

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №65
Протокол от 30.08.2023 №1

С учетом мнения совета
Родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся и
совета обучающихся

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 65
Т.Н.Базунова

Приказ от 31.08.2023 №213-ШК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65 с углубленным изучением
французского языка

Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

а также учитывать следующие письма федерального уровня:

- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»; Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».

1.3. Пунктом 169.1 ФОП ООО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы (пункт 169.2 ФОП ООО).

Согласно пункту 169.3 ФОП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере

внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в указанном пункте ФОП ООО.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 169.7 ФОП ООО).

При этом согласно пункту 169.9 ФОП ООО в зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (пункт 169.14 ФОП ООО).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется по принципу свободного выбора ребенка. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и опирается на модель, соответствующую внутренним возможностям образовательной организации и внешним ресурсам, имеющимся в ее распоряжении. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю

1.4. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.6. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.7. Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №65 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.9. Ожидаемые результаты.

1.9.1. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

1.9.2. Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

1.9.3. Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

1.10. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

1.11. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

1.12. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

1.13. Распределение часов на внеурочную деятельность:

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования в гимназии используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1.13.1. «Разговор о важном»

Цель занятия:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1.13.2. Интеллектуальное и социокультурное направление

Цель занятий:

- интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

1.13.3. Функциональная грамотность

Цель занятий:

- развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1.13.4. Профориентация

Цель занятий:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

1.13.5. Творческое направление

Цель занятий:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

1.13.6. Социальное направление

Цель занятий:

- развитие умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

1.14. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

1.14.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

1.14.2. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных Гимназиях, музыкальных Гимназиях и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

1.15. Режим внеурочной деятельности.

1.15.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности

составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

1.15.2. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных Гимназиях, музыкальных Гимназиях и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

1.15.3. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Недельный учебный план внеурочной деятельности обучающихся школы представлен в таблице 1.

1.18. Данный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Учебный план внеурочной деятельности.

Недельный учебный план 5-9 классов							
Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	15
Интеллектуальное и социокультурное направление	Риторика	1/1/1					23
	Учимся думать и сдавать				1/1/1		
	Секреты французской грамматики	1	1	1	1/1/1		
	В мире математики					1/1/1	
	Решение геометрических задач				1/1/1		
	Навстречу Delf		1	1			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	6
	Основы проектной деятельности					1	
Профориентация	Россия- мои горизонты		1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	13
	Билет в будущее				1		
Творческое направление	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Путешествие по Великобритании	2/2/2	2/2/2	2/2/2			18
Итого в неделю:		7/7/7	7/7/7	8/8/8	8/8/8	7/7/7	80
Итого в год:		238/238/238	238/238/238	272/272/272	272/272/272	238/238/238	2720