

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы №65

Протокол от 27.12.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ школы №65

Т.Н.Базунова

---

Приказ от 09.01.2024 5/2-ШК

**Отчет о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка №  
Выборгского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2023 год

## Оглавление

Введение .....	3
1.Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....	3
1.1.Специфика образовательных программ и формы получения образования.....	3
1.2.Динамика контингента обучающихся .....	4
1.3.Организация образовательного процесса.....	8
2.Управление образовательным учреждением .....	19
3.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
4. Кадровое обеспечение .....	46
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	47
6.Материально-техническая база. ....	51
7.Внутренняя система оценки качества образования .....	55
8.Заключение .....	60

## Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 65) за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), Положением о порядке проведения самообследования ГБОУ школы №65, утвержденным приказом от 30.08.2023 г № 204 - ШК, на основании приказа о проведении самообследования от .

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными источниками информации для аналитического отчета являлись:

результаты внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. внутришкольного контроля и мониторингов, проведенных методической службой и администрацией ГБОУ школы №65;

формы государственной статистической отчетности по образованию (в т.ч. отчеты Комитета по образованию СПб, рейтинги образовательных организаций, публичный доклад о деятельности системы образования Выборгского района СПб);

данные по результатам Государственной итоговой аттестации, предоставленные РЦОКО и ИТ СПб, отделом образования и ИМЦ Выборгского района СПб;

данные результатов всероссийских проверочных работ, регионального и иных мониторингов качества образования различного уровня, в которых участвовала ГБОУ школа №65;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБОУ школы №65;

публикации в СМИ, сети Интернет.

## 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

### 1.1. Специфика образовательных программ и формы получения образования

В 2023 году в ГБОУ школе реализовывались в очной форме следующие образовательные программы: **начального общего образования; начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку; ; основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку; среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, а также обучение по гуманитарному, технологическому профилям.**

Для обучающихся с особенными возможностями здоровья было организовано **обучение по индивидуальным учебным планам** на дому (всего 8 обучающихся: по программе начального образования – 2, по программе основного образования – 4, по программе среднего общего образования - 2).

Образовательный процесс в ГБОУ школе №65 организован в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами, в т.ч. в полном объеме реализуются **учебные планы** начального, основного и среднего общего образования, разработанные на основе примерных, утвержденных Комитетом по образованию СанктПетербурга, а также **планы**

**внеурочной деятельности**, сформированные для каждого уровня образования. В 1-х и 5-х классах реализуются учебные планы и планы внеурочной деятельности в соответствии с обновленными стандартами.

В **отделении дополнительного образования детей «L'Etoile»**, функционирующем в ГБОУ школе №65, организована реализация образовательных программ дополнительного образования, центральное место в деятельности ОДОД ГБОУ школы №65 занимает **школьный спортивный клуб «Победа»**.

Потребности граждан в **присмотре и уходе за детьми** младшего школьного возраста обеспечены деятельностью групп продленного дня.

### 1.2. Динамика контингента обучающихся

Состав контингента обучающихся стабилен, имеет тенденцию к увеличению.

Контингент обучающихся и его структура.

**Количество обучающихся: 761 обучающихся;**

**Возраст обучающихся: от 6,5 лет до 18 лет;**

**Количество учебных классов: 31**

Численный состав начальной школы: 340 обучающихся;

Численный состав основной школы: 358 обучающихся;

Численный состав средней школы: 63 обучающихся;

**Наполняемость классов, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ и формы образования**

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Экстернат	Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)			
1-а	Общеобразовательная программа начального общего образования	30				30
1-б	Общеобразовательная программа начального общего образования	28				28
1-в	Общеобразовательная программа начального общего образования	30				30
2-а	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	27				27
2-б	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	28				28
2-в	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную	25				25

	(углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку					
3-а	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	27				27
3-б	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	26				26
3-в	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	28				28
4-а	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	31				31
4-б	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	28	2			30
4-в	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	30				30
5-а	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	25	2			27
5-б	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	27	1			28
5-в	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную	27	1			28

	(углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку				
6-а	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	30			30
6-б	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	22			22
6-в	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	27	1		28
7-а	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	18	1		19
7-б	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	24	1		25
7-в	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	27			27
8-а	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	22			22
8-б	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	20			20
8-в	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную	25			25

	(углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку					
9-а	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	19				19
9-б	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	20				20
9-в	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку	18	1			19
9-э	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку				1	1
10-а	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную)подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	20				20
10-б	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную)подготовку обучающихся по предметам технологического профиля	14				14
11-а	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную)подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	11	2			13
11-б	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную)подготовку обучающихся по предметам	16		1		17

	технологического профиля					
11-э	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную)подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля				1	1

### 1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ школе №65 осуществляется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании Государственного задания.

**Режим работы** устанавливается в соответствии с уставом ГБОУ школы №65 Календарным учебным графиком. Разработка **рабочих программ** урочной и внеурочной деятельности в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах велась из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году.

Образовательный процесс осуществлялся по **пятидневной учебной неделе** в 1-7 классах, по **шестидневной неделе** – в 8-11 классах. Все классы обучались в одну смену.

**Режим работы ГБОУ школы №65** – с 8.00 до 19.00, суббота с 8:00 до 17:00 продолжительность уроков – 45 минут (в первых классах с сентября по декабрь – 35).

В своей работе педагоги ГБОУ школе №65 сочетают **традиционные и инновационные технологии**. Активно используются современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию Федеральных образовательных стандартов, в т.ч. обновленных стандартов начального общего и основного общего образования: проблемное обучение, развитие критического мышления, кейсы, организация исследовательской и проектной деятельности.

С 01.09.2023 началась реализация обновленных федеральных образовательных стандартов в 1-х и 5-х классах, ведется активная подготовка к внедрению обновленных ФГОС в полном объеме.

Продолжает развиваться **электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий**, используемое в т.ч. при необходимости объявления карантина или принятия иных противоэпидемиологических мер. По данному направлению в ГБОУ школе №65 реализуется повышение квалификации учителей как посредством прохождения соответствующих курсов, так и через проведение методической службой школы семинаров, включающих также обмен опытом.

**Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществлялась по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям**, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определялись в соответствии с Положением о государственной итоговой, промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся ГБОУ школы №65.

В ходе **подготовки к государственной итоговой аттестации** 2023 года были проведены собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х (2 собрания) и 11-х (3 собрания) классов.

Согласно федеральным документам, **государственная итоговая аттестация** по программам среднего образования проводилась в формате ЕГЭ, в 9-х классах - в формате ОГЭ.

В ходе проведения ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023 были обеспечены сопровождение обучающихся на пункты проведения экзаменов, консультаций по учебным предметам.



В декабре 2023 года в рамках подготовки к ГИА – 2024 было проведено **итоговое сочинение**, являющееся допуском к ГИА. Получена одна отметка «незачет». Данному учащемуся предоставлена возможность написания итогового сочинения в резервный день.

**Индивидуально-групповая** работа с обучающимися осуществляется в рамках внеурочной деятельности и предметных консультаций.

**Воспитательная работа**, организация досуга обучающихся, развитие творческих способностей, обеспечение здоровьесбережения и формирование основ здорового образа жизни осуществляются через реализацию внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых в отделении дополнительного образования ГБОУ школы №65, и плана воспитательной работы.

В ГБОУ школе №65 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, служба здоровья.

### **Деятельность дополнительного образования**

Охват дополнительным образованием в ГБОУ школе №65 в 2023 году составил 20%.

ГБОУ школа №65 реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

художественное “ Театральная мастерская “, “ Творческая мастерская”

физкультурно-спортивное “ОФП в играх”, “Танцы на мячах”, “Волейбол”, “ Футбол без границ”.

туристско-краеведческое “ Прогулки по СПб”, “ В школьном музее”.

Отделение дополнительного образования реализует программы первый год и охватывает возрастные группы обучающихся 1-9 классов. В 2023/2024 учебном году по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ и групп по этой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия “ Театральная мастерская”». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия “ Театральная мастерская”». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кирей Светлана Игоревна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проходят в актовом зале, в котором есть специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-8-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы, осваивающие программы дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Волейбол – 1 группа;

Танцы на мячах - 1 группы;

ОФП в играх– 1 группы;

Футбол без границ – 1 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в 2024/2025 учебном году планируется повысить охват дополнительным образованием по сравнению с 2023/2024 годом. Отделение дополнительного образования планирует активней проводить различные мероприятия в рамках дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования очень востребовано и необходимо.

#### **Платные дополнительные образовательные услуги за 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Законом РФ "О защите прав потребителей", Лицензии 78 ЛО1 № 0000460, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, приложение к лицензии №3 регистрационный № 585-р (серия 78ПО1 №0007067) выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 28.02.2018, Уставом ГБОУ школы №65, в школе было организовано предоставление платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.

В целях изучения спроса родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг, создания условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей выполнения социального заказа на дополнительное образование детей, методом анкетирования в период с 11 по 20 сентября 2022 года были изучены потребности родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 11 классов на оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в ГБОУ школе №65 предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ОУ своих образовательных возможностей. На начало 2022/2023 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным образовательным программам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказывают опытные специалисты, имеющие соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте ГБОУ школы №65.

В 2022/2023 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.10.2022 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами.

Было сформировано 9 учебных групп по следующим направлениям:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	17	18
	Французский без проблем	Группа №1	15	9
Художественная направленность	Ритмика	Группа №1	15	13
		Группа №2	13	10
		Группа №3	11	13
		Группа №4	17	18
Физкультурно-спортивная направленность	Футбол без границ	Группа №1	15	13
		Группа №2	13	19
Естественно научная направленность	Решение географических задач	Группа №1	11	9

На 01.10.2022г. заключен 121 договор на платные образовательные услуги.

С 01.11.2022 г. дополнительно были сформированы 3 группы по технической направленности:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Техническая направленность	Мы и компьютер	Группа №1	9	10
		Группа №2	10	8
		Группа №3	11	11

Количественный состав учебных групп менялся в течение учебного года, т.к. проходило зачисление на основании заключения договора и отчисление обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей).

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. На протяжении всего периода существования платных образовательных услуг, отмечается отрицательная общая тенденция по динамике групп. Уменьшается количество групп и объединений. Это связано в первую очередь с введением в школе внеурочной деятельности.
2. Традиционно отмечается востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к обучению в школе, физкультурно-спортивной и художественной направленности.
3. Программы являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать

личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

4. В связи с сохранением эпидемиологической обстановки с целью выполнения программ по предметам «Ритмика» и «Мы и компьютер», была необходимость проведения дистанционных занятий без начисления оплаты.

5. Обучающиеся, прошедшие подготовку по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам успешно сдали ГИА.

6. В течение года учащиеся по программе «Ритмика» оказывали помощь в проведении праздничных мероприятий в ОУ, в театрализованных постановках.

7. Соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.

Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

8. Отсутствие жалоб со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- Проводить более активную агитацию учащихся, шире использовать современные образовательные технологии;
- С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению технического образования необходимо расширить сеть подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг;
- Педагогическим работникам продолжить модернизацию общеразвивающих образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (2023 год).

На 31.12.2023 года

На основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг с 02.10.2023 года по мере комплектования групп. по образовательным программам дополнительного образования детей по следующим направлениям:

Естественнонаучная направленность

Социально-педагогическая направленность

Физкультурно-спортивная направленность

Художественная направленность

Техническая направленность

Сформированы учебные группы по программам дополнительного образования:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на 31.12.2023
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	14
	«Французский без проблем»	Группа №1	4
		Группа №2	6

Художественная направленность	«Ритмика»	Группа №1	10
		Группа №2	14
		Группа №3	9
		Группа №4	11
Физкультурно-спортивная направленность	«Футбол без границ»	Группа №1	15
		Группа №2	15
Естественнонаучная направленность	«Решение географических задач»	Группа №1	10
Техническая направленность	«Мы и компьютер»	Группа №1	7

Деятельность службы психолого –педагогического сопровождения

<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество участников 2023 год</i>
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК, ОДН УМВД, КДН и ЗП, СОП	Учащиеся 1-11х классов	12
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ОДН УМВД, в СОП, на ВШК	Учащиеся и их родители	38
Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, ПАВ	Учащиеся 1-11 классов	761
Пропаганда здорового образа жизни в (Проведение антинаркотического месячника и др. формы)	Учащиеся 7-8 классов	121
Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему:« Риски мегаполиса: профилактика	8-11 классы	95

саморазрушающего поведения», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в запрещенные организации», «Административная и уголовная ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах»,		
Работа добровольческого отряда	6-10 классы	12
Организация и участие в «Месячник правовых знаний»	8 класс	67
Информационно практическое занятие «Профнавигатор»	8-10 классы	93
Профилактика угроз в сети Интернет: Квест-приключение «Привет Интернет» Информационный проект «В сети Интернет» Мультурок «Дети в интернете»	1-4 классы	340
Профилактика адиктивного (зависимого поведения, формирование культуры здорового образа жизни: Информационный лабиринт «Эмоции и Я» Информационно-практическое занятие «Альтернатива» Доброурок «Город героев»	5-8 классы	300
Беседы с несовершеннолетними и родителями по недопущению	5-11	421

<p>противоправных действий в общественных местах «Ответственность подростков и родителей за участие в группировках, разжигающих национальную рознь, организация участия в митингах, шествиях, акциях: «Что такое несанкционированные митинги» Беседы с приглашением правоохранительных органов Правовой диалог «Я – гражданин» Классный час «Ответственность несовершеннолетних за участие митингах, акциях»</p>		
<p>Профилактика саморазрушающего поведения : Информационный проект «Равновесие» Информационно-практическое занятие «Противостояние»</p>	6 и 9 классы	128
<p>Классные часы «Единый день Детского телефона доверия»</p>	4-11 классы	690
<p>Участие в конкурсах «Мой мир», «Олимпиада ЗОЖ»</p>		
<p>Добровольческое движение – «За здоровый стиль жизни» участие в районных, городских акциях, проектах».</p>		
<p>Профилактика угроз в сети Интернет: Квест-приключение «Привет Интернет»</p>	1-4 класс	342

Информационный проект «В сети Интернет» 6 кл. Мультурок «Дети в интернете»		
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	1-11 классы	15

В соответствии с учебно-производственным планом по психолого-педагогической помощи и сопровождению обучающихся школы, работа по направлениям: Психопрофилактика и коррекция отклоняющегося поведения несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних; Кибербезопасность, вопросы безопасности в социальных сетях; Коррекция агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения; Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни; Профилактика зависимостей(наркотической, алкогольной и др.); Профилактика (предотвращение) суицида; Формирование медиативной среды с целью профилактики эскалации конфликтов; Оказание помощи обучающимся в профориентации и др.

#### **Консультативная и просветительская (информационная) деятельность.**

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

В 2023 учебном году, общее количество консультаций составило 66 + 40 из них:

Консультативная деятельность с родителями – проведено 26 консультации:

Консультаций по проблемам поведения (педагоги, родители) -26

Консультаций по проблемам обучения – 14

#### **Консультации (беседы, диагностика и т.д.) с учащимися - 40**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного возраста и младшего подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками,
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.),
- проблемы в детско-родительских отношениях,
- трудности обучения,
- консультации по результатам групповой диагностики (для классных руководителей).



**Выводы:** в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций в 2022 - 2023 учебном году было отведено по темам: трудности адаптационного периода учащихся 1-х кл., конфликтные ситуации в классе. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В течение всего учебного года школьный психолог традиционно вел работу по психологическому просвещению. Подготовка информации для классных руководителей (согласно плана работы СППС – проведение родительских собраний, бесед с учащимися по темам: «Адаптация в школе», «Как избавиться от страхов перед публичным выступлением (у доски)», «Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»», «Здоровый ребенок – здоровое будущее»; Проведение общешкольных и общеклассных мероприятий (классный час), направленных на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, на формирование правовой культуры и законопослушного поведения (профилактика скулшутинга); Направленная на формирование позитивных социальных установок, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, патриотическое воспитание.

В течение всего учебного года обновлялась информация на страничке ВК школы (ППСШ). Таким образом, были учтены все участники образовательного процесса, их потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития;

**Службой психолого-педагогического сопровождения** в 2023 году проводилась постоянная работа по социальному сопровождению обучающихся, состоящих на внутреннем учете в ГБОУ школе №65 **Число стоящих на внутреннем учете уменьшилось с 5 до 3 человек.** На учет в Инспекции по делам несовершеннолетних состоит 1 обучающийся.

Проведено 5 заседаний **Совета по профилактике** правонарушений и безнадзорности ГБОУ школе №65, более 20 индивидуальных и групповых бесед с обучающимися и их родителями, в т.ч. с участием инспектора по делам несовершеннолетних.

Деятельность службы здоровья

Решение задач сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни ведется в следующих направлениях:

создание здоровьесберегающей среды в ГБОУ школы №65

использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

формирование основ здорового образа жизни через учебный и воспитательный процессы.

Создание здоровьесберегающей среды обеспечено материальной базой, в т.ч. систематическим осуществлением своевременного текущего ремонта, содержанием помещений и спортивных площадок в соответствии с нормами СанПиН.

Для ведения **спортивной и физкультурной работы** имеется:

спортивные залы – 2 стадионы – 1

**Медицинская помощь** реализуется медицинскими работниками ГБОУ Детской поликлиники №71 по договору.

В ГБОУ школе №65 обеспечено:

Оборудованные медицинские кабинеты – 1

Процедурные кабинеты – 1

Врач-педиатр – 1

Медицинская сестра – 1.

**Питание** осуществляет организация питания ООО «Серна». Предоставляется:

Бесплатное питание – всем учащимся 1-4 классов, 60 учащимся 5-11 классов;

Компенсационные выплаты – 2 учащимся.

На платной основе – широкий выбор обедов и завтраков, буфетная продукция.

Функционируют:

Оборудованный обеденный зал – 1

Буфет – 1

Оборудованные кухонные помещения – 1

В целом **охват горячим** питанием с учетом платного по меню свободного выбора составляет более 96% обучающихся. По сравнению с 2022 годом общий охват горячим питанием увеличился, в связи с открытием ОДОД в ГБОУ школе были введены полдники.

**Безопасность** в ГБОУ школы №65 осуществляется в соответствии с **паспортом безопасности** и обеспечена охранной фирмой «Лекург».

Службой здоровья в 2023 году проведены в следующие мероприятия:

февраль	Конкурс плакатов, листовок на французском языке «ЗОЖ- в школьной столовой»	5-11	38 чел
март	Конкурс коллажа «Витамины для здоровья»	5-11	28 чел
апрель	Конкурс эссе «Здоровый образ жизни- нужен ли он мне...»	5-11	46 чел
октябрь	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	5-11	128 чел
октябрь	Игра- викторина «Мы за ЗОЖ!»	2	78 чел
ноябрь	Конкурс рисунка «Витамины - наши друзья!»	4	56 чел
декабрь	Мультфильм про гигиену и ЗОЖ	1-4	340 чел
декабрь	Видео лекция «Принципы здорового питания школьника»	5-8	295 чел
декабрь	Конкурс плакатов, листовок на французском языке «Компоненты ЗОЖ- витамины»	5-11	407 чел
декабрь	Видео инфографика о здоровом питании и образе жизни	9-11	115 чел
декабрь	Игра- викторина «Мы за ЗОЖ!»	3	78 чел
		Итого	1609 чел

В ГБОУ школе №65 функционирует созданная в соответствии с нормативными документами **Комиссия по расследованию несчастных случаев**. За 2023 год она рассмотрела 3 случая травматизма, оперативно были приняты меры, осуществлены профилактические мероприятия.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году было проведено 9 заседаний. Девять обучающихся начальной школы направлены на МППК.

### **Выводы:**

Организация образовательного процесса:

в полной мере соответствует требованиям нормативных документов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, а также специфику в соответствии с уставом ГБОУ школы №65.

В ГБОУ школе №65 обеспечены условия:

безопасности

здоровьесбережения

развития способностей обучающихся в разных направлениях - организации досуга.

В системе ведется воспитательная работа, направленная на достижение личностных и метапредметных результатов.

ОДОД дает возможность интересно и разнообразно организовывать досуг учащихся, уделять каждому из них дополнительное внимание, осуществлять личностный подход к развитию, поддерживать интерес детей и подростков к обучению, раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал.

Контингент обучающихся стабильно увеличивается, потери при переходе с одного уровня образования на другой минимальны.

### **Рекомендации:**

осуществлять дальнейшее развитие внеурочной деятельности, расширение перечня соответствующих программ;

-совершенствовать деятельность службы сопровождения, в т.ч.

активизировать работу социального педагога;

продолжить осуществлять меры по активизации деятельности ОДОД

продолжить в рамках проектной наполняемости здания постепенное увеличение числа обучающихся, стремясь максимально удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в образовании;

В рамках работы службы здоровья:

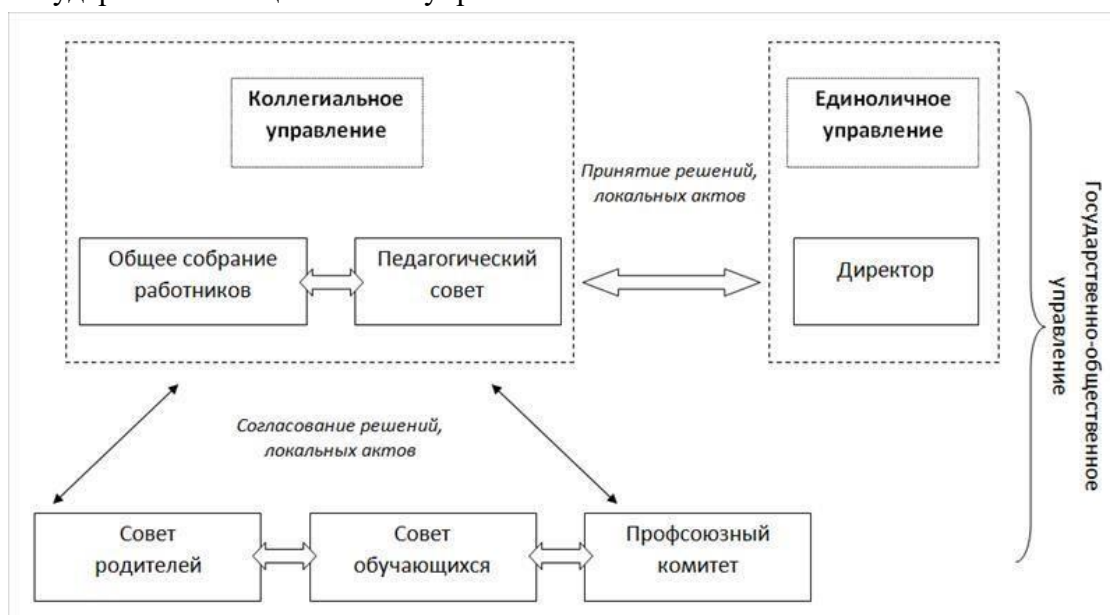
а) следует продолжить совершенствовать деятельность по профилактике травматизма, особое внимание обратив на соблюдение норм безопасности при проведении уроков физкультуры;

б) совершенствовать организацию предоставления горячего питания, осуществляя эффективное взаимодействие с организатором питания.

## **2. Управление образовательным учреждением**

Согласно уставу, коллективными органами управления школой являются Общее собрание работников и педагогический совет. Единоличное управление осуществляет директор. В согласовании вопросов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся и их родителей, участвуют Совет родителей и Совет обучающихся. В принятии решений, касающихся работников,

участвует профсоюзный комитет. Таким образом в ГБОУ школе №65 реализуется государственно-общественное управление.



В школе функционируют:

научно-методический совет

методические объединения педагогов

Совет по профилактической работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями.

Для решения оперативных вопросов организации образовательного процесса собираются малые педагогические советы.

Осуществляют свою деятельность комиссии по распределению надбавок и стимулирующих выплат работникам образовательной организации, комиссия по контролю за организацией питания, бракеражная комиссия.

В **административный аппарат**, кроме директора, входят его заместители, каждый из которых курирует определенный круг вопросов: учебную деятельность, воспитательную работу, методическое сопровождение, финансово-хозяйственное обеспечение.

Для решения проблем в ГБОУ школы №65 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, формируется деятельность службы медиации.

Директор и его заместители еженедельно ведут прием физических и юридических лиц (график приема размещается на сайте и информационных стендах), оперативно решают возникающие вопросы и проблемы.

С жалобами, обращениями и предложениями можно **обращаться лично** в часы приема или **с письменным обращением** (в канцелярию в часы работы ГБОУ школы №65, по почте или по электронной почте).

Основные образовательные программы в школе **реализуются полностью**.

**Средняя заработная плата** педагогов ГБОУ школы №65 не ниже средней по промышленности в Санкт-Петербурге.

**Акт о готовности ГБОУ школы №65 к новому учебному году** получен в установленные сроки.

**Безопасность** в образовательной организации обеспечена (тревожная кнопка, пожарная сигнализация, охранная фирма и т.д.).

В ГБОУ школы №65 функционирует собственная **бухгалтерия**.

Все рабочие места административных работников, канцелярии, бухгалтерии укомплектованы лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов.

В школе ведутся информационные базы: АИС «Параграф», транспортная база, база ГИА, база учета детей и подростков, состоящих на учете в органах МВД и склонных к правонарушениям. Обеспечен электронный документооборот.

С целью обеспечения открытости образовательной организации постоянно актуализируется **официальный сайт школы [www.school65.spb.ru](http://www.school65.spb.ru)**, на котором размещена информация, соответствующая требованиям Правил для образовательных организаций размещения информации в сети Интернет. С 01.03.2022 года вступило в силу Постановление Правительства РФ № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ». В данном Постановлении детализирован порядок размещения отдельных данных, в том числе об организации питания обучающихся.

21.01.2023 ИМЦ Выборгского района была проведена проверка сайтов образовательных учреждений на соблюдение действующего законодательства. Согласно справке по результатам проверки: наполняемость сайта ГБОУ школы № 65 - 98%.

В 2023 году были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах, FTP серверах:

Организация доступа учителей ГБОУ школы 65 к платформе «Сферум»;

Организация проведения мероприятий по ФГ на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>:

- создание работ для учащихся (генерирование логинов и паролей);
- назначение экспертов (генерирование логинов и паролей);
- проведение тестирования;
- проверка работ экспертами

4. Организация доступа учителей ГБОУ школы №65 к электронному банку ФГ на платформе РЭШ

5. Организация и размещение информации по РДР: загрузка (выгрузка) файлов с сервера <ftp://ege.spb.ru> :

Организация и размещение информации на официальном Портале «Петербургское образование»: прием в ОУ - <http://petersburgedu.ru/>;

7. Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

8. Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПР) - <http://vpr.statgrad.org>

### **Наличие и функционирование системы контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов**

В 2023 году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

Во исполнение Письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России от 03.03.2022 № 04-147 «О мерах по повышению защищенности информационной структуры системы образования» в ГБОУ школе №65 на всех ПК:

через программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер (ИКС)» приостановлена работа по обновлению применяемого иностранного ПО, а также исключено его автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет»;

приняты меры по усилению требований к парольной политике администраторов и пользователей ИСР, исключено при этом использование паролей, заданных по умолчанию;

исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей.

В 2023 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. К ресурсу подключено 88% обучающихся.

В процессе государственно-общественного управления участвуют **Совет родителей и Совет обучающихся**. В 2023 году продолжено развитие ученического самоуправления, активизация деятельности Совета обучающихся. Как важнейший инструмент управления образовательным процессом, в ГБОУ школы №65 совершенствуется обновленная **внутренняя система оценки качества образования**.

**Выводы:** управление гимназией осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательного процесса, открытость ГБОУ школы №65, введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, достижение высоких результатов обучающимися и удовлетворенность потребителей.

#### **Рекомендации:**

следует продолжить развитие внутренней системы оценки качества образования как эффективного инструмента управления образовательной организацией с учетом обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-необходимо продолжить совершенствование государственнообщественного управления, в том числе деятельности Совета обучающихся, деятельности Совета родителей;

в целях повышения результатов рейтингов различной направленности следует продолжить работу по совершенствованию оперативного и исчерпывающего отражения деятельности ГБОУ школы №65 на ее официальном сайте, в АИС «Параграф».

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебными планами 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в соответствии с уставом и запросами потребителей услуг предусмотрена реализация следующих образовательных программ:

реализация образовательной программы начального общего образования;

реализация образовательной программы основного общего образования;

реализация образовательной программы среднего общего образования;

реализация образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;

реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;

реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Учебные планы (размещены на официальном сайте школы) полностью соответствуют нормативным актам и методическим рекомендациям федерального и регионального уровней. Обязательным элементом учебного плана 9 и 11 классов является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Элективные курсы в 10 и 11 классах направлены на расширение профильной подготовки обучающихся.

**Планы внеурочной деятельности** разработаны для каждого уровня образования и направлены: на уровне начального образования – на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

на уровне основного образования – на развитие учебно-познавательной и творческой деятельности, поддержку предметного обучения;

на уровне среднего образования – на поддержку и развитие профильного обучения.

**Рабочие программы** соответствуют федеральным и региональным требованиям, специфике образовательных программ школы, **выполняются полностью**, при необходимости ведется их оперативная корректировка.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА- 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В 9-х классах обучалось 69 выпускников. Одна обучающаяся была зачислена в класс экстернат.

Трое обучающихся сдавали только два обязательных экзамена по математике и русскому языку на основании заключения ЦПМПК. Математику сдавали в формате ГВЭ.

Одной обучающейся было организовано надомное обучение.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди девятиклассников текущего учебного года стали предметы «Биология» и «Информатика и ИКТ» - их сдавали по 21 выпускнику.

По итогам ОГЭ:

Из 70 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период – 66 человек (95,6%).

С отличием получили аттестат 3 обучающихся (4,3%);

Получили «неудовлетворительный» результат по одному экзамену и пересдавали экзамен в резервные дни основного периода:

-2 человека по предмету «Информатика и ИКТ» : итог «3», «4»;

-1 человек по предмету «Обществознание»: итог –«3»;

-3 человека по предмету «Математика»: итог «3», «3», «4»;

Оставлены на пересдачу экзаменов в резервные (сентябрьские) сроки: 2 чел. - математика, 1 чел.- химия.

### **Результаты ОГЭ**



№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ (ГВЭ)	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по школе 2023 /качество	Средний балл по школе 2022 /качество
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	ОГЭ по русскому языку	69	0	0	0	16	23%	27	39%	26	38%	4,1/76,8%	3,8/65,7%
2.	ОГЭ по математике	69	3	2	2,8%	20	28,9%	43	62%	4	5,7%	3,7/ 68%	3,5 / 51,4%
3.	ОГЭ по математике(пересдача)	2	1										
4.	ОГЭ по литературе	2	0	0	0	0	0	1	50%	1	50%	4,5/100%	4 /100%
5.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0	4 /100%	3,2 /25%
6.	ОГЭ по географии	15	0	0	0	1	6,6%	8	53,3%	6	40%	4,3 /93%	4,1 /83%
7.	ОГЭ по биологии	21	0	0	0	3	14,2%	14	66,6%	4	19%	4 / 85,7%	3,5/59%
8.	ОГЭ по английскому языку	7	0	0	0	1	14,2%	4	57,1%	2	28,5%	4,1 /85,7%	3,3 /33%
9.	ОГЭ по химии	10	0	1	10%	1	10%	4	40%	4	40%	4,1 /80%	3,4/33%
10.	ОГЭ по химии (пересдача)	1	0										
11.	ОГЭ по французскому языку	18	0	0	0	7	38,8%	4	22,2%	7	38,8%	4 /61%	3,3/37,5%
12.	ОГЭ по информатике и ИКТ	21	0	0	0	9	42,8%	10	47,6%	2	9,5%	3,6 /57%	3,6 /68,7%
13.	ОГЭ по обществознанию	20	0	0	0	16	80%	3	15%	1	5%	3,2 / 20%	3,4/38,7%
14.	ОГЭ по физике	16	0	0	0	13	81,2%	3	18,7%	0	0	3,1/18,7%	3,4/ 43%

**Выводы:**

В целом, итоговая аттестация для учащихся 9 –ых классов прошла успешно, что позволило многим выпускникам повысить средний балл аттестата.

Отмечено высокое качество подготовки по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Английский язык».

Следует обратить внимание на низкие результаты ОГЭ по обществознанию и физике. В 2023/2024 уч.году взять под особый контроль подготовку по этим предметам.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ-2023)**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились региональные и административные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 25 человек.

Претендовали на медаль «За особые успехи в учении» 5 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 года, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые родительские собрания «Дни открытых дверей» и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники и родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности.

Один обучающийся находился на надомном обучении.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди одиннадцатиклассников текущего учебного года стали предметы «Обществознание»-8 человек и «Информатика и ИКТ» - 7 человек.

#### **По итогам ЕГЭ:**

Из 25 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем образовании в основной период –25 человек (100%).

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием 3 обучающихся (12%).

ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	69,1	74,8	72,2
Самый высокий балл по школе	98	98	95
Получили от 81 до 99 баллов, %	11чел.	9 чел. -31%	6 чел.-24%

Получили 100 баллов, чел.	0	0	0
---------------------------	---	---	---

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют стабильную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 74,8 балла; в 2023 году – 72,2 баллов. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Средний балл по России 68,43

Средний балл по школе 72,2

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 14 человек. Двое учащихся после неспешной сдачи профильного уровня замени экзамен на базовый. Итог: «5», «3».

13 обучающихся сдавали математику на базовом уровне. Итог: «5»- 5, «4»-3, «3»- 5.

#### Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	47,9	61	58
Самый высокий балл по школе	80	88	76
Получили от 81 до 99 баллов, %	1	1	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Средний балл по России 2023	Средний балл по СПб 2023	Средний балл по школе 2023
55,62	57,4	58

#### Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 2 года

Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Результаты 2022 года	Результаты 2023 года
4,1	4	«5»-9 чел. «4»-9 чел. «3»-5 чел.	«5»-5 чел. «4»-3 чел. «3»-5 чел.

Процент качества 61,5 %

ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ)

В 2023 году информатику сдавали 7 выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) за последние 3 года

	ОО
--	----

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	44,5	59,3	62
Самый высокий балл по школе	48	80	78
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	1	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
58,39		62

#### ЕГЭ по обществознанию

В 2023 году обществознание сдавали 8 выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	45	65,9	65
Самый высокий балл по школе	64	86	86
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	2	4 чел. 50%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
56,4	57,9	65

#### ЕГЭ по истории

В 2023 году историю сдавали 2 выпускника.

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	57,6	50,6	62
Самый высокий балл по школе	81	78	80
Получили от 81 до 99 баллов, %	1	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
56,37		62

#### ЕГЭ по физике

В 2023 году физику сдавали 6 выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	2
Средний тестовый балл	53,7	53,5	41,5
Самый высокий балл по школе	78	64	53
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
54,85		41,5

#### ЕГЭ по химии

В 2023 году химию сдавали 2 выпускника.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	2

Средний тестовый балл	62,6	39,5	26,5
Самый высокий балл по школе	82	62	30
Получили от 81 до 99 баллов, %	1	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
56,23	59,4	26,5

ЕГЭ по биологии

В 2023 году биологию сдавали 3 выпускника.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	2
Средний тестовый балл	44	34,6	33
Самый высокий балл по школе	69	57	44
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
50,87		33

ЕГЭ по литературе

В 2023 году литературу сдавали 2 выпускника.

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	59	65,8	79,5
Самый высокий балл по школе	69	82	82

Получили от 81 до 99 баллов, %	0	1 чел. 20%	1 чел. 50%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
63,97	63,2	79,5

ЕГЭ по французскому языку

В 2023 году французский язык сдавали 2 выпускника.

Динамика результатов ЕГЭ по французскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	-	79,5	73,5
Самый высокий балл по школе	-	92	86
Получили от 81 до 99 баллов, %	1	3 чел. - 42,8%	1 чел.- 50 %
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

<b>Средний балл по России 2023</b>	<b>Средний балл по СПб 2023</b>	<b>Средний балл по школе 2023</b>
		73,5

ЕГЭ по английскому языку

В 2023 году английский язык сдавали 2 выпускника.

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	-	55,3	74,5
Самый высокий балл по школе	-	68	86
Получили от 81 до 99 баллов, %	2	0	1 чел. -50%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Средний балл по России 2023	Средний балл по СПб 2023	Средний балл по школе 2023
66,31		74,5

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что в ГБОУ школе №65:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

#### **Результаты поступления**

##### **9 класс**

Продолжили обучение в 10 классе: 68%

Поступили в ПОУ: 31%

##### **11 класс**

Поступили в ПОУ : 28%

Поступили в вузы: 60%

Поступили на работу : 12%

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной(итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;



-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

-стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- обратить внимание на психологическую готовность (внутреннюю настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Классным руководителям:

регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

-поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Внеучебные достижения обучающихся**

### **Итоги олимпиад и конкурсов 2023 года:**

#### 1.Всероссийская олимпиада школьников:

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4 класс)**

ФИО участника	Класс	Кол-во заданий (баллов) всего	Кол-во выполненных заданий (баллов)	Место

Босикова Маргарита	4 «А»	32,5 б.		2-е
Ветрова Дарья	4 «А»	25,5 б.		3-е
Иванова Ксения	4 «А»	35 б.		2-е
Киселева Мария	4 «А»	35 б.		2-е
Колганова Мария	4 «А»	31 б.		2-е
Олейникова Варвара	4 «А»	29 б.		3-е
Шлыков Артемий	4 «А»	27,5 б.		3-е

ФИО участника	Класс	Кол-во заданий (баллов) всего	Кол-во выполненных заданий (баллов)	Место
1.Шаталов Иван 2.Экспосито-Фуфаева Елизавета 3.Мироненко Елена 4.Володина Зоя 5.Елышева Алёна 6.Мамойко Анна 7.Придацкая Ксения 8.Рожков Марк	4Б			I место II место  III место участник участник участник участник

Итоги Всероссийских проверочных работ за 3 года

ПШара лель	Русский язык											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	10.53	2.5		24.56	24.0		52.63	45.5		12.28	27.8	
5	11.59	25.42	10.53	30.43	30.51	24.56	40.58	33.90	52.63	17.39	10.17	12.28
6	21,57	8.62	15.79	39,22	27.59	23.68	31,37	48.28	50.00	7,84	15.52	10.53
7	7,14	5.17	30.36	39,29	36.21	37.50	39,29	53.45	30.36	14,29	5.17	1.79
8	9,38	22.41	22.92	12,5	37.93	16.67	60,94	29.31	41.67	17,19	10.34	18.75

Паралл ель	Математика											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20

4	4.05	1.2		25.68	14.2		39.19	55.8		31.08	28.5	
5	8.00	15.25	3.39	28.00	20.34	33.90	36.00	42.37	44.07	28.00	22.03	18.64
6	31.82	21.15	4.84	45.45	57.69	56.45	21.21	21.15	37.10	1.52	0.00	1.61
7	21.05	11.36	13.16	57.89	43.94	60.53	15.79	32.32	23.68	5.26	12.37	2.63
8	11.54	8.77	18.37	65.38	50.88	65.31	19.23	28.07	12.24	3.85	12.28	4.08
Параллель	Биология											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
5	0.00	0.00	14.29	29.23	29.23	35.71	55.38	55.38	42.86	15.38	15.38	7.14
6	14.29	14.29	5.36	42.86	42.86	41.07	38.10	38.10	48.21	4.76	4.76	5.36
7	1.67	1.67	8.57	35.00	35.00	51.43	58.33	58.33	37.14	5.00	5.00	2.86
8	0.00	0.00	8.70	52.94	52.94	28.26	35.29	35.29	36.96	11.76	11.76	26.09
11	0.00			0.00			63.64			36.36		
Параллель	История											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
5	1.43	0.00	9.62	25.71	20.69	40.38	28.57	50.00	42.31	44.29	29.31	7.69
6	0.00	21.05	0.00	26.19	36.84	85.96	40.48	36.84	12.28	33.33	5.26	1.75
7	36.11	0.00	0.00	41.67	35.71	68.42	16.67	39.29	26.32	5.56	25.00	5.26
8	0.00	0.00	0.00	33.33	40.00	22.50	61.11	40.00	30.00	5.56	20.00	47.50
11	0.00			27.27			54.55			18.18		
Параллель	Обществознание											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
6	0.00	4.76	0.00	0.00	42.86	31.67	60.00	52.38	43.33	10.00	0.00	25.00
7	0.00	3.64	0.00	14.63	72.73	75.61	52.63	20.00	9.76	26.32	3.64	0.00
8	0.00	0.00	0.00	2.17	52.94	56.52	38.46	41.18	30.43	0.00	5.88	10.87
Параллель	География											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		

	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
6	0.00	0.00	0.00	42.86	61.11	47.27	47.62	33.33	50.91	9.52	5.56	1.82

7	5.56	10.34	7.32	33.33	65.52	65.85	55.56	22.41	21.95	5.56	1.72	4.88
8	0.00	0.00	0.00	31.25	62.50	66.67	62.50	37.50	27.08	6.25	0.00	6.25
11	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	42.86	75.00	75.00	52.38	8.33	8.33	4.76
Параллель	Французский язык											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	6.12	15.52	7.89	36.73	20.69	50.00	40.82	46.55	39.47	16.33	17.24	2.63
11	0.00	0.00	0.00	18.75	21.05	5.26	37.50	47.37	31.58	43.75	31.58	63.16
Параллель	Физика											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	5.00	6.00	16.98	35.00	42.00	58.49	55.00	34.00	22.64	5.00	18.00	1.89
8	0.00	18.75	2.38	47.06	25.00	21.43	52.94	37.50	52.38	0.00	18.75	23.81
Параллель	Химия											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	0.00	18.75		28.57	12.50		57.14	25.00	58.82	14.29	43.75	
8			0.00			17.65			58.82			0.00
11	0.00	0.00		15.38	15.38		61.54	61.54		23.08	23.08	23.53
Параллель	Окружающий мир											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	0.00	0.00		14.29	14.2		41.56	41.5		44.16	44.1	

#### Вывод :

Сравнительный анализ результатов Всероссийский проверочных работ за 3 года показал стабильную динамику повышения качества знаний, за счет снижения количества обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Вместе с тем сравнительный анализ показал необходимость работы по уменьшению кол-ва удовлетворительных отметок.

**ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». С начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» появилась возможность улучшить качество образования часто и длительно болеющих обучающихся или отсутствующим на уроках по уважительной причине.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах

#### Достижения 2023 год (январь-май)

В 2023 году отмечена положительная динамика участия в ученических научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах по сравнению с 2022 годом.

- Международные конкурсы
  Всероссийские конкурсы  
 Региональные конкурсы
  Районные и окружные конкурсы

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
	Районный этап городской игры ШуБА Выборгского района Санкт-Петербурга	Команда школы (6 человек)	I-е место
	Районный фестиваль-конкурс «Я говорю с тобой под свист снарядов»	1	Грамота за участие
	Региональная акция 900 секунд	3	Сертификат участника
	Конкурс эссе «Битва за Ленинград»	2	I-е место – 2 человека
	Районный историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса»	1	III-е место
	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	3	Диплом лауреата – 3 человека
	Районная краеведческая игра «И помнит город спасённый»	Команда школы (5 человек)	I-е место

Районная научная конференция «Минаковские чтения»	3	II-е место – 2 человека Сертификат участника- 1 человек
Районная научная конференция «Старт в науку»	2	II-е место
Региональный конкурс «Одноклассники читают классику»	2	Грамота за участие
Районная краеведческая игра «Великая битва на Волге»	Команда школы (5 человек)	III-е место
XXI Региональная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	1	II-е место
Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	1	Лауреат первой степени
Городская игра на Французском языке «Что? Где? Когда?»	Команда 9-11 классов	II-е место
Районная малая краеведческая олимпиада «Чудесный город»	Команда 4В (3 человека)	II-е место
Районный конкурс «Творчество. Пространство. Время». Номинация «Главные события»	Команда 7Б, 7В классов (6 человек)	III-е место
Районный творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	12	Сертификаты участников
Городская конференция на французском языке «Ты всех прекрасней, Петербург!»	5 человек	I-е место (3 человека)
Районный фотоконкурс «Взгляд»	18 человек	Лауреат I степени – 2 человека Лауреат II степени – 2 человека Лауреат III степени – 1 человек Диплом участника – 13 человек
Районная конференция «В глубины знаний»	2	I-е место -1 человек II-е место – 1 человек
Районная игра «Что? Где? Когда»	Команда школы (6 человек)	Благодарности за участие
Районная игра «Шуба»	Команда школы (7 человек)	Грамота за участие

Открытый районный историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время», посвященного 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г. в Сталинградской битве Номинации: «Рисунок», «Компьютерная презентация»	3 человека	3 победителя (призёра)
Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	14 человек	III-е место Коллектив 7В, 8Б класса (7 человек) Грамота за участие – Коллектив 7Б класса (7 человек)
Районный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	3 человека	I-е место
Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Мое открытие Петербурга»	Команда 6-7 классов (3 человека)	Диплом
Районный конкурс «Мы вместе выбираем ЗОЖ»	2	Диплом лауреата
Районная игра «Удивительное рядом»	Команда школы (3 человека)	Сертификат участника
Международный фестиваль конкурс «Мои герои большой войны»	7	Сертификат участника
Межрегиональные островские литературно-краеведческие образовательные чтения, посвящённые 200 летию со дня рождения А.Н. Островского	3 человека	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	7 человек	Диплом участника – 5 человек Гран-При – 2 человека
Всероссийская акция «Легенды Крыма»	6 человек	6 сертификатов участника
Региональный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» в 2022-2023 годах	6 человек	Грамоты за участие

Районный конкурс «Научный дебют»	1 человек	Сертификат участника
Районная игра «Удивительное рядом»	Команда школы (3 человека)	Грамота за участие
Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев»	4 человека	II-е место – 4 человека
Педагогическая веб-игра «Игры разума», посвящённая году педагога и наставника	Команда 7Б (6 человек)	I-е место
Районная конференция «Безбаховские чтения»	3 человека	I-е место
Районный конкурс социальных видеороликов «Мы говорим нет потому что...»	2 человека	III-е место
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	2 человека	Сертификат участника
День спорта	Команда школы (6 человек)	III-е место
Районная игра по станциям «Удивительный мир Арктики и Антарктики»	Команда 7-х классов (5 человек)	Лауреат в номинации «Карты Арктики и Антарктики»
15 районная краеведческая акция, посвященная Дню исторического наследия «У каждой улицы своя тайна»	Команда 8А (4 человека)	Диплом лауреата
Городская научная конференция «Многоликий Санкт-Петербург»	11 человек	I-е место – 3 человека II-е место – 2 человека Приз зрительских симпатий – 1 человек Сертификат участника – 5 человек
Региональный конкурс «Приключения буквы в Санкт-Петербурге»	5 человек	Диплом победителя – 1 человек
Региональный конкурс «Губернаторский дневник»	4 человека	Победитель – 2 человека
Районный конкурс виртуальных экскурсий	2 человека	I-е место
Соревнования по волейболу	команда школы (10 человек)	II-е место
Соревнования по баскетболу	команда школы (10 человек)	I-е место



Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» в Выборгском районе Санкт-Петербурга среди девочек	команда школы (10 человек)	I-е место
Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» в Выборгском районе Санкт-Петербурга среди мальчиков	команда школы (10 человек)	II-е место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» в Выборгском районе Санкт-Петербурга	команда школы (20 человек)	III-е место
Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	3 человека	I-е место

**2023 год (сентябрь - декабрь)**

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
	Международная конференция «Старт в науку»	2	I-е место
	Районный этап городской игры ШуБА Выборгского района Санкт-Петербурга	Команда школы (4 человека)	II-е место
	Районный тур городского фестиваля-конкурса чтецов для начинающих «МУДРОСТИ НАЧАЛО»	6 человек	II-е место – 3 человека III-е место – 1 человек Грамота за участие – 1 человек
	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» - 2023 «Настоящие наставники»	Команда школы (4 человека)	II-е место в номинации «Интервью»
	Районный конкурс «Героям Отечества -слава»	5 человек	I-е место – 1 человек Сертификат участника – 4 человека
	Районная краеведческая игра "Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга"	Команда 5-х классов (Команда 6-х классов)	I-е место – команда 5-х классов Грамота за участие – команда 6-х классов
	Городской многоэтапный конкурс юных учителей французского языка "Prof en herbe".	1 человек	Сертификат участника
	Районный конкурс «Мамина нежность»	5 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1 человек Диплом лауреата – одна коллективная работа
	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	5 человека	Дипломы участников

Районные профорientационные игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	Команда 6-х классов Команда 7-х классов	Грамоты за участие
Открытый районный конкурс «Мой выбор - жизнь без коррупции»	8 участников	5 человек – Диплом победителя I-й степени 3 человека – Диплом победителя II-й степени
Районный конкурс агитационных материалов «Скажи коррупции: «НЕТ!»	7 участников	3 человека – I-е место 1 человек – II-е место
Районная игра «Загадки большого сфинкса»	Команда школы 5 человек	I-е место
Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	2 человека	2 человека – II-е место
Районный конкурс «Мир профессий»	1 человек	III-е место
Окружной тур районного конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	5 человек	1 человек – III-е место 4 человека – диплом участника
Районный тур регионального конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	1 человек	III-е место
Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней".	1 человек	I-е место
Районный этап XXII Региональной конференция «Война. Блокада. Ленинград»	3 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек
Региональный фестиваль-конкурс «Путём героя к заветной мечте»	3А класс (5 человек)	III-е место
Районный этап Регионального конкурса художественного слова «900 секунд»	1 человек	Победитель
Открытая районная интеллектуальная игра для учащихся 3-4 классов по литературному чтению «КВИЗ к 115-летию писателя Николая Николаевича Носова»	Команда школы 8 человек	Грамота за участие
I городской чемпионат среди учащихся 8-11 классов «ХиТ: химия и технологии»	Команда школы 4 человека	Сертификат участника
Конкурс коллажей "Город порядка и вежливости" в рамках проекта "Подросток на страже закона".	1 человек	I-е место
Районные соревнования «Мини футбол в школу»	Команда школы (10 человек)	I-е место

В 2023 году гимназисты приняли участие в акциях: «Крышечка доброТЫ», акции по сбору макулатуры «Спаси дерево».

С успехом в 2023 году прошли **традиционные мероприятия**: День знаний, День учителя, 8 марта, День защитников Отечества, встречи с ветеранами, Прощание с букварем, Посвящение в франкофоны, Праздники последнего звонка и выпускные вечера.

Творческая группа старшеклассников провела новогодние представления в начальной школе. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности

Основные мероприятия:

- Соревнования по допризывной подготовке
- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» участие
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград»
- Конкурс «Без срока давности».
- Литературно - музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»
- Уроки мужества;
- Акции «Блокадная ленточка», «Блокадная ласточка», «Лента памяти»
- Экскурсии в музее «Непокорённые»
- Музей приглашает в гости
- Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»
- Митинг памяти, посвященный началу блокады.
- Блокадный урок

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодёжной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

В июле наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Книга другу!» Обучающиеся приняли участие в сборе книг к началу учебного года для ребят из Херсонской и Запорожской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик для пополнения книжных фондов библиотек и общеобразовательных учреждений.

### **Музей «Непокорённые»**

Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества, Вахты Памяти, Книга Памяти школы и т.д. Ведя поисковую работу и изучая экспонаты музея, учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской работы. Пишут и защищают исследовательские и проектные работы, рефераты, статьи - получая дипломы, грамоты, сертификаты. Отмечается активное и успешное участие Актива школьного музея и уч-ся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т.д., высокая мотивация и заинтересованность учащихся. Не утрачен интерес к событиям Второй мировой войны, интерес к истории родины, чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Традиционная модель обращения к прошлому во имя будущего.

Продолжаются занятия музейных кружков: «Юный экскурсовод», «Школьное музееведение», с ребятами, которые занимаются в музейных кружках, предусмотрены консультации по телефону (индивидуально), по средствам электронной почты (переписка с учащимися), а также личные встречи (беседы-консультации с начинающими экскурсоводами – учащимися 3-4-х классов) на переменах в учебное время. С сентября 2023 года на базе школьного музея реализуется программа ОДОД «В школьном музее». Занятия два раза в неделю посещает 15 человек.

В Активе школьного музея «Непокорённые» 23 учащихся из 4,5,6,7,9 классов. Активное участие в различных мероприятиях проводимых активом музея принимали ученики начальной школы.

В 2023 учебном году Заведующая школьным музеем «Непокорённые» награждена грамотой Межрегиональной Общественной Организации «Многонационального содружества писателей» за вклад в патриотическое воспитание молодого поколения.

В 2023 учебном году экспонаты школьного музея экспонировались: В ежегодном историко-патриотическом выставочном проекте «Расскажи мне о войне», организованным Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочный центр» (мультимедийный парк «Россия – Моя история». Выставка «РАССКАЖИ МНЕ О ВОЙНЕ». Участие выставке 80-летия прорыва блокады Ленинграда на городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» - Презентация экспонатов школьного музея «Непокорённые» (раздел «Все это правда» - реликвии блокадного Ленинграда: поэма о блокадном городе Д.Б.Четверикова, 1943г.; коллекция писем с фронта в блокадный Ленинград, газета «Ленинградская правда» от 22.06.1942г., и от 10.05.1945 г.(ретро-выпуск 10.05.2005.). Награждены Благодарностью за помощь в организации и проведении выставки.

В Районной Библиотеке им. Д.С. Лихачева. На выставке экспонатов школьных музеев Выборгского района «Письма войны...» (письма красноармейца В.Белова с фронта родным в блокадный Ленинград). Награждены Благодарственными письмами за активное участие в работе данных выставок.

В 2023 году обучающиеся ГБОУ школы №65 приняли участие в гуманитарной акции передачи книг для общеобразовательных учреждений ДНР и ЛНР «Дети-детям», помощь бойцам СВО, «Новогодний подарок» - подарки и самодельные открытки для Дома престарелых.

#### **Российское движение детей и молодёжи РДДМ**

В 2023 году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности Российского движения детей и молодёжи.

10 февраля на базе нашей школы было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи "Движение первых" (РДДМ).

На мероприятие присутствовали ученики 5-11 классов - члены Школьного совета ученического самоуправления, которые в будущем будут принимать активное участие в деятельности РДДМ.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

#### **Анализ внеурочной деятельности**

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном». Цель занятия: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Интеллектуальное и социокультурное направление. Цель занятий: - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Функциональная грамотность. Цель занятий: - развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Профорентация. Цель занятий: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Творческое направление. Цель занятий: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Социальное направление. Цель занятий: - развитие умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

Занятия внеурочной деятельности проходят после учебных занятий после перерыва 45 минут. При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

По итогам 2022-2023 учебного года, все учителя внеурочной деятельности заполнили отчеты по определенной форме в электронном виде и бумажном виде о выполнении программ внеурочной деятельности за год. Произведена коррекция рабочих программ и заполнены листы коррекции. Педагоги внеурочной деятельности заполняли электронные журналы внеурочной деятельности по всем программам и группам на основе АИСУ «Параграф».

### **Выводы:**

Содержание подготовки обучающихся **соответствует:**

-требованиям ФГОС, в т.ч. обновленных;

уставной деятельности;

**обеспечивает:**

углубленное изучение французского языка;

- профильное обучение на уровне среднего образования.

Качество подготовки по учебным предметам находится на стабильно высоком уровне, что демонстрируется результатами государственной итоговой и промежуточной аттестации. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности школа также добивается успехов.

### **Рекомендации:**

продолжить работу по подготовке к внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования;

с 1 сентября 2024 года продолжить внедрение обновленных ФГОС (1-7,10 классы), разработать и принять соответствующие образовательные программы, пакеты документов;

продолжить совершенствование преподавания учебных предметов, обращая особое внимание на интерактивные формы обучения;

-развивать систему работы с талантливыми детьми, их подготовку к олимпиадам и конкурсам, использовать для реализации данной задачи внеурочную деятельность и занятия в ОДОД;

продолжить работу по активизации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

продолжить работу по активизации участия обучающихся в сдаче норм ГТО, спортивных мероприятиях.

#### 4. Кадровое обеспечение

ГБОУ школа №65 **обеспечена кадрами** на 100%, имеется вакансия по должности

*Педагогических работников –66*

*Руководящих работников –10*

В ГБОУ школы №65 разработан **план поэтапного применения профессиональных стандартов**, в соответствии с которым ведется работа в данном направлении, требования стандарта учитываются при осуществлении аттестации на соответствие должности.

Все педагогические и руководящие работники ГБОУ школы №65 имеют профессиональное образование, в том числе 95% – высшее.

##### **Уровень квалификации:**

Имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – чел.

Без категории – 4 чел.

**Повышение квалификации** в 2023 году прошли 39 человек, в т.ч. необходимое повышение квалификации для учителей, осуществляющих внедрение обновленных ФГОС.

Все учителя ГБОУ школы №65 прошли первичное тестирование в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства при СПб АППО, на основе чего педагоги осваивают возможности построения и реализации **индивидуального маршрута** ликвидации дефицитов и совершенствования педагогического мастерства.

Используя возможности повышения квалификации через реализацию персонифицированной модели, посещения курсов в СПб АППО, ИМЦ, ЦНППМ, иных организациях 99% педагогов не реже одного раза в три года повышают квалификацию.

Высокий профессиональный уровень работников наглядно демонстрирует то, что среди них немало тех, кто отмечен ведомственными наградами, учеными степенями.

<b>Позиция характеристики</b>	<b>Число педагогических работников</b>
Имеют высшую квалификационную категорию	17
Имеют первую квалификационную категорию	9
Отличник народного просвещения	4
Почетный работник общего образования	11
Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	6
Кандидат наук	2
Профессор	1
Победитель конкурса «Лучший учитель»	2

Победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	1
---	---

**Итоги профессиональных конкурсов в 2023 году:** Ежегодно педагоги ГБОУ школы №65 активно участвуют в профессиональных конкурсах. В 2023 году в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 6 педагогов.

Ежегодно педагоги и руководители ГБОУ школы №65 активно участвуют во

**Всероссийском Петербургском Международном Образовательном Форуме.**

Учителя ГБОУ школы №65 приняли участие в 12 районных и городских семинарах и конференциях. Осуществлено более 4 публикаций, демонстрирующих опыт педагогов ГБОУ школы №65.

Основной костяк ГБОУ школы №65 составляют опытные педагоги, однако постоянно происходит омолаживание педагогического состава.

Количество работников в возрасте:

**Возраст:**

- до 30 лет – 4 чел.
- от 30 до 45 лет – 5 чел.
- от 45 до 55 лет – 12 чел.
- от 55 лет – 9 чел.

**Педагогический стаж:**

- от 1 до 5 лет – 5 чел.
- от 5 до 15 лет – 5 чел.
- от 15 до 20 лет - 2 чел.
- от 20 до 30 лет – 11 чел.
- более 30 лет – 8 чел.

**Выводы:**

ГБОУ школа №65 обеспечена профессиональными кадрами;

кадровый состав успешно реализует образовательные программы;

-педагоги участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах;

система повышения квалификации в ГБОУ школы №65 постоянно развивается, наблюдается положительная динамика в данном направлении деятельности;

налажена система подготовки педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории, соответствие должности.

**Рекомендации:**

продолжить работу по привлечению педагогов к участию в непрерывном повышении педагогического мастерства;

возобновить проведение Дней педагогического мастерства с представлением открытых уроков для учителей ГБОУ школы №65, открытых уроков для родителей, инициировать проведение семинаров по представлению опыта ГБОУ школы №65.

## **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Структура библиотеки:

абонемент;

места читального зала (15 посадочных мест);

отделы справочной, художественной, отраслевой, учебной литературы, книги для учащихся 1-4 классов и (книгохранилище)

Общая площадь библиотеки составляет 76,1 кв.м.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Таблица: Общая обеспеченность основного фонда на 1 ученика

Учебный год	всего в фонде	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
<b>2023</b>	<b>5051</b>	<b>767</b>	<b>6</b>

Таблица: Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами

Учебный год	всего в фонде учебников	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2019	13472	794	17
2020	13872	782	17
2021	13902	780	17
2022	14031	766	18
2023	15522	767	20

Книгообеспеченность учебниками в библиотеке составляет 100%

#### **Состояние книжного фонда**

Общий фонд библиотеки составляет –**22031** экз. Из них: учебники – **15522** экз.

**Обновление фонда** На 2023 год фонд учебников библиотеки с 1 по 11 класс соответствует ФГОС.

**Доля обновления учебного фонда библиотеки ГБОУ школы №65**

Учебный год	всего в фонде	в новых поступлений	% обновления
2019	13472	1978	14
2020	13872	400	3
2021	13902	751	5
2022	14031	1529	10
2023	15522	1491	9

Из таблицы видно, что процент обновления фонда за последний год составил 9 %, -это на 1% меньше, чем в прошлом году, и обусловлено тем, что выделенного финансирования не хватило на закупку всех учебников, т.к. печатная продукция издательств увеличилась в цене.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:



Проверка состояния учебников проводилась силами работников библиотеки и старшеклассников. В 2023 году рейды проводились в каждом полугодии.

Ежегодно согласно требованиям законодательства и локальному акту ГБОУ школы №65 на педагогическом совете утверждается перечень учебников и учебных пособий на текущий учебный год. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №268 от 27.05.2020 все учебники и учебные пособия выбираются из Федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию.

По состоянию на 30.08.2023 **обучающиеся ГБОУ школы №65 обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%**. Имеется необходимость в приобретении учебников и учебных пособий для реализации обновленных ФГОС, данную проблему планируется решать в течение переходного периода (до 1.09.2026года).

В течение всего года проводилась как индивидуальная, так и массовая работа. В 2023 году проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Кто принимает участие
1	К Международному Дню грамотности «Как учились на Руси» - беседа-диалог	2а,2б,2в,
2	«Знакомьтесь, здесь живут книги»- первая экскурсия в библиотеку	1а, 1б, 1в
3	«Наши умные помощники». Знакомство с СБА - библиографический обзор словарей, справочников, энциклопедий Ко Дню словаря	3а, 3б, 4а,4б,4в
4	Гений русской литературы-к 195-летию Л.Н.Толстого лекция –презентация о жизни и творчестве писателя	8б, 10а
5	По адресам Л.Н. Толстого в Петербурге- виртуальная образовательная прогулка	6а, 6б, 6в, 8б,10а
6	Мои жизненные ценности. Профессия-библиотекарь Рассказ от первого лица	3б
7	Акция «Продли жизнь книге»	4а
8	Флешмоб Как пройти в библиотеку?	6а, 11б,11а
9	Новый год идет по свету Год Дракона Викторина	2а, 3а,3б, 4б
10	Библиотеки в годы ВОВойны - Ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады - урок Мужества	3а,3б, 4а,4б,4в
11	Мои ровесники-герои книг- литературная викторина	6а
12	Дарите книги с любовью-акция к Международному дню книгодарения	1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5б,6а,7в
13	«Что за прелесть сказки эти» - квест по сказкам А.С. Пушкина	2в, 3а, 3б, 4б
14	Вести из леса –к 130-летию В.Бианки-библиотечный урок	2а, 2б, 2в, 3а,3б, 4б

15	Всадник, скачущий впереди- к 120-летию А.П.Гайдара- библиотечный урок	3а,3б,3в,4а,4б,4в, 5б
16	Отважные ребята - обзор книг А. Гайдара	Начальная школа, 5б
17	По страницам рассказов Н.Н. Носова- литературная викторина к 115-летию Н.Н. Носова	2а,2б,2в
18	Книжка-малышка – мастер- класс по оформлению своей книги	1а, 1в
19	С днем рождения, Мурзилка –к 100-летию журнала Мурзилка - презентация журнала	Начальная школа

В результате самоанализа выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.
3. Библиотека нуждается в обновлении фонда учебной литературы для 2,3,4, 6,7,8,9,10,11 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

**Методическая работа в ГБОУ школы №65** обеспечена деятельностью методических объединений и научно-методического совета. В 2023 году состоялось 2 заседания научно-методического совета, 4 заседания методических объединений.

#### **Основные направления методической работы:**

-Совершенствование формирования внутренней системы оценки качества образования;

Формирование функциональной грамотности;

-Активизация использования заданий в формате ВПР и РМ в процессе обучения;

Эффективные методики и технологии обучения;

Обучение с использованием дистанционных технологий;

-Обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования;

Формирование системы наставничества в современном понимании;

Осуществление преемственности между уровнями образования в современных условиях.

С молодыми учителями работают **наставники** из числа педагогических и руководящих работников школы.

#### **Выводы:**

методическая работа в школе ведется в системе;

направления методической деятельности актуальны;

учебниками и учебными пособиями обучающиеся обеспечены;

библиотека функционирует, активность деятельности несколько снижена из-за ограничительных мер.

#### **Рекомендации:**

Следует:

продолжить оптимизацию и интенсификацию методической работы, особое внимание в связи с введением обновленных ФГОС уделить формированию функциональной грамотности и внутренней системы оценки качества образования;

продолжить дальнейшее формирование системы внутренней оценки качества образования;  
развивать систему наставничества;  
продолжить работу над модернизацией библиотеки.

### **6. Материально-техническая база.**

Образовательный процесс в ГБОУ школе №65 обеспечивается стабильно развивающейся материально-технической базой.

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2023 год:

для выполнения гос. задания - 102 479 333,64 руб.

целевые средства – 15 059 620,78 руб.

ПД: поступило средств от приносящей доход деятельности

– 1 130 056,67 руб.

**Бюджетные средства** израсходованы ОУ за 2023 год на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 91 467 628,56 руб.

- на оплату б/л за счет работодателя – 408 690,80 руб.

- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода, вывоз ТБО) – 6 250 507,48 руб.

- на содержание здания и имущества и ремонтные работы – 1 041 452,24 руб.

- на приобретение материальных запасов ( аттестатов, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, картриджей, средств индивидуальной защиты) – 601 743,96 руб.

- на оплату услуг связи – 91 260,00 руб.

- на прочие работы и услуги (охрана, ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ) – 2 378 105,60 руб.

- на оплату налогов (земельного и имущественного ) – 239 945,00 руб.

**Целевые средства** израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление питания на льготной основе ( бесплатное питание школьников) – 7 559 139,79 руб.

- 50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам и

компенсация расходов педагогическим работникам на оздоровление и отдых – 411 947,50 руб.

- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 17 888,20 руб.

- оплата классного руководства из федерального бюджета с начислениями – 2 334 830,27 руб.

- оплата советника директора по воспитанию с начислен. – 170 301,10 руб.

- на приобретение учебной литературы – 950 661,58 руб.

- на разработку сметно-проектной документации на капитальный ремонт – 1 105 600,00 руб.

- на организацию проведения культурно-познавательной программы для обуч.10-х классов в Мариинском театре – 63 000,00 руб.

- расходы на закупку государственной символики – 93 751,37 руб.

**ПД**

- на заработную плату дополнительных образ. услуг и начисления на з/плату – 1 042 762,80 руб.

- на частичную оплату коммунальных услуг 9 300,00 руб.

- на приобретение имущества (жалюзи) – 101 142,63 руб.

**В настоящий момент для обеспечения образовательного процесса имеются:**

12 оборудованных классов для учащихся начальной школы;

3 кабинетов русского языка и литературы;  
 2 кабинета технологии;  
 1 кабинет ИЗО;  
 1 кабинет ОБЖ;  
 8 кабинетов иностранного языка;  
 1 кабинет биологии;  
 1 кабинет географии;  
 2 кабинета информатики;  
 2 кабинета истории и обществознания;  
 3 кабинета математики;  
 1 кабинет музыки;  
 1 кабинет физики;  
 1 кабинет химии;  
 2 спортивных зала;  
 1 помещения для библиотеки с книгохранилищами;  
 столовая;  
 актовый зал;  
 1 медицинский кабинет  
 1 музей  
 1 комната детских инициатив

В школе оборудованы гардеробы, раздевалки в физкультурном зале, лаборантские, пищеблоки. Здание имеет ограждение, уличное освещение, обеспечено пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой», имеется паспорт безопасности, созданы условия для входа в здания маломобильных групп населения.

На территории школы активно функционирует стадион.

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, мультимедиа-оборудованием.

#### **Техническое обеспечение ГБОУ школы №65**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Компьютер-сервер/ПАК ЗИ (программно-аппаратный комплекс защиты информации «Застава»)	1/1
Компьютер административный (ноутбук)	4
Компьютер административный (стационарный)	13
Компьютер учителя (ноутбук)	38
Компьютер учителя (стационарный)	9
Компьютерный класс стационарный №1	13
Компьютерный класс стационарный №2	13
Передвижной мобильный класс (ноутбуки)	16
Планшет электронный	25
Мультимедиа проектор переносной	1

Мультимедиа проектор стационарный	26
Интерактивная доска	12
Интерактивная приставка с панелями	3
Копировальные устройства	2
МФУ	14
Принтер лазерный	5
Документокамера	14
Маршрутизаторы (роутеры)	8
Wi-fi роутер	4
Цифровая лаборатория по физике	1 комплект
Цифровая лаборатория по химии	1 комплект
Цифровая лаборатория робототехники	1 комплект
Подключение к сети Интернет, скорость	100Мбит/сек
Подключение к wi-fi сети (актовый зал, библиотека)	100Мбит/сек

Школьная библиотека оснащена 1 ноутбуком, выход в Интернет через WI-FI роутер. Имеется: 1 – принтер, 1 – ксерокс

Школьный музей «Непокоренные» оснащен 1 ПК с выходом в Интернет, принтер - 1.

Актовый зал оснащен Мультимедиакомплект, 2 ноутбука, выход в Интернет через WI-FI роутер.

Школьная столовая оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет, 1 - принтер.

Локальная сеть образовательного учреждения охватывает все АРМы и подключена к сети Интернет по ВОЛС (волоконно-оптической линии связи)

Кабинет физики, биологии оснащены выходом в Интернет через WI-FI роутер с целью использования мобильного класса (ноутбуки).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в ГБОУ школе №65 осуществлена закупка мобильного класса.

### Компьютерные классы

ГБОУ СОШ №065

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключен к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный №2	стационарный	2021	12	0	+	+
2	Компьютерный класс мобильный	мобильный	2021	16	0	+	+
3	Компьютерный класс	стационарный	2018	13	0	+	+

стационарный №1						
--------------------	--	--	--	--	--	--

**Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)**  
ГБОУ СОШ №065

		<b>Количество</b>	<b>Процент от общего количества</b>
1.	Всего учебных кабинетов	39	
2.	оснащенных компьютерами	38	97,44
3.	подключенными к ЛВС	38	97,44
4.	имеющими доступ к Интернет	38	97,44
5.	имеющих презентационные комплексы	2	5,13

**Комплексы компьютерного оборудования**  
ГБОУ СОШ №065

<b>№</b>	<b>Виды комплектов оборудования</b>	<b>Количество комплектов</b>
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	2
3	Компьютерный лингафонный кабинет	0
4	Презентационный комплекс	2
5	Серверно-коммутационный комплекс	0
6	Система акустическая для конференц зала	0
7	Система видеоконференцсвязи	0
8	Система видеонаблюдения	0
9	Система голосования	0
10	Система управления и контроля доступом	0
11	Цифровая лаборатория по биологии	0
13	Цифровая лаборатория по физике	1
14	Цифровая лаборатория по химии	1
16	Цифровая лаборатория робототехники	1

**Количество компьютеров** на одного обучающегося составляет 0,4. Введение обновленных федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования обеспечены современным оборудованием в соответствии с нормативами.

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях ГБОУ школы №65 **обеспечен выход в Интернет**, функционирует локальная сеть, актовый зал, библиотека и два кабинета оснащены wi-fi.

Оборудование, размещенное в помещениях ГБОУ школы №65, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы **лицензионным программным обеспечением** Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа – документами многих форматов.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. ГБОУ школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Практически 100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям ГБОУ школы №65 активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности. Все учителя ГБОУ школы №65 своевременно проходят курсы повышения квалификации по владению ИКТ и использованию в образовательном процессе компьютерных технологий, в т.ч. организованные на базе ГБОУ школы №65.

### **Выводы:**

Материально-техническая база школы:

соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами (по вопросам безопасности, соблюдения норм СанПиН и др.);

обеспечивает ведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. введение обновленных ФГОС;

позволяет осуществлять основное и дополнительное образование в соответствии с современными задачами.

### **Рекомендации:**

По следует продолжить:

-оборудование школьного музея военно-патриотической направленности;

оборудование Информационно-библиотечного центра;

совершенствование формирования системы контроля и мониторингов в рамках внутренней системы оценки качества образования.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Программой развития ГБОУ школы №65 на 2020-2024 годы в 2023 году продолжена разработка и внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования.

### **Актуализированы ранее утвержденные документы:**

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Дорожная карта профилактики неуспешности обучающихся;

График контрольно-оценочных мероприятий (формируется 1 раз в полугодие).

Положением о ВСОКО определены следующие **области оценивания:**

оценка достижений обучающихся;

оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;

оценка качества образования на уровнях начального, основного и среднего образования, в структурном подразделении – ОДОД;

оценка качества условий образовательной деятельности;

оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные результаты ВСОКО фиксируются в отчете о самообследовании ГБОУ школы №65, при котором активно используются материалы мониторингов и контрольно-оценочных мероприятий.

**В 2023 году работа в рамках ВСОКО велась в следующих направлениях:**

1. Оценка предметных результатов обучающихся:

осуществлялась системная работа методических объединений учителей по формированию обновленных подходов к предметной оценке, совершенствовалась общая система; -совершенствовалась административно-методический мониторинг, осуществлялся контроль осуществления учителями обратной связи, контрольно-оценочной деятельности; -продолжена работа по разработке образцов разных видов работ, нацеленных на осуществление оценки предметных результатов обучающихся;

2. Анализ результатов внешнего мониторинга обученности:

анализировались структура и содержание ВПР, РМ;

анализировались результаты ВПР, РМ;

-разрабатывались меры для ликвидации неуспешности выполнения отдельных заданий и профилактики неуспешности при выполнении заданий внешнего мониторинга в дальнейшем.

3. Разработка мониторинговых и оценочных форм для оценки условий для осуществления образовательного процесса.

4. Разработка и апробация форм анкетирования и опросов потребителей образовательных услуг.

5. Участие в проведении ВПР и РМ.

6. Оценка функциональной грамотности:

продолжено обучение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности;

проведен педсовет по вопросам формирования функциональной грамотности;

вопросы формирования функциональной грамотности включены во все заседания методических объединений;

проведены работы по оценке функциональной грамотности в рамках внешнего мониторинга;

методистами и педагогами ГБОУ школы №65 внедряются в практику выполнение заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности.

7. Формируется система оценивания профессионального роста педагогов «по горизонтали».

**Общий анализ итогов ВПР в 2023 году**

Пара лель	Русский язык											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20	
4	10.53	2.5		24.56	24.0		52.63	45.5		12.28	27.8	
5	11.59	25.42	10.53	30.43	30.51	24.56	40.58	33.90	52.63	17.39	10.17	12.28
6	21,57	8.62	15.79	39,22	27.59	23.68	31,37	48.28	50.00	7,84	15.52	10.53
7	7,14	5.17	30.36	39,29	36.21	37.50	39,29	53.45	30.36	14,29	5.17	1.79
8	9,38	22.41	22.92	12,5	37.93	16.67	60,94	29.31	41.67	17,19	10.34	18.75



Параллель	Математика											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	4.05	1.2		25.68	14.2		39.19	55.8		31.08	28.5	
5	8.00	15.25	3.39	28.00	20.34	33.90	36.00	42.37	44.07	28.00	22.03	18.64
6	31.82	21.15	4.84	45.45	57.69	56.45	21.21	21.15	37.10	1.52	0.00	1.61
7	21.05	11.36	13.16	57.89	43.94	60.53	15.79	32.32	23.68	5.26	12.37	2.63
8	11.54	8.77	18.37	65.38	50.88	65.31	19.23	28.07	12.24	3.85	12.28	4.08
Параллель	Биология											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
5	0.00	0.00	14.29	29.23	29.23	35.71	55.38	55.38	42.86	15.38	15.38	7.14
6	14.29	14.29	5.36	42.86	42.86	41.07	38.10	38.10	48.21	4.76	4.76	5.36
7	1.67	1.67	8.57	35.00	35.00	51.43	58.33	58.33	37.14	5.00	5.00	2.86
8	0.00	0.00	8.70	52.94	52.94	28.26	35.29	35.29	36.96	11.76	11.76	26.09
11	0.00			0.00			63.64			36.36		
Параллель	История											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
5	1.43	0.00	9.62	25.71	20.69	40.38	28.57	50.00	42.31	44.29	29.31	7.69
6	0.00	21.05	0.00	26.19	36.84	85.96	40.48	36.84	12.28	33.33	5.26	1.75
7	36.11	0.00	0.00	41.67	35.71	68.42	16.67	39.29	26.32	5.56	25.00	5.26
8	0.00	0.00	0.00	33.33	40.00	22.50	61.11	40.00	30.00	5.56	20.00	47.50
11	0.00			27.27			54.55			18.18		
Параллель	Обществознание											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
6	0.00	4.76	0.00	0.00	42.86	31.67	60.00	52.38	43.33	10.00	0.00	25.00
7	0.00	3.64	0.00	14.63	72.73	75.61	52.63	20.00	9.76	26.32	3.64	0.00
8	0.00	0.00	0.00	2.17	52.94	56.52	38.46	41.18	30.43	0.00	5.88	10.87
Параллель	География											

ель	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		

	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
6	0.00	0.00	0.00	42.86	61.11	47.27	47.62	33.33	50.91	9.52	5.56	1.82
7	5.56	10.34	7.32	33.33	65.52	65.85	55.56	22.41	21.95	5.56	1.72	4.88
8	0.00	0.00	0.00	31.25	62.50	66.67	62.50	37.50	27.08	6.25	0.00	6.25
11	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	42.86	75.00	75.00	52.38	8.33	8.33	4.76

Параллель	Французский язык											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	6.12	15.52	7.89	36.73	20.69	50.00	40.82	46.55	39.47	16.33	17.24	2.63
11	0.00	0.00	0.00	18.75	21.05	5.26	37.50	47.37	31.58	43.75	31.58	63.16

Параллель	Физика											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	5.00	6.00	16.98	35.00	42.00	58.49	55.00	34.00	22.64	5.00	18.00	1.89
8	0.00	18.75	2.38	47.06	25.00	21.43	52.94	37.50	52.38	0.00	18.75	23.81

Параллель	Химия											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	0.00	18.75		28.57	12.50		57.14	25.00	58.82	14.29	43.75	
8			0.00			17.65			58.82			0.00
11	0.00	0.00		15.38	15.38		61.54	61.54		23.08	23.08	23.53

Параллель	Окружающий мир											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	0.00	0.00		14.29	14.2		41.56	41.5		44.16	44.1	

**Вывод :**

Сравнительный анализ результатов Всероссийский проверочных работ за 3 года показал стабильную динамику повышения качества знаний, за счет снижения количества обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Вместе с тем сравнительный анализ показал необходимость работы по уменьшению кол-ва удовлетворительных отметок.

### Анализ работ регионального мониторинга

На основании распоряжения Комитета по образованию от 22.09.2022г. №1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году» 26.01. 2023 в ГБОУ школе №65 была проведен региональный мониторинг по функциональной грамотности в 8ых классах с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф».

**Цель:** подготовка обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

Результаты:

Проверено работ	Высокий		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
89	16	17,98	8	8,99	33	37,08	31	34,83

**Вывод:** С заданиями по функционально грамотности обучающиеся справились хорошо. Большая часть имеют высокий и повышенный уровень. Сделует отметить, что хуже всего были выполнены задания по математической грамотности. Рекомендовано продолжить над повышение всех видам функциональной грамотности на уроках и внеурочное время.

В 2023 году были проведены работы на платформе РЭШ по естественно научной грамотности для обучающихся 7 и 8 классов.

**Вывод:** с работой справились хорошо, уровень естественнонаучной грамотности выше среднего по району. Рекомендовано продолжать работу по формированию естественнонаучной грамотности.

**Сравнение показателя качества знаний обучающихся по предмету «Французский язык» на 31.12.2023 в сравнении с результатами в предшествующие учебные года**

Учебный год	Качество знаний (в %)
Начальная школа (2-4 классы)	
На 31.12.2023	69
2022-2023	80
2021-2022	80,1
2020-2021	79,8
2019-2020	91,8
2018-2019	88,3

Учебный год	Качество знаний (в %)
Начальная школа (2-4 классы)	
На 31.12.2023	78
2022-2023	79,1
2021-2022	80,1
2020-2021	79,8
2019-2020	91,8
Основная школа (5-9 классы)	
На 31.12.2023	64,51
2022-2023	67,4
2021-2022	70,2
2020-2021	71,64
2019-2020	73,5
Средняя школа (10-11 классы)	
На 31.12.2023	50
2022-2023	80,8
2021-2022	77,7
2020-2021	80,1
2019-2020	81,7

### Результативность прохождения обучающимися международного экзамена по французскому языку DELF

В 2023 году одним из направлений работы учителей французского языка стала работа по подготовке обучающихся к международному языковому экзамену по французскому языку DELF. Данной работе предшествовал подготовительный этап. В рамках него прошло вводное родительское собрание (сентябрь 2022 года) о планировании внеурочной деятельности «Навстречу DELF» и занятий по французским учебным пособиям по подготовке к DELF.

При формировании групп учитывалась в первую очередь мотивация обучающихся и родителей, результаты обучающегося по французскому языку в прошлом учебном году. В результате сформированы группы по 12-20 обучающихся:

Среди обучающихся 4-11 классов DELF сдали 26 обучающихся

#### **Вывод:**

Курсы внеурочной деятельности «Навстречу DELF» достаточно актуальны у обучающихся и их родителей. Несмотря на неготовность многих родителей к сдаче экзамена (стоимость экзамена около 4000 рублей) учащиеся активно занимаются на данном курсе внеурочной деятельности, пробуя свои силы в конце года на пробной работе в рамках завершающего занятия курса.

В будущем году необходимо рассмотреть целесообразность проведения данной работы, в связи с высокой стоимостью прохождения данного вида контроля. Продолжать развитие этого направления работы в случае проведения рекламы курса и международного экзамена и агитации среди обучающихся.

### 8. Заключение

Деятельность школы за отчетный период была успешна, велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство образовательной организации принимало взвешенные

профессиональные решения, направленные на развитие учреждения, совершенствование всех направлений его работы, достижение современных требований в максимально возможном объеме.

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Начато введение обновленных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, осуществляется подготовка к дальнейшему внедрению обновленных стандартов, в т.ч. ФГОС среднего образования. Образовательный процесс ведется с учетом специфики образовательной организации, определенной ее уставом, а именно – осуществляется дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного профиля на уровнях основного и среднего образования. В целях удовлетворения запросов участников образовательного процесса на уровне среднего образования, кроме углубленного изучения предметов гуманитарного профиля, успешно реализуется профильное обучение по естественнонаучному профилю и углубленное изучение физики и математики при реализации универсального профиля, введено обучение по технологическому профилю.

В ГБОУ школе №65 создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, эстетическом, правовом и других направлениях.

Реализация дополнительных образовательных программ в ОДОД физкультурно-спортивной направленности дает возможность интересно и разнообразно организовывать досуг учащихся, уделять им дополнительное внимание, осуществлять личностный подход к развитию, поддерживать интерес детей и подростков к физкультуре и спорту.

Контингент обучающихся увеличивается, потери при переходе с одного уровня образования на другой минимальны.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательного процесса, открытость ГБОУ школы №65, достижение высоких результатов и удовлетворенность потребителей. Содержание подготовки обучающихся соответствует уставной деятельности, качество подготовки по учебным предметам, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности находится на стабильно высоком уровне.

Методическая работа в ГБОУ школе №65 ведется в системе, определяются актуальные направления деятельности, в том числе развитие внутренней системы качества образования.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, в ГБОУ школы №65 функционируют абонементы и читальные залы библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.

ГБОУ школа №65 обеспечена профессиональными кадрами, кадровый состав успешно реализует образовательные программы, обеспечивает комфортную обстановку в образовательной организации, соблюдение санитарных норм и требований безопасности. Педагоги и руководство ГБОУ школы №65 участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Для дальнейшего успешного развития ГБОУ школы №65 следует уделять особое внимание развитию внутренней системы оценки качества образования как эффективному инструменту управления образовательной организацией и ее перспективного развития; продолжать развивать дополнительное образование и внеурочную деятельность; совершенствовать деятельность службы сопровождения.

Следует продолжать реализовывать государственно-общественное управление, в том числе развивая деятельность Совета обучающихся, активизируя деятельность Совета родителей и профкома.

Уровень подготовки обучающихся может позволить добиваться больших успехов в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, на конференциях юных исследователей, в связи с чем следует совершенствовать систему работы с талантливыми детьми, их подготовку к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям.

9. Оценка ГБОУ школы №65 по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 человек /49%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12 %

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	388 человек/50,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240 человека/ 31,5%
1.14.1	Регионального уровня	48 человека/ 6,3%
1.14.2	Федерального уровня	12 человек/1,5%
1.14.3	Международного уровня	2/0,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	673 человек/88,4%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	283 человек/ 37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/95%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/77%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/86%
1.24.1	Высшая	34 человек/60%

1.24.2	Первая	15 человек/26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.25.2	Свыше 30 лет	15 человек/26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273 человек/35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м