

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №65
Протокол от 30.08.2023 №1

С учетом мнения совета
Родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся и
совета обучающихся

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 65
Т.Н.Базунова

Приказ от 31.08.2023 №213-ШК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65
с углубленным изучением французского языка
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план ГБОУ школы № 65 реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.3. Учебный план ГБОУ школы № 65 с углубленным изучением французского языка, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (и изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ школы №65 приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2023 года.

Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 учебных недели, для II – IV классов - 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года может составлять в соответствии с ФГОС НОО: не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебной недели:

5 дней (I – IV классы) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий для I – IV классов в 09.00.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся составляет:

в I классе – 35 мин (сентябрь - декабрь)

40 мин (январь - май)

во II – IV классах 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для обучающихся 1-х классов – при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков.

- В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок рекомендовано проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 классы	1 сентября 2023г.	31 августа 2024г.
2-4 классы	1 сентября 2023г.	31 августа 2024г.
5-8, 10 классы	1 сентября 2023г.	31 августа 2024г.
9, 11 классы	1 сентября 2023г.	31 августа 2024г.

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество дней)
1 четверть	1 - 4	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель
2 четверть	1 - 4	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель
3 четверть	1	09.01.2024 – 11.02.2024 21.02.2024 -22.03.2024	11 недель
	2 - 4	09.01.2024 – 22.03.2024	11 недель
4 четверть	1- 4	01.04.2024 – 26.05.2024	7 недель
ИТОГО за учебный год	1	01.09.2023 – 26.05.2024	33 недели
	2 - 4	01.09.2023 – 26.05.2024	34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	29.10.2023 – 06.11.2023	9
Зимние	1-11	31.12.2023 – 08.01.2024	9
Дополнительные каникулы	1	12.02.2024 – 20.02.2024	9
Весенние	1-11	23.03.2024 – 31.03.2024	9

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь):

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 - 09.35	20 минут
2 урок	09.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30-11.10	40 минут

3 урок	11.10-11.45	10 минут
4 урок	11.55-12.30	20 минут
5 урок	12.50– 13.25	

Режим уроков и перемен для I классов (январь-май):

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 - 09.40	15 минут
2 урок	09.55 – 10.35	
Динамическая пауза между уроками	10.35-11.15	40 минут
3 урок	11.15-11.55	10 минут
4 урок	12.05-12.45	20 минут
5 урок	13.05 – 13.45	

Режим уроков и перемен для II – IV классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 - 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 - 11.45	10 минут
4 урок	11.55 - 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	10 минут

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в I классе – 1 час;
- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV классах - 2 часа;

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО с фиксацией достижений обучающихся в электронном классном журнале отметкой «усв», «не усв», «частично усв».

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся во 2-4 классе. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся на основе результатов четвертной аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной аттестации. Годовая аттестация в 4 классе по ОРКСЭ проводится без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, контрольное списывание.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 13.11.2020 №185/1-ШК).

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 12.02.2023 по 20.02.2023).

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. При реализации образовательной программы школа выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;)

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Физическая культура	Физическая культура	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		34	34	0	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого:		20	22	22	23	87
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						

Физическая культура	Физическая культура	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	-	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Учебный план начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования в ГБОУ школе № 65 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Количество учебных занятий за 4 учебных года может составлять менее не менее 2954 часов и не более 3345 часов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

«Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание

записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (французский)»**, на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со II по IV класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета **«Французский язык»**, который усилен на 1 час во II-III классах и составляет 3 часа в неделю. В IV классе дополнительная подготовка по французскому языку реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет **«Математика»**, который представлен в объеме 4 часа в неделю в I – IV классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов **«Математика»**, **«Технология»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Окружающий мир»**. Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** на изучение предмета **«Окружающий мир»** выделено 2 часа в неделю с I по IV класс.

Предмет **«Окружающий мир»**, направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«ОБЖ»**, содержание которого включено в учебный предмет **«Окружающий мир»**, позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

В предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классе включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 3 межклассные группы: 2 группы - **«Основы светской этики»**, 1 группа – **«Основы мировых религиозных культур народов России»**.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с I по IV класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с I по IV класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен дополнительный час в I классе. Общее количество часов в учебном плане для I классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю, во II - IV классах по 2 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.