*Приложение 2.*

 АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО/МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? да; нет; частично

2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:

 – в календарно-тематическом планировании: да; нет; частично

 – в проведении уроков: да; нет; частично

 – в проведении внеклассных мероприятий: да; нет; частично

– в общении с коллегами, администрацией: да; нет; частично

– в общении с учащимися, их родителями: да; нет; частично

– другое (допишите)

4. Что представляет ли для вас трудность:

– формулировка целей урока: да; нет; частично

 – выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока да; нет; частично

- мотивация деятельности учащихся да; нет; частично

- формулировка вопросов проблемного характера да; нет; частично

 - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении да; нет; частично

 - подготовка для учащихся заданий различной степени трудности да; нет; частично

- активизация учащихся в обучении да; нет; частично

 - организация сотрудничества учащихся да; нет; частично

 - организация само- и взаимоконтроля учащихся да; нет; частично

 - организация своевременного контроля и коррекции образовательных достиженийучащихся да; нет; частично

-развитие творческих способностей учащихся да; нет; частично

– другое (допишите)

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

 – cамообразованию;

 – практико-ориентированному семинару;

 – курсам повышения квалификации;

– мастер-классам;

 – творческим лабораториям;

 – индивидуальной помощи со стороны наставника;

– предметным кафедрам;

– школе начинающего учителя;

– другое (допишите)

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

 – типы уроков, методика их подготовки и проведения;

– методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;

 – приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся;

– учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;

– психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;

– урегулирование конфликтных ситуаций; – формы работы с родителями;

 – формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;

– другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_