</p> <p>Занятия физической культурой способствуют развитию двигательных качеств ребёнка: силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости, меткости, умению ориентироваться в сложной обстановке, что в свою очередь положительно влияет на развитие костно-связочного аппарата, нервной системы, обмена веществ организма и правильной осанки.</p>
		9-11 (3-5 класс)	51	
Естественно-научная направленность				
5	Решение географических задач	15-16 лет (9 класс)	27	<p>Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс географии основной школы и подготовиться к ОГЭ. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям.</p>
Техническая направленность				
6	Мы и компьютер	15-16 лет (9 класс)	24	<p>Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс информатики основной школы и подготовиться к ОГЭ. В качестве форм подведения итогов применяются: наблюдение; опросы; тестирование; участие в мероприятиях учрежденческого уровня (демонстрация презентаций); анализ продуктов деятельности учащихся (анализируется степень усвоения материала текущей и пройденных тем в рамках создания учащимися текстовых документов, рисунков, презентаций, электронных</p>



				таблиц); выполнение практических заданий (создание информационного продукта с применением средств информационно-коммуникационных технологий); защита проектов учащихся (тематические презентации, представляемые учащимся на мероприятиях учрежденческого уровня); участие в конкурсах технической направленности различных уровней
--	--	--	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
на 2023-2024 учебный год**

Программа	Количество групп	Количество часов	Срок освоения
Школа раннего развития	Группа №1	168	с 01.10.2023- по 30.04.2024
Французский без проблем	Группа №1	24	с 01.10.2023- по 30.04.2024
Ритмика	Группа №1	23	с 01.10.2023- по 30.04.2024
	Группа №2	24	с 01.10.2023- по 30.04.2024
	Группа №3	26	с 01.10.2023- по 30.04.2024
	Группа №4	27	с 01.10.2023- по 30.04.2024
Футбол без границ	Группа №1	51	с 01.10.2023- по 30.04.2024
	Группа №2	51	
Решение географических задач	Группа №1	27	с 01.10.2023- по 30.04.2024
Мы и компьютер	Группа №1	24	с 01.10.2023- по 30.04.2024

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности

Приложением к данной Программе являются рабочие программы дополнительного образования учащихся.