

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Утверждено

Решением Общего собрания  
от 18.04. 2023 г.Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №65

\_\_\_\_\_ /Т.Н.Базунова /

Приказ от 23.03. 2023г. № 104/1-ШК

Отчет по результатам  
самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 65 с углублённым изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

## Оглавление

Введение .....	2
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации .....	3
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса .....	5
Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ .....	28
Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	36
Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности .....	54
Раздел 6. Дополнительная информация .....	67
Раздел 8. Показатели деятельности .....	118

## Введение

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 65) за 2022 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Выборгского района и Санкт-Петербурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ школа № 65, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ школа № 65 регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3),

высшего образования (приложение №4). - Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ Школа № 65 за 2021 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Школа № 65 рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников «18» апреля 2022 года.

## **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

**1.1. Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа №65).

**1.2. Юридический адрес:** 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

Тел./факс: 417-64-66 417-64-65

E-mail: 065@shko.la

**1.3. Учредители:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга  
Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**1.4. Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78ЛЮ1 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

**1.5. Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78А01 номер бланка 0000039 от 16.01.2013 г №62, выданная Комитетом по образованию на срок: до 16.01.2025 г.

**1.6. Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.7. Основные виды деятельности:** организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

**1.8. Основным предметом деятельности является:**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

**1.9. Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Санкт-Петербурга в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический

совет, Совет родительской общественности, Совет обучающихся.

Общее управление школой осуществляет директор Базунова Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ГБОУ школа №65 функционирует эффективная система государственно-общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет,
- Совет родительской общественности
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа №639.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

**1.10. Директор ГБОУ школы №65:** Базунова Татьяна Николаевна, телефон 417-64-65

**1.11. Заместители директора:**

Сергеева Ольга Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 9-11 классы);

Иванова Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 1-4 классы, группы продленного дня);

Сысоева Ирина Андреевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 5-8 классы);

Нетрусова Анжелика Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в образовательный процесс);

Маланова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ленькова Екатерина Валентиновна - заместитель директора по АХР;

Гришина Ирина Владимировна - заместитель директора по научно-методической работе

Максимова Елена Леонидовна - методист.

В результате деятельности данной системы управления наблюдается рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (до 45%); развитие партнерских связей с научными, культурными и общественными организациями; расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы; обучающимся предоставляется возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для реализации образовательной программы активно развивается система социального партнерства:

- ГБДОУ №74 детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- ГБДОУ №126 детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ №340 Невского района Санкт-Петербурга

- Колледж Кассиньоль г. Бордо
- РГГМУ. Гидромед. Полярная академия.
- АППО
- Французский институт
- Ленинградский объединённый совета ветеранов партизанского движения, подпольщиков и их потомков

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся: 765 обучающихся;

Возраст обучающихся: от 6,5 лет до 18 лет;

Количество учебных классов: 30

Численный состав начальной школы: 347 обучающихся;

Численный состав основной школы: 353 обучающихся;

Численный состав средней школы: 65 обучающихся;

### 2.2. Наполняемость классов, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Класс	Уровень и направленность общеобразовательных программа				Наполняемость класса
1 А	общеобразовательная программа образования	программа	начального	общего	28
1 Б	общеобразовательная программа образования	программа	начального	общего	27
1 В	общеобразовательная программа образования	программа	начального	общего	28
2 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	29
2 Б	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	31
2 В	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	26
3 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	31
3 Б	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	32
3 В	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	31
4 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	28
4 Б	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	27



9 В ~~специализированная программа~~ общеобразовательная программа среднего общего образования, 20 обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;

Итого основное общее образование: 353

10 А общеобразовательная программа среднего общего образования, 21 обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

10 Б общеобразовательная программа среднего общего образования, 19 обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического профиля;

11 А общеобразовательная программа среднего общего образования, 25 обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку

Всего: 765

### 2.3. Формы обучения

Обучение в ГБОУ школе №65 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ школа №65 организует обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, в соответствии с действующим законодательством. В 2022 учебном году обучение на дому было организовано для 6 обучающихся. Для прохождения промежуточной аттестации за курс 3,4, 6, 9, 10 классов были приняты 8 экстернов.

### 2.4. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС НОО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, ут. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, ут. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ школе №65 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с спецификой контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые в образовательном процессе учебники



соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт».

В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД.

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результатах, проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

#### **2.4. Соответствие учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план ГБОУ школы № 65 с углубленным изучением французского языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

##### **Нормативная база:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 0000460, рег.№ 0300 от 28 декабря 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных **программ**:

Общее образование	
№	Уровень образования
п/п	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

### **Режим работы**

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Продолжительность учебного года** и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней (I – VII классы) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий для I – XI классов в 08.30.

Продолжительность уроков составляет во II – IV классах 45 минут;

в I классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 45 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

#### **Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь):**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	08.30 - 09.05	15 минут
2 урок	09.20 – 09.55	
Динамическая пауза между уроками	09.55-10.35	40 минут
3 урок	10.35-11.10	20 минут
4 урок	11.30-12.05	20 минут
5 урок	12.25 – 13.00	

#### **Режим уроков и перемен для I классов (январь-май):**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	08.30 - 09.10	15 минут
2 урок	09.25 – 10.05	
Динамическая пауза между уроками	10.05-10.45	40 минут
3 урок	10.45-11.25	20 минут
4 урок	11.45-12.25	20 минут
5 урок	12.45 – 13.25	

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы №65 и СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки):

В I - IV классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В V - VII классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В VIII - IX классах - шестидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В X – XI классах - шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия в I - XI классах проходят только в 1-ую смену.

#### **Режим уроков и перемен для II – XI классов**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
--------------------------------	--------------	---------------------------------

1 урок	08.30 - 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	20 минут
3 урок	10.35 - 11.20	15 минут
4 урок	11.35 - 12.20	20 минут
5 урок	12.40 – 13.25	15 минут
6 урок	13.40 – 14.25	15 минут
7 урок	14.40 - 15.25	15 минут
8 урок	15.40 - 16.25	

### **Требования к объему домашних заданий**

Согласно нормам, СанПиН 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа;
- в VI- VIII классах – 2,5 ч,
- в IX- XI классах – до 3,5 ч.
- В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, выставленную с учетом четвертных (полугодовых) отметок и результатов контрольных работ за учебный год;

- четвертную аттестацию (для обучающихся II-IX классов) и полугодовую аттестацию (для обучающихся X-XI классов) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы проведения годовой промежуточной аттестации: тестирование, итоговая контрольная работа, контрольный диктант, устное собеседование, другие формы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 13.11.2020 №185/1-ШК).

#### **Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 минут каждый; январь-май-4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 14.02.2022 по 20.02.2022).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6 -7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (французскому)** во II- XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

- Осуществляется деление классов **на 2 группы** при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

- «Физическая культура» в X-XI классах.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (французский язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено. Также в рамках внеурочной деятельности (2-4 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Французский язык».

При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	I	II	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		693	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

### Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык ( французский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Особенности учебного плана в I – IV классах

Основная образовательная программа начального общего образования в ГБОУ школе № 65 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Французский язык» во II-IV классах 1 час в неделю.

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в I классе 1 час в неделю;

Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения.

Изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 3 классные группы: «Основы светской этики».

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. ГБОУ школа №65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2.6. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ООО**

Основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением французского языка» (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой

стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением. Программа отражает деятельность школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

*Общей целью* образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИКТ-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

В основу разработки данной образовательной программы общего образования (ОП ООО) положена одна из ведущих идей Федеральных Государственных образовательных стандартов – идея общественного договора, новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который основан на принципе взаимного согласия. Образовательная программа является одним из главных документов, регламентирующих содержание образования в ГБОУ школе №65.

Данная программа учитывает возможности ОУ, запросы родителей учащихся и самих учащихся, ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательного процесса.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.



Современная *миссия школы*, определенная педагогическим коллективом, учащимися и родителями, состоит в:

- создании достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы.
- создании условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру:**

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

1) раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования;

2) формулирует планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные), а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ступени основного общего образования.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

1) содержит программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, в том числе даёт характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов;

2) отсылает к программам отдельных учебных предметов, курсов (модулей); 3) раскрывает содержание программы воспитания и социализации обучающихся, а также перечисляет методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

1) описывает учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности;

2) поясняет условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровое обеспечение, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования, материально-технические условия реализации основной образовательной программы, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

### 2.7. Соответствие учебного плана ФГОС ООО (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

#### Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Годовой учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136

предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>442</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	-	-	<b>5542</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	<b>1224</b>	<b>1224</b>	

Недельный учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	-	-	<b>163</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### Примечание

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ГБОУ школы № 65 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план ГБОУ школы № 65 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углублённое изучение французского языка в V -IX классах обеспечивается увеличением учебных часов обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 5 - 6 классах добавляется 1 час в неделю, в 7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах модулями учебных предметов обязательной части учебного плана: «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

Реализация модуля «Дорожная безопасность» в 5-7 классах подразумевает интегрирование его в предмет «Физическая культура», в VIII-IX классах как органической составной части курса ОБЖ. Авторы программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-9 классов Данченко С.П., Толочко Е.И.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также предусматривает:

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в VIII-IX классах - 2 часа в неделю;

- изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классах - 1 час в неделю;

- изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классах - 1 час в неделю;

- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классах – 1 час в неделю в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью,

в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

В дополнение к изучению учебной области ОДНКНР в рамках учебного плана её реализация осуществляется за счёт включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство» и «Общественно-научные предметы» и способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся, знакомит с основными нормами морали, нравственными и духовными идеалами, формирует представление об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Профильная подготовка в IX классах реализуется через организацию внеурочной и внеклассной деятельности, участия в конференциях, что направлено на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах изучается **в рамках внеурочной деятельности.**

Углубленное изучение французского языка организовано в V-VII классах в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах в условиях шестидневной учебной недели при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой и с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

«Второй иностранный язык (английский)» изучается в V-VII классах в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

## **2.8. Соответствие учебного плана ФГОС СОО (10 классы) на 2021-2022 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

В X-XI классах ГБОУ школы №65 в 2021/2022 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил

и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Для развития потенциала детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.**

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся IX классов.

ГБОУ школа №65 обеспечивает реализацию учебного плана по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов. 10 а и 11 а классы по универсальному профилю с углубленным изучением предметов «Иностранный язык (французский язык)» и «Русский язык».

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11-х классах общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). За исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности

проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час (всего 68 часов).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Реализация профильного обучения проходит в условиях 6-дневной учебной недели.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Недельный учебный план 10 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в год		Количество часов за 2 года
				10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>		У	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Литература		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
		Геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (французский язык)</b>		У	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (английский язык)		Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия				1	1
	Биология		Б	1	1	2
	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
Общественные науки	История		Б	3	3	6
	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Физическая культура, экология и	Физическая культура			3	3	6
	ОБЖ			1	1	2



ОБЖ					
<b>Индивидуальный проект</b>			1	1	2
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>71</b>
Элективные учебные предметы	ЭК		2	1	3
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### Годовой учебный план 10 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в год		Количество часов за 2 года
				10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>		У	102	102	204
	Литература		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	102	102	204
		Геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (французский язык)</b>		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский язык)		Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия				34	34
	Биология		Б	34	34	68
	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
Общественные науки	История		Б	102	102	204
	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура			102	102	204
	ОБЖ			34	34	68
<b>Индивидуальный проект</b>				34	34	68
<b>Итого</b>				<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>2414</b>
Элективные учебные предметы			ЭК	68	34	102
<b>Итого</b>				<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

В качестве предметов на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Иностранный язык (французский язык)» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО в предметной области «Общественные науки» дополнена предметами изучаемыми на базовом уровне: «Обществознание» (2 часа), «География» (1 час), в предметной области «Естественные науки» дополнена предметами изучаемыми на базовом уровне: «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), в предметной области «Математика и информатика» дополнена предметом «Информатика (1 час) изучаемым на базовом уровне, в предметной области «Иностранный язык» дополнена предметом «Второй иностранный язык (английский язык)» (2 часа) изучаемым на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Реализация предмета «Математика» осуществляется учебными курсами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

В электронном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

Полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика» отдельным столбцом на странице учебного курса «Математика: алгебра и начала математического анализа»: Отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане X-XI класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Дополнительные часы регионального компонента используются для изучения учебного предмета «История» (1 час в неделю). В связи с тем, что в рамках универсального профиля предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне дополнительные часы регионального компонента на его изучение не требуется.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часа в неделю.

Элективные курсы в 10 а классе - 2 часа в неделю.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта, на реализацию которого отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов 10 а класса:

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и представлена в плане внеурочной деятельности ГБОУ школы №65.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Перечень элективных курсов на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Название эл. курса	Предмет	Автор курса	Кем и когда утверждён	Класс
1.	Теория и практика анализа художественного текста	литература	Маканина С.И.	ЭНМС СПб АППО, 2014	10а
2.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	обществознание	Александрова С.В.	ЭНМС СПб АППО, 2014	10а

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Недельный учебный план 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в год		Количество часов за 2 года
				10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>		У	3	3	6
	Литература		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
		Геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (французский язык)</b>		У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский язык)		Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия				1	1
	Биология		Б	1	1	2
	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
Общественные науки	История		Б	3	3	6
	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура			3	3	6
	ОБЖ			1	1	2
<b>Индивидуальный проект</b>				1	1	2

<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>71</b>
Элективные учебные предметы	ЭК	2	1	3
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

В качестве предметов на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Иностранный язык (французский язык)» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО в предметной области «Общественные науки» дополнена предметами изучаемыми на базовом уровне: «Обществознание» (2 часа), география (1 час), в предметной области «Естественные науки» дополнена предметами изучаемыми на базовом уровне: «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), в предметной области «Математика и информатика» дополнена предметом «Информатика» (1 час) изучаемым на базовом уровне, в предметной области «Иностранный язык» дополнена предметом «Второй иностранный язык (английский язык)» (2 часа) изучаемым на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Реализация предмета «Математика» осуществляется учебными курсами «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

В классном журнале оформляются две страницы : в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичным наименованиями.

Полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика» отдельным столбцом на странице учебного курса «Математика: алгебра и начала математического анализа»: Отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане X-XI класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Изучение учебного предмета «История» в XI классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Дополнительные часы регионального компонента используются для изучения учебного предмета «История» (1 час в неделю). В связи с тем, что в рамках универсального профиля предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне дополнительные часы регионального компонента на его изучение не требуется.

Элективные курсы в 11 а классе - 1 час в неделю.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта, на реализацию которого отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI а класса:

- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и представлена в плане внеурочной деятельности ГБОУ школы №65.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении

среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

#### Перечень элективных курсов на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Название эл. курса	Предмет	Автор курса	Кем и когда утверждён	Класс
1.	Математика: избранные вопросы	математика	Лукичёва Е.Ю. Лоншанова Т.Е.	ЭНМС СПб АППО, 2014	11а

#### Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

##### 3.1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

##### Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2021/2022 года

Итоги учебного года в начальной школе.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Успевают	С одной «3»	Не успевают	Оставлены на 2-ой год	% успеваемости
2а Ковалева С.А	33	7	19	78%	33	1	0	0	100%
2б Моденова С.А.	35	4	20	69%	34	6	1	1	97%
2в Сысоева И.А.	32	3	17	63%	31	5	1	0	97%
3а Моисеева Л.И.	28	4	16	71%	28	2	0	0	100%
3б Максимов а Е.Л.	28	1	15	57%	28	1	0	0	100%
3в Кузьменко О.А.	28	6	13	67%	28	1	0	0	100%
4а Сергеева О.А.	29	5	11	55%	29	3	0	0	100%
4б Константинова Е.А.	28	2	11	46%	28	7	0	0	100%

4в Антонова Е.А.	29	3	15	62%	29	6	0	0	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>270</b>	<b>35</b>	<b>137</b>	<b>64%</b>	<b>268</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>

**Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с предшествующим годом.**

Общее количество обучающихся 2-4 классов	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
2021/2022- 270	2021/2022- 35	2021/2022-137	2021/2022- 2	2021/2022 - 64% 2020/2021 - 67% 2019/2020 - 76%

**Итоги успеваемости обучающихся 2 - 4 классов по итогам на 31.12.2022 г.**

Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	Окончивших 1 полугодие только на «5»	Окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	Окончивших 1 полугодие с отметкой «2»	
начальная школа (2-4 классы) 264 чел.	30 чел. – 11%	135 чел. - 52%	2 чел.	63%

**Основная и средняя школа**

**Итоги успеваемости учащихся основной и средней школы по итогам 2021/2022 учебного года .**

**Итоги успеваемости учащихся основной и средней школы по итогам 2021/2022 учебного года .**

Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	Окончивших год только на «5»	Окончивших годна «4» и «5»	Окончивших год с отметкой «2»	

<i>Основная школа (5-9кл.)</i>	351 чел.	20 чел. – 5,6%	151 чел. – 43 %	0 чел.	49 %
<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>	54 чел.	8 чел.–14,8%	17 чел. – 31,4%	0 чел.	46 %

**Успеваемость учащихся основной и средней школы по итогам 2021/2022 учебного года в сравнении с предшествующими годами**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
<b>Основная школа</b>				
2022- 351	2022- 20	2022- 151	2022- 0	2022- 49 %
2021 -340	2021 - 23	2021 - 152	2021-0	2021- 51,7%
2020-347	2020- 25	2020- 162	2020- 1	2020- 45%
<b>Средняя школа</b>				
2022- 54	2022-8	2022-17	2022-0	2022- 46 %
2021- 74	2021-13	2021-28	2021-0	2021-55,4%
2020-94	2020-15	2020-47	2020-0	2020- 64%

**Итоги успеваемости обучающихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2022 г.**

Общее кол-во учащихся		Количество учащихся			Качество обученности
		Окончивших 1 полугодие только на «5»	Окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	Окончивших 1 полугодие с отметкой «2»	
<i>Основная школа (5-9кл.)</i>	353чел.	16 чел. – 4,5 %	101 чел.– 29%	19 чел.- 5,3%	33 %
<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>	65 чел.	7 чел.–10,7%	21 чел. –32,3%	3 чел.- 4,6%	43 %

**Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год по иностранным языкам**

**Французский язык**

Класс	% успеваемости в 1 четверти	% качества знаний в 1 четверти	% успеваемости во 2 четверти	% качества знаний во 2 четверти	% успеваемости в 3 четверти	% качества знаний в 3 четверти	% успеваемости в 4 четверти	% качества знаний за год

2a	100	90,9	100	81,8	96,9	84,8	96,9	87,8
2b	97,1	80,2	97,1	88,5	97,1	85,7	97,1	88
2B	96,8	90,6	96,8	75	90,6	68,7	96,8	78
3a	100	85,71	100	85,71	100	82,14	100	85,7
3b	100	67,86	100	71,43	96,43	64,28	100	67,8
3B	96,66	70	96,66	80	96,66	70	96,6	73,3
4a	100	74	100	64	100	68	100	66
4b	100	52	100	68	100	50	100	63
4B	100	69	100	76	100	69	100	76
5a	100	87	100	70	100	79	100	75
5b	100	85	100	84	100	76	100	80
5B	100	58	100	70	96	48	100	59
6a	100	86	100	86	100	64	100	77
6b	100	67	100	67	100	75	100	79
6B	100	67	100	58	100	58	100	71
7B	100	40	100	50	100	38	100	75
7a	100	80	100	70	100	60	100	59
7b	100	65	100	60	100	60	100	45
8a	100	81	100	77	100	77	100	73
8b	100	74	100	56	100	43	100	52
8B	100	55	100	55	100	75	100	65
9a	100		100		100		100	70
9b	100		100		100		100	60
9B	100		100		100		100	60
10a	-	-			-	-		74
11a	-	-	100		-	-	100	50



## Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года

Классный руководитель	Класс в 2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ковалева С.А.	2а				87,8
Моденова С.А.	2б				88
Сысоева И.А.	2в				78
Моисеева Л.И.	3а			90	85,7
Максимова Е.Л.	3б			80	67,8
Кузьменко О.А.	3в			84	73
Сергеева О.А.	4а	-	100	87	66
Константинова Е.П.	4б	-	97	74	63
Антонова Е.А.	4в	-	100	79	76
Цой И.Д.	5а	93	90	78	75
Букреева О.А.	5б	89	86	72	80
Андреева П.Н.	5в	96	86	80	59
Алилуева Ю.В.	6а	89	89	83	77
Кузьмицкая Е.В.	6б	92	92	87	79
Фомина Ж.А.	6в	84	84	71	71
Дарбинян Н.С.	7а	83	90	57	75
Маланова С.В.	7б	83	82	73	59
Петрова Ю.С.	7в	79	76	57	45
Лебедева Н.В.	8а	100	96	88	73
Резник С.О.	8б	73	73	75	52
Лапшанова Д.Р.	8в	57	52	68	65
Тимофеева М.Н.	9а	80	84	71	70
Опрячина Е.Б.	9б	70	72	79	60
Морозова Г.В.	9в	59	40	43	60
Соловьева А.А.	10а	-	-	-	74
Щербакова И.В.	11а	-		81	50

### Выводы:

1. Успеваемость по школе 99,6 %. Отметка «2» (годовая) выставлена обучающимся: 2б класса (повторное обучение по заявлению матери), 3в класса (решение о смене образовательного маршрута).

2. Низкое качество знаний (от 40 до 55%) выявлено в 7в классе.

3. Общий рейтинг классов по качеству знаний по французскому языку по итогам года: **>90%: нет классов. 80-89%: 2а, 2б, 5б. 70-79%: 2в, 4в, 5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 5а. 60-69%: 4а, 4б, 8в. 50-59%: 5в, 7б, 8б, 11а. 40-49%: 7в.**

4. В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года в большинстве классов снижен процент качества знаний, однако в большинстве классов сохраняется оптимальный (выделен голубым цветом, т.е. более 50%) или высокий (выделен зеленым цветом, т.е. более 75%) процент качества знаний. Существенно упал процент качества знаний (более чем на 20%): в 4а, 5в, 7б, 8б, 11а классах. Необходимо взять данные классы на контроль.

### Английский язык

#### По английскому языку:

#### Результаты успеваемости по итогам года

Учитель: Эрендженова И.Х.

Класс	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% кач-ва	Успеваемость %
8А	13	5	7	1	92	100
8Б	12	5	6	1	91	100
8В	10	3	7	0	100	100
9А	12	7	5	0	100	100
9Б	11	3	8	0	100	100
9В	20	4	13	3	85	100
10А	12	5	6	1	92	100
11А	15	8	7	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	100

Учитель: Букреева О.А.

Класс	Кол-во	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% кач-ва	Успеваемость %
8А <sup>Б1</sup>	13	7	4	2	85	100
8Б <sup>В</sup>	11	3	4	4	64	100
8В <sup>О</sup>	10	1	6	3	70	100
9А <sup>Д</sup>	12	4	6	2	83	100
9Б <sup>Ы</sup>	14	3	9	2	86	100
10А	16	9	5	2	88	100
11А	14	5	6	3	76	100
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	100

Успеваемость во всех классах – 100 % качества знаний достаточно высокий для второго изучаемого языка.

**Сравнение показателя качества знаний обучающихся по предмету «Французский язык» на 31.12.2022 в сравнении с результатами в предшествующие учебные года**

Учебный год	Качество знаний (в %)
Начальная школа (2-4 классы)	
На 31.12.2022	79,4
2021-2022	80,1
2020-2021	79,8
2019-2020	91,8
2018-2019	88,3
Основная школа (5-9 классы)	
На 31.12.2022	67,4
2021-2022	70,2
2020-2021	71,64
2019-2020	73,5
2018-2019	70,2
Средняя школа (10-11 классы)	
На 31.12.2022	80,8
2021-2022	77,7

2020-2021	80,1
2019-2020	81,7
2018-2019	96

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация учащихся 9,11 классов была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основой, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличием, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрением вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, планом её проведения. Согласно данному плану проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся. Государственная (итоговая) аттестация как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональному самоопределению обучающихся.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года учителями - предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и в домашних заданиях,

- участие в пробных экзаменах.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### ***Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ)***

Всего в 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 70 человек.

Один обучающийся был зачислен в класс экстернат.

Все выпускники текущего года были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Один обучающийся по состоянию здоровья (инвалидность) сдавал два обязательных экзамена по математике и русскому языку в формате ГВЭ.

Четверо обучающихся сдавали только два обязательных экзамена по математике и русскому языку на основании заключения ЦПМПК.

Четверым выпускникам было организовано надомное обучение.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди девятиклассников текущего учебного года стали предметы «Обществознание», его сдавали – 31 выпускник и «Биология», его сдавали 22 выпускника.

По итогам ОГЭ:

- 3 выпускников получили аттестаты с отличием (4,2%);
- 1 выпускник пропустил экзамены по двум обязательным предметам «Русский язык», «Физика» по болезни и пересдавал экзамены в резервные дни основного периода;
- 3 выпускников получили «неудовлетворительный» результат по одному обязательному экзамену по предметам «Математика», «Английский язык», «Химия» и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода;

· 1 выпускник получил «неудовлетворительный» результат по двум обязательным экзаменам по предметам «Математика» и «Обществознание» и пересдавал экзамены в резервные дни основного периода;

· 2 выпускников получили «неудовлетворительный» результат по трем обязательным экзаменам по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «Обществознание», «Информатика и ИКТ» в основной период и пересдавали данные экзамены в дополнительный период осенью 2022 года.

<b>Предмет человек</b>	<b>кол-во</b>	<b>Средний балл по школе 2022</b>	<b>Качество % 2022</b>	<b>Средний балл по школе 2021</b>	<b>Качество % 2021</b>	<b>Распределен ие по отметкам</b>
Русский язык (70 чел.)		3,8	65,7%	4,2	78%	«5»-12 «4»-34 «3»-22 «2»-1
Математика (70 чел.)		3,5	51,4%	3,3	42%	«5»-7 «4»-29 «3»-30 «2»-4
Информатика и ИКТ (16 чел.)		3,6	68,7%			«4»-11 «3»-4 «2»-1
Физика (19 чел.)		3,4	43%			«4»-11 «3»-7
Химия (12 чел.)		3,4	33%			«5»-2 «4»-10 «3»-15 «2»-2
Обществознание (31 чел.)		3,4	38,7%			«5»-2 «4»-2 «3»-7 «2»-1
История (4 чел.)		3,2	25%			«4»-1 «3»-3
Литература (1 чел.)		4	100%			«4»-1
Биология (22 чел.)		3,5	59%			«5»-2 «4»-11 «3»-7 «2»-1
География (6 чел.)		4,1	83%			«5»-2 «4»-3 «3»-1
Французский язык (16 чел.)		3,3	37,5%			«4»-6 «3»-10
Английский язык (6 чел.)		3,3	33%			«5»-1 «4»-1 «3»-3

## Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ-2021)

Всего в 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 29 человек. Один обучающийся был зачислен в класс экстернат.

Все допущены к государственной итоговой аттестации.

- 3 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- 2 выпускников награждены почётным знаком «За особые успехи в обучении»;
- 1 выпускница сдавала один обязательный экзамен по «Математике (профиль)» в резервные дни основного периода на основании досрочного завершения по причине плохого самочувствия;
- 1 выпускница- экстерн получила «неудовлетворительный» результат за один обязательный экзамен по «Математике (база)» и сдавала экзамен в резервные дни основного периода;
- наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Русский язык» и «Французский язык».

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники текущего года.

Имея право выбора сдачи экзаменов по тем предметам, которые необходимы при поступлении в образовательные учреждения для продолжения обучения, обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты:

Предмет человек	кол-во	min проходной балл	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020	Самый высокий балл 2022	Самый высокий балл 2021	Самый высокий балл 2020
Русский язык (29 чел.)	24	74,8	69,1	80	98	98	100	
Математика (профильная)(6 чел.)	27	61	47,9	61	88	80	88	
Математика (базовая)(23 чел.)	-	4,1	-	-	«5»-9 чел. «4»-9 чел. «3»-5 чел.	-	-	
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)(6 чел.)	40	59,3	44,5	72	80	48	81	
Физика (2 чел.)	36		53,7	68,4		78	99	
Химия (2 чел.)	36	39,5	62,6	47,8	62	82	78	
Обществознание (12 чел.)	42	65,9	45	63,9	86	64	88	
История (6 чел.)	32	50,6	57,6	72	78	81	94	
Литература (5 чел.)	32	65,8	59	73	82	69	90	
Биология (5 чел.)	36	34,6	44	57,4	57	69	77	
География	37	-	60		-	60		
Французский язык (7 чел.)	22	79,5			92	92		
Английский язык (3 чел.)	22	55,3			68	85		

### Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

#### 4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Обучение и воспитание в школе осуществляли 66 педагогов.

Из них:

Имеют категорию:

- Высшую – 35 человек (53%)
- Первую – 23 человек (34%)
- Не имеют категории – 8 человек (12%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 50 человека (75%)
- Высшее (непедагогическое) – 10 человек (15%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 4 человека (6%)

Возрастной состав:

- От 20 до 25 лет – 1 человек (1,5%)
- От 25 до 35 лет – 10 человек (15%)
- От 35 до 45 лет – 10 человек (15%)
- От 45 до 55 лет – 24 человек (36%)
- От 55 лет – 21 человек (31%)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 8 человек (12%)
- От 5 до 15 лет – 7 человек (11%)
- От 15 до 20 лет – 8 человек (12%)
- От 20 до 30 лет – 21 человек (31%)
- Свыше 30 лет – 21 человек (31%)

Имеют награды:

● Максимова Е.Л., учитель начальных классов, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»

● Парабкович Т.Г., учитель французского языка, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»

● Маланова С.В., учитель математики, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

● Красавцева Н.Б., учитель французского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

● Нетрусова А.А., учитель информатики, - Грамота МО

● Котова М.В., учитель ИЗО, - Грамота МО, Награждена Министерством просвещения РФ ведомственной наградой – **нагрудным знаком** «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

● Егорова Е.С., учитель музыки, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ 2021

● Лебедева Н.В. - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2022 года (федеральная премия)

● Иванова С.А., заместитель директора по УВР, награждена знаком «Отличник народного просвещения», «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

#### 4.2. Повышение квалификации

В течение 2022 года педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации::

##### Повышение квалификации учителей начальной школы

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2022 года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества

образования. В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Кол-во часов	Название	Место прохождения
Разживина Елена Александровна	36	«Автодидактика: технология обучения каллиграфии младших школьников в соответствии с ФГОС НОО№», 36 ч. 02.08.21-31.08.21	ГБОУ дополнительного профессионального образования Тверской институт усовершенствования учителей
Арутюнян Елена Петровна	72	Курс повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)	ООО «Инфоурок»
Антонова Екатерина Александровна	72	Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286), 72 ч.	ЦНОИ Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
	72	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя" 72 ч	
Иванова Виктория Васильевна	72	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Ул. Ломоносова, 11 Дистанционно АППО
Константинова Екатерина Павловна	72	Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286), 72 ч.	ООО «ЦНОИ» (СПб, ул.Харченко, 18) ИМЦ Выборгского района
	72	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя", 72ч.	
Сергеева Ольга	72	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС	ИМЦ Выборгского района

Алексеевна	72	ООО в работе учителя", 72ч.  «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 №286)», 72 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
Моденова Светлана Александровна	72	«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» 72 часа	ООО «Инфоурок»
Ковалева Светлана Анатольевна	18	«Совершенствование методической работы в школе»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Максимова Елена Леонидовна	108	ФГОС НОО и здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Повышение квалификации учителей иностранных языков

ФИО	Продолжительность (в часах)	Название	Место прохождения
Парабкович Т.Г. Лебедева Н.В. Дарбинян Н.С. Чиквина Г.Н.	18	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении.	ЦНППМ (дистанционно)
Красавцева Н.Б.	18	Совершенствование методической работы в школе Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	СПБАППО  ЦНППМ
Лебедева Н.В.	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по французскому языку)	СПБЦОКОиИТ



Позмогова Е.А.	108 72 16	1) «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 3) «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11»	1) АППО;  2) ЦНППМ (АППО);  3) СПб ЦОКОиИТ
Шестопалова Н.Б.	36 72	1. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по фр. языку); 2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-е классы) в работе учителя)	СПбЦОКОиИТ  ЦНППМ АППО
Ильичева Е.В.	36 36	1) Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по французскому языку); 2) Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку (ГВЭ))	СПбЦОКОиИТ

Повышение квалификации учителей средней и старшей школы

№ п/п	ФИО, должность	Продолжительность	Название курса	Место прохождения
1	Егоров С.В., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района
2	Морозова Г.В., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района
3	Фомина Ж.А.,	72 ч.	КПК «Реализация требований	ИМЦ Выборгского

	учитель физической культуры		обновленных ФГОС в работе учителя»	района
4	Алексеев Д.В., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района
5	Егорова Е. С., учитель музыки	72 ч.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	АППО
6	Котова М.В., учитель ИЗО и технологии	72 ч.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	АППО
7	Журавина Е.В., педагог-психолог	72 ч.	"Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение"	ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"
8	Щербакова И.В., учитель истории и обществознания	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
		18 ч.	«Совершенствование методической работы в школе»	АППО
9	Пионтковский А.В., учитель истории и обществознания	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
		56 ч.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
10	Соловьева А.А., учитель биологии	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
		18 ч.	«Совершенствование методической работы в школе»	АППО
		16 ч.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
11	Резник С.О., учитель географии	100 ч.	«Школа современного учителя географии»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

				Министерства просвещения Российской Федерации
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
12	Медведева Н.Ю., учитель химии	16 ч.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
		36 ч.	«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"
13	Андреева П.Н., учитель физики		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	
			"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО"	
		36 ч.	"Организация планирования подготовки и проведения эвакуации"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"
14	Михайлова О.В., учитель математики	100 ч.	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
15	Королева М.А., учитель информатики		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	АППО
16	Балахнин П.А., учитель математики	100 ч.	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

17	Нетрусова А.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики	16 ч.	«Технология проведения мониторингов качества образования»	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ»
		36 ч.	«Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации»	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ»
18	Богданова Е.Б., учитель русского языка и литературы	100 ч.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
		72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЦНППМ
19	Тимофеева М.Н., учитель русского языка и литературы	100 ч.	«Школа современного учителя русского языка»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
20	Кузьмицкая Е.В., учитель русского языка и литературы	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЦНППМ

### 4.3. Распространение педагогического опыта

#### Учителя начальной школы

Учителя начальной школы посещали районные и городские семинары, конференции, вебинары, принимали активное участие в работе творческих и экспертных групп. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет обобщать опыт своей работы.

#### Награждения педагогов начальной школы (грамоты, благодарности педагогов)

Моисеева Л. И. Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру

Максимова Е. Л. Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру

Антонова Е.А. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Арутюнян Е.П. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Разживина Е.А. Благодарственное письмо от компании «ЯКласс».

Ковалева С.А. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Константинова Е.П. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Сергеева О.А.

1. Благодарность Сергеевой О.А. От Законодательного собрания Санкт-Петербурга за большой личный вклад в подготовку призера конкурса детских рисунков «Пойдем! Я покажу тебе мой город» посвященного 25-летию сотрудничества Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Бюргершафта города Гамбурга
2. Благодарность Сергеевой О.А. ГБУ ДО Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга за подготовку победителя окружного тура районного конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»

**Разживина Е.А.**

- Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2022».
- Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU» Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных!
- ГБУДО Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга. Благодарность за подготовку победителя окружного тура районного конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир».

**Моисеева Л.И.**

- Благодарственное письмо за подготовку участников открытого районного конкурса изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова»
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных» от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования».

**Максимова Е.Л.**

1. Благодарственное письмо за подготовку участников открытого районного конкурса изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова»
2. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных» от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования».
3. Благодарственное письмо за предоставление опыта работы на городском научно-практическом семинаре «Современная школа – школа диалога», тема выступления «Возможности образовательного диалога в формировании читательской грамотности школьников», СПб, 2022.  
Учителя нашей школы посещали всероссийские, городские, районные семинары и конференции. Участвовали в работе:
  - творческой группы «Школа диалога» по апробации учебников комплекта «Диалог». Руководитель группы д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена координатор проекта «Школа диалога» Воюшина М.П.
  - в цикле семинаров «Современная школа – школа диалога» 2021/2022 г.

**Учителя французского языка**

**а) В качестве слушателя:**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Мероприятия</b>
Букреева О.А.	24.03.22 XII Петербургский международный образовательный форум. Секция №4 "Идея безопасности жизнедеятельности в становлении образовательной экосистемы" Всероссийской научно-

	<p>практической конференции "На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе" (ГБОУ школа №197)</p> <p>25.03.22 IV форум классных руководителей образовательных организаций СПб в рамках XII Петербургского международного образовательного форума (ГБНОУ "Академия талантов")</p> <p>30.03.22 XII Петербургский международный образовательный форум. Секция №3 Дискуссионная площадка «Технологии формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (ГБУ ДПО СПб АППО, ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, ГБОУ гимназия №155, ГБОУ гимназия №171)</p>
Позмогова Е.А.	<p>Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге - читательская грамотность (19.01);</p> <p>2) Семинар "Педагогические надежды" (22.01) Гимназия № 261;</p> <p>3) Семинар в рамках ПМОФ "Технология формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности" в рамках Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные направления реализации ФГОС 3-го поколения: функциональная грамотность" (30. 03);</p> <p>4) Формирование основ читательской грамотности в процессе обучения ИЯ (15.06) СПбАППО + гимназия №271;</p> <p>5) Разработка и использование учебных заданий при проектировании урока ИЯ как средство персонификации образования (21.06) школа №29 +СПБАППО</p> <p>6) Городской семинар учителей французского языка, гимназия 171, 25 августа</p> <p>7)Городской вебинар "Государственная итоговая аттестация по французскому языку",18 октября</p> <p>8) VII Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием , посвящённая 90-летию со дня рождения Владимира Георгиевича Маранцмана . Открытая методика - 2022: "Любовь летит сквозь времена", 21 октября</p> <p>9) Семинар для членов жюри районного этапа олимпиады по французскому языку, 29 ноября</p>
Шестопалова Н.Б.	Семинар в рамках ПМОФ «Технология формирования функциональной грамотности» в рамках Всероссийской научно-практической конференции 30.03.2022"

#### Б) в качестве докладчиков

<p>ПМОФ «12 Педагогический международный образовательный форум" докладчик и спикер площадки на конференции "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла" Осн. организатор СПбАППО; 24.03.2022</p>	Парабкович Т.Г.
---	-----------------

<p>1. АППО Городской семинар "Диагностика метапредметных образовательных результатов школьников", 26 октября</p> <p>2. АППО Научно- методический семинар для начинающих учителей французского языка "Проектирование урока иностранного языка. Практические советы", 16 ноября</p> <p>3. РГПУ Международная Научно-практическая конференция "Шатиловские чтения 2022", 17-18 ноября</p>	Позмогова Е.А
--	---------------

**Участие в конкурсах, жюри, комиссиях:  
Учителя иностранных языков:**

Мероприятие	Деятельность	Учителя	Сроки	Результат
Муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Жюри	Алилуева Ю.В. Позмогова Е.А.. Шестопалова Н.Б. Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Лебедева Н.В. Опрячина Е.Б. Дарбинян Н.С. Позмогова Е.А. Соколова Н.И. Корсакова Е.Н.	Ноябрь 2022	Благодарности ИМЦ Выборгского района, выписки из протокола жюри.
Городской (региональный) этапы Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Жюри	Красавцева Н.Б. Лебедева Н.В. Парабкович Т.Г. Дарбинян Н.С.	Январь-февраль 2022	Благодарности РЦОКОиИТ
Городская метапредметная олимпиада по французскому языку	Жюри	Дарбинян Н.С.	Апрель 2022	Благодарности СПБАППО
Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Подготовка видеороликов	Опрячина Е.Б. Красавцева Н.Б. Ильичева Е.В.	1 четверть 2022	Благодарность комитета по образованию, ИМЦ Выборгского района.

Работа в качестве экспертов ГИА		Ильичева Е.В. Лебедева Н.В. Шестопалова Н.Б.	Май-июнь 2022	
---------------------------------	--	--	------------------	--

### Учителя средней и старшей школы

Педагоги основной и средней школы были активными участниками международных, региональных, городских, районных семинаров, фестивалей, конференций:

*Участие учителей основной и средней школы в мероприятиях:*

1	Докладчик Тимофеева М.Н. Докладчик Кузьмицкая Е.В.	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства»
2	Докладчик Тимофеева М.Н. Докладчик Кузьмицкая Е.В.	Городской научно-практический семинар «Современная школа – школа диалога»
3	Докладчик Кузьмицкая Е.В. Участники – Тимофеева М.Н., Петрова Ю.С.	Районный обучающий семинар «Где ответ?», или «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроках русского языка и литературы в формате ГИА»
4	Слушатели: Цой И.Д., Щербакова И.В., Соловьева А.А.	Семинар «Поведенческие и личностные особенности и проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития»
5	Слушатели: Цой И.Д., Щербакова И.В., Соловьева А.А.	Семинар «Самокат. Сам учусь. Функциональная грамотность»
6	Участники: Соловьёва А.А., Резник С.О.	12-й Петербургский Международный образовательный Форум Доклад «Развитие финансовой грамотности», Доклад «Развитие читательской грамотности»
7	Участник Королева М.А.	Семинар «Актуальные вопросы школьного образования» Семинар «Создание собственного сайта»
8	Доклад Королевой М.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуальный подход в обучении и воспитании»
9	Королева М.А.	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2022»
10	Слушатели: Балахнин П.А. Михайлова О.В. Юркина К.Р.	Вебинар «Профильный ЕГЭ по математике: ответы на ключевые вопросы» онлайн-трансляция СПбЦОКОиИТ
11	Нетрусова А.А.	Городской семинар «Цифровые инструменты учителя для подготовки современного урока»
12	Нетрусова А.А.	XII Петербургский международный образовательный форум, Семинар «Формирование цифровой образовательной среды в современной школе»
13	Докладчик Егорова Е. С.	Районный семинар для учителей музыки «Формы и методы обучения на уроках музыки: проектная деятельность. Контроль и оценка предметных достижений».



14	Участники: Егоров С.В., Фомина Ж.А. Алексеев Д.В., Морозова Г.В.	Петербургский международный образовательный форум «Персонализация школьного образования, ориентир на ученика», «Ярмарка педагогических идей»
15	Участник Журавина Е.В.	Психолого-педагогический семинар СПб АППО «Радикализм в молодежной среде»
		СПб АППО Кафедра педагогики семьи «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»
		ГБОУ школа №34 Невского района и Опорный центр инклюзивного образования «Роль ППк в деятельности образовательного учреждения»
		"Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации". ВШИПП и Гуманитарный Институт СПбПУ Петра Великого
		«Основы детской психологии и педагогики» организатор - Общероссийское общественное движение «Народный Фронт «За Россию».
		«Изучение человека с помощью почерка» организатор – ИКЦ Москвы «Психометрика»
16	Участник Журавина Е.В.	Городская конференция КО СПб «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних, диагностика, причины, профилактика»
		Всероссийская научно-практическая конференция «Модели и технологии коррекции девиантного поведения подростков средствами Художественного образования и культурологии» ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"
		XXVI международная научно-практическая конференция СПб АППО «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие»

***Участие учителей основной и средней школы в профессиональных конкурсах:***

1.	Тимофеева М.Н., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по литературе. Формат ОГЭ\ЕГЭ для учителей русского языка и литературы и учащихся 9 и 11-ых классов»	призёр
2.	Кузьмицкая Е.В., учитель русского языка и литературы	Районный педагогический конкурс методических разработок видеоуроков по русскому языку и литературе «Превратим идеи в события!»	призер
		Районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по литературе. Формат ОГЭ\ЕГЭ для учителей русского языка и литературы и учащихся 9 и 11-ых классов»	победитель

***Участие учителей основной и средней школы в творческих группах***

1	Участник, готовивший видеоурок – Кузьмицкая Е.В.	Творческая группа по разработке материалов для регионального портала дистанционного обучения
2	Член жюри – Кузьмицкая Е.В.	Член жюри районного этапа олимпиады по

		литературе по проверке и оцениванию работ учащихся 7-11-ых классов образовательных учреждений
3	Участник, готовивший видеоурок – Михайлова О.В., Юркина К.Р.	Создание серии видеоуроков по алгебре и началам математического анализа 11 класса для РЭШ
4	Участник Михайлова О.В.	Мастер-класс для учителей математики «Красота геометрии» в рамках регионального методического проекта «Мастер-классы от учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства»

*Участие учителей в конкурсах, жюри, комиссиях:*

○ Лебедева Н.В. Городской конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2022. (федеральная премия). Победитель

○ Позмогова Е.А. Районный Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды». Победитель.

○ Позмогова Е.А. Городской конкурс педагогических достижений. Участник

*Распространение педагогического опыта:*

<b>ОТКРЫТЫЕ уроки:</b>				
	<b>Название:</b>	<b>Классы:</b>	<b>Предмет:</b>	<b>Учитель:</b>
1	Правописание союзов также, тоже	7Б	Русский язык	Петрова Ю.С.
2	Тема доброты в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор»	7Б	Литература	Петрова Ю.С.
<b>ПЕЧАТНЫЕ работы:</b>				
	<b>Название работы:</b>	<b>Издатель:</b>		
1	Статья «Непрерывное развитие читательской грамотности обучающихся от начальной до старшей школы»	Международный научный журнал «Инновационная наука» изд «АЭСТЕРНА»		Кузьмицкая Е.В., Максимова Е.Л., Тимофеева М.Н.
2	Этика дистанционного обучения // Индивидуальный подход в обучении и воспитании: материалы Всероссийской педагогической конференции. Том 3	Екатеринбург: Высшая школа делового администрирования, 2022		Королева М.А.
3	Электронная публикация. План-конспект урока «Сохранение и печать документов»	Образовательная сеть nsportal.ru		Королева М.А.

*Прохождение аттестации педагогов:*

ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации
Горин А.В.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	первая	27.01.2022
Журавина Е.В.	Педагог-психолог	первая	23.06.2022
Королева М.А.	Учитель	первая	26.04.2022

	информатики		
Кузьмицкая Е.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая	19.05.2022

**Педагоги основной и средней школы за успехи и достижения в профессиональной деятельности награждены грамотами и благодарностями:**

1	Благодарственное письмо за подготовку призера XV Всероссийского открытого (с международным участием) фестиваля детского литературного творчества	Г.А.Демидовцев, генеральный директор фестиваля. 23 апреля 2022 года, Санкт-Петербург	Лапшанова Д.Р
2	Благодарственное письмо за участие в городском семинаре «Современная школа – школа диалога»	Ректор СПб АППО Т.К.Говорушина	Тимофеева М.Н.
3	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 8 классе	Зам директора ФИОКО В.В.Старичков	Тимофеева М.Н.
4	Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя окружного тура районного конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир»	И.о.директора ДДТ «Юность» С.В.Полуосьмак. Санкт-Петербург, 2022 год	Петрова Ю.С.
5	Благодарственное письмо за подготовку призера XV Всероссийского открытого (с международным участием) фестиваля детского литературного творчества	Г.А.Демидовцев, генеральный директор фестиваля. 23 апреля 2022 года, Санкт-Петербург	Петрова Ю.С.
6	Благодарственное письмо за участие в городском семинаре «Современная школа – школа диалога»	Ректор СПб АППО Т.К.Говорушина	Кузьмицкая Е.В.
7	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Н.Г.Путиловская	Кузьмицкая Е.В.
8	Благодарность за подготовку призера Всероссийского фестиваля метапредметных интерпретаций ЛИС	Заместитель директора по учебной работе, заведующая кафедрой русского языка и литературы Института «Полярная академия Российского государственного	Кузьмицкая Е.В.

		гидрометеорологического университета Л.В.Кипнес Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Петроградского района СПб Т.В. Модестова	
9	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Международной Digital-олимпиаде «ЯКласс» 2022 года по русскому языку и математике	Директора ООО «ЯКласс» Е.А.Рыжова	Кузьмицкая Е.В
10	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Михайлова О.В. Юркина К.Р.
11	Благодарность за помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий	Муниципальный Совет ВМО МО «Сосновское»	Педагог-психолог Журавина Е.В.
12	Благодарность ГБУ ИМЦ  Благодарственное письмо РГГУ	1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2. Проведение педагогической практики студентов Полярной Академии	Алилуева Ю.В.
13	Благодарность ГБУ ИМЦ  Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»  Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»	1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2. Подготовка участников городского театрального фестиваля «Малая рампа» 3. Подготовка победителя и призеров городской олимпиады школьников по французскому языку	Дарбинян Н.С.
14	Благодарность Заксобрания СПб  Благодарность ГБУ ИМЦ	1. За многолетний высокопрофессиональный труд и большой вклад в дело обучения и воспитания	Ильичева Е.В.

	<p>Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»</p>	<p>2. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>3. Подготовка победителя и призеров городской олимпиады школьников по французскому языку</p>	
15	<p>Благодарность ГБУ ИМЦ</p> <p>Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»</p> <p>Благодарственное письмо ГБНОУ «Академия талантов»</p> <p>Благодарственное письмо РГГУ</p> <p>Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»</p>	<p>1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>2. Подготовка победителя и призера конкурса юных учителей французского языка</p> <p>3. Работа в составе жюри Городской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>4. Проведение педагогической практики студентов Полярной Академии</p> <p>5. Подготовка победителя и призеров городской олимпиады школьников</p>	<p>Красавцев а Н.Б.</p>
16	<p>Благодарность ГБУ ИМЦ</p> <p>Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»</p> <p>Благодарственное письмо ГБНОУ «Академия талантов»</p> <p>Почетная грамота Администрации Выборгского района</p> <p>Сертификат АППО</p> <p>Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»</p>	<p>1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>2. Подготовка победителя и участника конкурса юных учителей французского языка</p> <p>3. Работа в составе жюри Городской олимпиады школьников по французскому языку</p> <p>4. Победитель конкурса на присуждение премии Правительства СПб «Лучший учитель»</p> <p>5. Подготовка победителя и призеров городской метапредметной</p>	<p>Лебедева Н.В.</p>

		лингвистической олимпиады по французскому языку 6. Подготовка победителя и призеров городской олимпиады школьников	
	Сертификат АППО  Благодарность ГБУ ИМЦ	1. Подготовка победителя и призеров городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку 2. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Опрядина Е.Б
17	Благодарность ГБУ ИМЦ  Благодарность ГБУ ИМЦ  Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»  Благодарственное письмо РГГУ  Сертификат АППО  Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»	1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2. Подготовка призера конкурса «Кулинарное путешествие» 3. Работа в составе жюри Городской олимпиады школьников по французскому языку 4. Проведение педагогической практики студентов Полярной Академии 5. Подготовка победителя и призеров городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку 6. Подготовка победителя и призеров городской олимпиады школьников	Парабков ич Т.Г.
18	Сертификат АППО  Благодарственное письмо РГГУ  Благодарность ГБУ ИМЦ  Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»	1. Подготовка победителя и призеров городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку 2. Проведение педагогической практики студентов Полярной Академии	Позмогов а Е.А.

	«Талантов»»	3. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 4. Подготовка победителя и призеров городской олимпиады школьников по французскому языку	
19	Сертификат АППО  Благодарность ГБУ ИМЦ	1. Подготовка победителя и призеров городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку 2. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Шестопалова Н.Б.

### **Выводы**

1. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами 100%.
2. Педагоги школы готовы работать в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, постоянно повышают свою квалификацию.
3. Учителя включились в работу по обобщению и распространению собственного положительного педагогического опыта, в том числе через участие в различных семинарах, творческих и профессиональных конкурсах, публикаций. Но следует расширить круг учителей, участвующих в педагогических конкурсах, фестивалей, семинарах, методических объединениях вести более активную работу по распространению своего опыта работы с учащимися;
4. Вовремя проходят аттестацию, чаще повышая результативность;
5. Принимают участие в мероприятиях разного уровня;
6. Применяют методы внутрикорпоративного обучения;
7. Не активно используют практику «открытых уроков» и распространение педагогического опыта.

## **Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности**

### **5.1. Информационная обеспеченность образовательного процесса**

#### **5.1.1. Поддержка и обновление школьного сайта**

С 01.03.2022 года вступило в силу Постановление Правительства РФ № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ». В данном Постановлении детализирован порядок размещения отдельных данных, в том числе об организации питания обучающихся.

В связи с этим была проверена и дополнена структура официального сайта школы на предмет ее соответствия новым требованиям, а также проверена содержащаяся на официальном сайте ОУ информация и приведена в соответствие нормативно-правовой базе:

1. Наименование Специального раздела и содержащихся в нем подразделов строго определены Приказом Рособрнадзора № 831 и изменениями к нему. Имевшие место быть отклонения и сокращения устранены.

2. Вся информация, наличие которой в каждом подразделе предусмотрено нормативными документами, должна содержаться с четкими формулировками. Информация проверена и приведена в соответствие:

- ✓ В подразделе Документы - все локальные нормативные акты размещены в виде электронных документов, подписанных ЭЦП;
- ✓ В подразделе Документы - размещено Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✓ В подразделе Образование - документы, самостоятельно разрабатываемые ОУ, размещены в виде электронных документов, подписанных ЭЦП;
- ✓ В подразделе Образование - размещена информация о численности обучающихся по каждой реализуемой ОП с указанием бюджетов финансирования (субъектов РФ, по договорам), с выделением численности иностранных граждан - размещена в форме электронного документа, подписанного ЭЦП;
- ✓ В подразделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав - указан пед.состав по уровням образования и размещен в виде эл. документа, подписанного ЭЦП ;
- ✓ В подразделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав - в информации о пед.составе указаны преподаваемые учебные предметы;
- ✓ В подразделе Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - необходимо размещать информацию о количестве вакантных мест по каждой реализуемой ОП с указанием бюджетов финансирования (субъектов РФ, по договорам)

3. Во всех подразделах проверена актуальность размещенных документов и ссылок, а также их доступность.

В 2022 году на официальном сайте ОУ были созданы новые разделы:

**ВСОКО**

**ФГОС**

**Функциональн  
ая грамотность**





## Наставничество 0



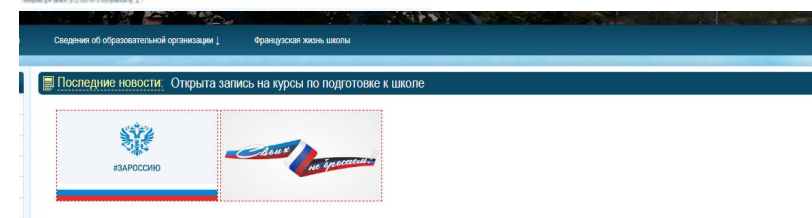
## Школьный музей



## ТПМПК



## Новостная «бегущая строка»



### 5.1.1. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах.

В 2022 году были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах, FTP серверах:

1. Организация доступа учителей ГБОУ школы 65 к «Цифровому образовательному контенту» (ЦОК) на сайте [educont.ru](http://educont.ru);
2. Организация доступа учителей ГБОУ школы 65 к платформе «Сферум»;
3. Организация проведения мероприятий по ФГ на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>:
  - создание работ для учащихся (генерирование логинов и паролей);
  - назначение экспертов (генерирование логинов и паролей);
  - проведение тестирования;
  - проверка работ экспертами
4. Организация доступа учителей ГБОУ школы №65 к электронному банку ФГ на платформе РЭШ
5. Размещение информации: загрузка (выгрузка) файлов с сервера <ftp://ege.spb.ru> (РДР):
  - РДР по функциональной грамотности 7 класс
6. Организация и размещение информации на официальном Портале «Петербургское образование»: прием в ОУ - <http://petersburgedu.ru/>;
8. Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
9. Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПР) - <http://vpr.statgrad.org>

## 5.2. АИСУ «ПараГраф»

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения. В 2022 году своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка файла экспорта в район и на портал «Петербургское образование».

В начале учебного года 01.09.22 была осуществлена процедура «Перевод года» и сформированы:

- индивидуальные УП надомников на 22-23 у.г. и подгружены ПТП в УП;
- УП внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО) на 22-23 уч.год и подгружены ПТП в УП.

Своевременно сформированы ЭЖ: общеобразовательные, внеурочной деятельности и ГПД на 22-23 уч.год.

В 2022 году сохранилась возможность работы с ЭЖ в «удаленном доступе» (Web -версия) по адресу: <https://sch065.online.petersburgedu.ru/>.

В 2022 году с помощью Модуля «Знак» в АИСУ «Параграф» были проведены: РДР в 7 классах по функциональной грамотности (март 2022)

В июне 2022 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, выставлены итоговые отметки, сделан архив ЭЖ в электронном виде, сформированы и распечатаны Сводные ведомости успеваемости для бумажного архива, сформированы и распечатаны Книги для учета и записи выдачи аттестатов (о среднем общем образовании, об основном общем образовании), создан отчет: Выгрузка для ФИС ФРДО и подгружен в ИС 01.07.2022г., созданы новые ОП на 2022-2023 уч.год, в которых сформированы и утверждены новые УП на 2022-2023 уч.год.

### 5.2.1. Сервис «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник»

В 2022 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных и получивших доступ к сервису родителей на **24.05.2022**

Класс	Кол-во заявлений
1а	28 из 29
1б	29 из 30
1в	28 из 29
2а	31 из 33
2б	34 из 35
2в	30 из 32
3а	28 из 28
3б	27 из 28
3в	25 из 30
4а	28 из 29
4б	24 из 28
4в	28 из 29
Итого по начальной школе	340 из 360 <b>94%</b>
5а	24 из 24
5б	24 из 26

5в	29 из 29
6а	21 из 22
6б	22 из 24
6в	23 из 24
7а	20 из 20
7б	22 из 22
7в	20 из 21
8а	26 из 26
8б	22 из 23
8в	12 из 20
9а	24 из 24
9б	24 из 25
9в	20 из 21
10а	25 из 28
11 а	27 из 29
Итого по основной и средней школе	385 из 408 <b>94%</b>
Всего:	725 из 768 <b>94%</b>

По результатам работы: жалобы со стороны родителей на работу сервиса отсутствуют; выгрузка данных из ЭКЖ происходила автоматически в штатном режиме, технических сбоев нет.

### 5.3. Расширение ИТ-компетенции педагогов

Повышение квалификации в области ИКТ- технологий в 2022 году

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
1	Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	72	1
2	Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ"	36	1
3	Использование ИС "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации образовательной	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ"	40	1

	организации			
4	Технология проведения мониторингов качества образования	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ"	16	2

В результате в 2022 году повышение квалификации в области ИКТ- технологий прошло 5 педагогов, что составляет 9,6% от общей численности.

#### **5.4. Реализация ОП с применением дистанционных технологий на базе платформы Google класс**

В ГБОУ школе № 65 в 2022 году при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется платформа Google класс пакета Google Workspace for Education.

В 2021 году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

- 8А, 5Б Приказ от 14.12.2022 № 345-ШК
- 5А, 5В Приказ от 19.12.2022 № 359-ШК
- Продление 5В Приказ от 23.12.2022 № 368-ШК
- 9Б Приказ от 20.12.2022 № 362/1-ШК

В 2022 году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

- 3А, 3А Приказ от 12.12.2022 № 341-ШК
- 2А, 3А продление Приказ от 16.12.2022 № 358-ШК
- 4В Приказ от 13.03.2022 № 87-ШК

#### **5.5. Меры защиты информации по повышению защищенности информационной системы и ресурсов (ИСП) ГБОУ школы № 65**

##### **5.5.1. Наличие и функционирование системы контентной фильтрации (СКФ)**

###### **Интернет-ресурсы**

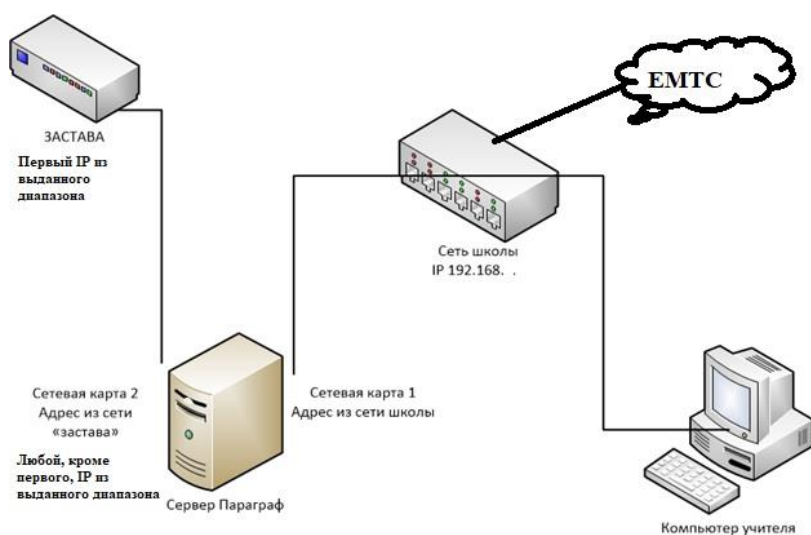
В 2022 году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

##### **5.5.2. Наличие и функционирование системы защиты АИСУ Параграфа**

В мае 2022 года осуществлен переход подключения сервера Параграфа с ПАК защиты информации Altell NEO 120 на Заставу 21.05.22. - комплекс программных и программно-аппаратных продуктов, обеспечивающих защиту информационных систем на сетевом уровне с помощью технологий виртуальных частных сетей (Virtual Private Networks, VPN) и распределенного межсетевого экранирования (МЭ, FW).

Подключение сервера Параграфа к закрытой сети через Заставу: правильным и



оптимальным вариантом является наличие на сервере Параграфа 2-х сетевых карт, схема подключения выглядит следующим образом:

### 5.5.3. Меры по повышению защищенности от компьютерных атак информационной системы и ресурсов (ИСР)

Во исполнение Письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России от 03.03.2022 № 04-147 «О мерах по повышению защищенности информационной структуры системы образования» в ГБОУ школе №65 на всех ПК:

- через программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер (ИКС)» приостановлена работа по обновлению применяемого иностранного ПО, а также исключено его автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет»;
- приняты меры по усилению требований к парольной политике администраторов и пользователей ИСР, исключено при этом использование паролей, заданных по умолчанию;
- исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей.

### 5.6. Техническая обеспеченность образовательного процесса

В 2022 году ГБОУ школа № 65 включена в адресную программу обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в рамках Федерального проекта "Цифровая образовательная среда". На эти цели выделены средства и был приобретен образовательный комплекс для внедрения цифровой образовательной среды: 28 ноутбуков, 1 МФУ и 1 тележка для хранения и зарядки ноутбуков.

В 2022 году на АРМ осуществлялось:

- ✓ техническое сопровождение компьютерной техники и поддержание ее в работоспособном состоянии (модернизация, ремонт, техническое обслуживание);
- ✓ программное сопровождение (установка, переустановка ПО);
- ✓ осуществлялся контроль за лицензионным ПО;
- ✓ осуществлялся контроль за установкой (обновлением) антивирусной программы DrWeb;

- ✓ поддержание работоспособности локальной сети;
- ✓ поддержание работоспособности сети «Интернет» (настройка IP адресов)

#### Техническое обеспечение ГБОУ школы №65 в 2022 уч.году:

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1	Компьютер-сервер/ПАК ЗИ (программно-аппаратный комплекс защиты информации «Застава»)	1/1
2	Компьютер административный (ноутбук)	4
3	Компьютер административный (стационарный)	12
4	Компьютер учителя (ноутбук)	38
5	Компьютер учителя (стационарный)	9
6	Компьютерный класс стационарный	1 класс – 13 ПК 2 класс – 13 ПК
7	Планшет электронный	25
8	Мультимедиа проектор переносной	3
9	Мультимедиа проектор стационарный	26
10	Интерактивная доска	12
11	Интерактивная приставка с панелями	3
12	Копировальные устройства	2
13	МФУ	21
14	Принтер лазерный	5
15	Документокамера	14
16	Маршрутизаторы (роутеры)	8
17	Wi-fi роутер	2
18	Подключение к сети Интернет, скорость	100Мбит/сек
19	Подключение к wi-fi сети (актовый зал, библиотека)	100Мбит/сек

Школьная библиотека оснащена 1 ноутбуком, выход в Интернет через WI-FI роутер. Имеется: 1 – принтер, 1 – ксерокс

Школьный музей «Непокоренные» оснащен 1 ПК с выходом в Интернет, принтер - 1.

Актовый зал оснащен Мультимедиакомплект, 2 ноутбука, выход в Интернет через WI-FI роутер.

Школьная столовая оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет, 1 - принтер.

Локальная сеть образовательного учреждения охватывает все АРМы и подключена к сети Интернет по ВОЛС (волоконно-оптической линии связи)

#### 5.5. Школьная библиотека

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ школы №65, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы - формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, экологической компетентности, патриотизма, формирование здорового образа жизни. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Основными задачами библиотеки являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски) и коммуникативном (компьютерные сети);

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Одной из главных задач в 2022 учебном году –это организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. В течение учебного года вся работа проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям.

#### Работа с фондом библиотеки

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Таблица: Общая обеспеченность основного фонда на 1 ученика

Учебный год	всего в фонде	Обеспеченность на1 обучающегося
Количество обучающихся		
2022	5051 766	6

Таблица: Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическимиматериалами

Учебный год	Всего учебников	Количество обучающихся	Обеспеченност ь на 1 обучающегося
2016-2017	13394	789	16
2018	13090	797	16
2019	13472	794	17
2020	13872	782	17
2021	13902	780	17
<b>2022</b>	<b>14031</b>	<b>766</b>	<b>18</b>

Книгообеспеченность учебниками в библиотеке составляет 100%

#### 5.5.2.1 Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет –20204 экз. Из них: учебники – 14031 экз.

Обновление фонда

На 2021 год фонд учебников библиотеки с 1 по 11 класс соответствует ФГОС.

Доля обновления учебного фонда библиотеки ГБОУ школы №65

Уче бный год	Всего в фонде	Новых поступлений	% обновления
2018	13090	2485	18
2019	13472	1978	14
2020	13872	400	3
2021	13902	751	5
<b>2022</b>	<b>14031</b>	<b>1529</b>	<b>10</b>

Из таблицы видно, что процент обновления фонда за последний год составил 10 %, -это на 5% больше чем в прошлом году, и обусловлено тем, что выделено дополнительное финансирование на учебники. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

Проверка состояния учебников проводилась силами работников библиотеки и старшекласников. В 2022 году рейды проводились в каждом полугодии.

В конце учебного года по графику, утвержденному директором, проходила сдача учебников.

По мере поступлений книг библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталоги, в КСУ, инвентарные книги.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно - популярными документами; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:



общий фонд – 20204 печатных изданий,  
 фонд учебников –14031экземпляров,  
 фонд учебных пособий –777 экземпляр,  
 фонд художественной литературы – 5051 экземпляра  
 фонд справочных материалов - 345 экземпляров

В 2022 году фонд пополнился новыми учебниками –1529 экземпляров и учебными пособиями-376 экземпляров

В течение года с фондом велась работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебников на следующий учебный год, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, велась работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

### 5.5.3 Работа с читателями

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квест, викторины.

Кол-во учащихся	Читателей в 2022 году			фонд			
	всего	В т.ч. взрослых	В т.ч. детей	всего	основной	Учебников и учебных пособий	
<b>766</b>	<b>898</b>	<b>132</b>	<b>766</b>	<b>20204</b>	<b>5395</b>	всего	В среднем на одного ученика
			Кол-во общего учащихся			<b>14809</b>	<b>19</b>
			% от кол-ва		<b>27%</b>	<b>73%</b>	
			100%				

книговыдача		Число посещ	посещаемост			
-------------	--	-------------	-------------	--	--	--

Осно вно го фон да	В средне м на 1 учени ка	Учеб нико в	Учебн иков в средне м на 1 ученик а	ений	2021	2022	Книгообес печенност ь	Обращ аемост ь фонда	чит аем ост ь
<b>7337</b>	<b>10</b>	<b>13055</b>	<b>18</b>	<b>4712</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1,3</b>	<b>8,2</b>

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим годом, следует отметить: количество читателей снизилось и находится в прямой зависимости от контингента школы.

Хочется отметить повышение показателей книговыдачи, посещаемости, а вот читаемость в 2022 году ниже предыдущего года из-за уменьшения контингента учащихся. Сотрудники библиотеки прилагали все усилия, чтобы не потерять ни одного читателя, использовали разные формы пропаганды чтения, привлечения внимания к книге при помощи визуальных средств, библиотека использовала короткие видеоролики – буктрейлеры. Введение особого санитарного режима для обеспечения безопасности пользователей и сотрудников библиотекой был внедрен сервис предварительного заказа. С учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций Роспотребнадзора, сотрудники библиотеки делали все возможное, чтобы удовлетворить читательские потребности коллег и обучающихся школы, осуществляли работу библиотеки в полном режиме. Полученные данные говорят о том, что услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Справочно-библиографическая работа.

Это еще одно направление работы библиотеки. Это тематические, фактографические и уточняющие справки. Библиографические списки- составлено 3 списка (рекомендательных списков внеклассного чтения). Обзоры. Проведено 7 обзоров (книги-юбиляры, писатели-

юбиляры, обзоры книг к знаменательным и памятным датам. Подборки книг -по заявкам учителей сделано 8 подборок книг и журналов для подготовки и проведения уроков. По заявкам учеников сделано 12 подборок книг и журналов по запрашиваемым темам для написания рефератов, проектов

Работа с электронными носителями

Работа по заполнению электронной базы учебников в «Параграфе». Работа с фондами НЭБ. Детское творчество

Информирование о конкурсах «Живая классика» и «Разукрасим мир стихами» доведено до сведения администрации и председателей МО словесников и учителей начальной школы. По запросам оказывалась помощь в подборе материала. Участие в акции «Дарите книги с любовью» приурочено к Международному дню книгодарения (14 февраля). Совместно с библиотечным активом оформлен стенд «Библиоинформация

5.5.5 Повышение квалификации

Участие в семинарах, совещаниях, экскурсиях. Участие в совещаниях, семинарах школьных библиотекарей в ИМЦ Выборгского района. Информационные встречи с представителями издательств «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», «Экзамен» об изменениях в новом ФПУ. Приняла участие в XII Городской научно-практической конференции учащихся «Ломанская линия», «Петровская секция» в дистанционном формате, в IX Межрегиональной научно-

практической конференции «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности». Была слушателем круглого стола Компетенции современного библиотекаря "Как работать с подростками в детских библиотеках"- Отдела библиотечных инноваций и методической работы СПб ГБУК "ЦГДБ им. А.С.Пушкина". Была слушателем вебинара «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика». Приняла участие в онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2022»

Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

В результате отчетного периода:

Учебный фонд библиотеки обновлен на 10% -что на 5% больше, чем в предыдущем году.

65% учебников не превышают год выпуска более 5 лет.;

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню. Необходимая художественная литература для основной и старшей школы имеется в достаточном количестве, но много ветхой, для начальной школы не хватает книг современных писателей. Учебный фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК по «Финансовой грамотности» для 2-11классов, методическими материалами и книгами для родителей на бумажных носителях.

Анализируя работу школьной библиотеки за текущий период, можно сделать следующие выводы: Работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы. Основные задачи, поставленные на этот год-выполнены.

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, формы онлайн-мероприятий продолжения работы по оформлению библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения фонда художественной литературы.

## **5.6. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием**

В 2022 учебном году для организации учебного процесса были приобретены за счетсредств учреждения следующее оборудование и материалы:

Комплекс оборудования для внедрения цифровой образовательной среды в составе:

- ноутбуки с ПО – 28 шт.

- МФУ – 1 шт.

- тележка-хранилище ноутбуков с зарядным устройством – 1 шт.

Утюг с гладильной доской для каб.технологии – 1 компл.

Зеркало напольное для каб.технологии – 1 шт.

Наборы для выжигания с досками – 15 компл.

Наборы для выпиливания лобзиком с досками – 12 компл.

Наборы досок для выжигания и выпиливания – 10 компл.

Инструменты для уч.мастерской (ножовки, пилы, молотки, стусло, ) – 54 шт.

Циркуль деревянный – 1 шт.

Штангенциркули для уч.мастерской – 3 шт.

Шуруповёрты для уч.мастерской – 3 шт.

Дрель для уч.мастерской – 1 шт.

Сетевые фильтры для уч.кабинетов – 23 шт.

Корпусная мебель для каб. технологии, музыки и ИЗО (шкафы) – 3 компл.

Тумбы для хранения уч.пособий в каб. ИЗО и музыки – 5 шт.

Кафедра для каб.технологии – 1 шт.  
Жалюзи вертикальные в каб.ИЗО, музыки и музей – 9 шт.  
Флагшток с флагом России для актового зала – 1 компл.  
Бумага для офисной техники – 240 пач.  
Учебники и учебные пособия – 1529 шт.  
Аттестаты с приложениями – 108 шт.  
Медали за особые успехи в учебе – 4 шт.

Технологическое оборудование для школьной столовой в составе:

Мясорубка электрическая – 1 шт.  
Печь конвекционная – 1 шт.  
Шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт.  
Шкаф холодильный низкотемпературный – 1 шт.  
Кипятильник электрический непрерывного действия 100л – 1 шт.  
Стеллажи производственные металлические – 4 шт.  
Столы производственные разделочные – 2 шт.  
Ванны моечные многосекционные – 5 шт.  
Рукомойник закрытый нерж. – 1 шт.

Поступление в 2022 году оборудования и пособий за счет средств благотворителей и на безвозмездной основе:

Учебные материалы по финансовой грамотности – 336 шт.  
Информационно-справочные материалы «Этнокалендарь» - 4 компл.  
Шкафы-витрины для музея – 2 шт.

**Выводы:**

Для обеспечения качественной образовательной деятельности требуется постоянное обновление, дальнейшее развитие и укрепление всей инфраструктуры образовательного учреждения и материально-технического оснащения.

**Раздел 6. Дополнительная информация**

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в ГБОУ школе №65 предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ОУ своих образовательных возможностей. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией 78 ЛО1 № 0000460, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, приложение к лицензии №3 регистрационный № 585-р (серия 78ПО1 №0007067) выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 28.02.2018.

На начало 2021/2022 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным образовательным программам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказывают опытные специалисты, имеющие соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте ГБОУ школы №65.

В 2021/2022 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.10.2021 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами.

Было сформировано 7 учебных групп по следующим направлениям:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	21	14
	Французский без проблем	Группа №1	6	4
Художественная направленность	Ритмика	Группа №1	14	13
Физкультурно-спортивная направленность	Футбол без границ	Группа №1	28	17
		Группа №2	20	11
Естественно научная направленность	Избранные вопросы обществознания	Группа №1	26	23
	Основы биологических знаний	Группа №1	21	21

На 01.10.2021г. заключено 122 договора на платные образовательные услуги.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

Отмечена востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к ГИА и физкультурно-спортивной направленности.

Как оценочный фактор, следует отметить отсутствие жалоб со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг и наличие записей со словами благодарности в адрес педагогов дополнительного образования в Книге замечаний и предложений.

Обучающиеся, прошедшие подготовку по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам успешно сдали ГИА.

В течение года учащиеся по программе «Ритмика» оказывали помощь в проведении праздничных мероприятий в ОУ, в театрализованных постановках.

Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

## **6.2. Социальные связи**

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. 36 о/м Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. Центр помощи семье и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.
12. Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. МО «Сосновское».
14. ГБДОУ №126, №74  
В области преподавания французского языка
15. Центр французского языка
16. Кафедра иностранных языков Института общего образования СПбАППО
17. СПб РЦОКОиИТ
18. Институт «Полярная академия» Российского государственного гидрометеорологического университета.

### **Международное сотрудничество**

- В 2021-2022 учебном году проведение очного обмена школьников с учреждениями-партнерами Франции не было возможным в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате.

- Обучающиеся 7 классов под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост провели несколько онлайн встреч с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п., касающихся культуры и достопримечательностей регионов и городов их проживания.

Международный проект обмена школьниками способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков;
- Повышению качества знаний учащихся по иностранным языкам;
- Воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей;
- Расширению кругозора;
- Развитию коммуникативной культуры учащихся.

Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате. 26 обучающихся 6-7 классов школы и 26 обучающихся колледжа под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост работали над проектом

«Обмен онлайн». Продукт совместной проектной деятельности – сайт с видео-контентом, созданным участниками. Этот видео-контент затрагивает темы: я и моя семья, мой дом, гастрономия и традиции, экскурсия по Бордо и Санкт-Петербургу. Он разработан на двухизучаемых участниками обмена языках – французском и русском. Данный продукт может быть актуален для учащихся 2-7 классов с целью повышения мотивации к изучению иностранных языков, может применяться на уроках в начальной и основной школы в рамках представленных тем, может быть использован при

проведении родительских собраний для знакомства родителей с программой школьного обмена.  
Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/echange2020-2021/>

Помимо работы над созданием сайта обучающиеся встречались онлайн с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В области преподавания французского языка:

6.3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

#### **Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в работе учителей начальных классов является работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и в конкурсах. Участие школьников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.

Ученики начальной школы принимали активное участие в олимпиаде во Всероссийской олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике, в Санкт-Петербургской математической олимпиаде, в Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды», в онлайн - олимпиадах интерактивной образовательной платформы Учи.ру, во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания».

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4 класс)**

Класс	Предмет	Место
4а	Математика	Победитель
4а	Математика	Победитель
4б	Математика	Призер
4а	Русский язык	Победитель
4в	Русский язык	Победитель
4б	Математика	Призер

#### **Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» (школьный этап)**

Класс Учитель	Этап	Место
4а Сергеева О.А.	Школьный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	1 место

4в  (Антонова Е.А.)	Школьный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	2 место
4б  (Константинова Е.П.)	Школьный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	3 место

Обучающиеся начальной школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах, в интернет-олимпиадах, в олимпиадах, организованных интерактивной образовательной онлайн-платформой **Учи. Ру:**

- Диплом победителя Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2022 Начитовой Веронике 4в ( Учи.ру)
- Похвальная грамота за Всероссийскую онлайн – олимпиаду по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов ( Дроздова Алена, Кириченко Полина, Начитова Вероника) 4в ( Учи.ру)
- Похвальная грамота за Всероссийскую онлайн – олимпиаду Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Малов Марк 4в, (Антонова Е.А.)
- Грамота за второе место 2а класса (Ковалева С.А.) в марафоне «Поход за знаниями».
- Грамота за третье место 2а класса в марафоне «Весеннее пробуждение».
- Диплом победителя в краеведческой онлайн -олимпиаде «Многовековая Югра» для 2-го класса- Суслина Лиза (Моденова С.А.)
- Грамота за первое место 2б класса в марафоне «Мистические Бермуды»-28 человек
- Грамота за третье место 2б в марафоне «Мистические Бермуды» -Грищенко Лев 2б.
- Грамота за первое место 2б класса в марафоне «Весеннее пробуждение»-10 человек
- Грамота за третье место 2б в марафоне «Весеннее пробуждение»-2 человека

Городской конкурс патриотической песни «Мы – будущее России» с литературно – музыкальной композицией (Максимова Е.Л.)

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Шаталов Иван Ельшева Алёна Кузнецов Максим Фуфаева Елизавета Придацкая Ксения Мироненко Елена Алексеев Дмитрий Рожков Марк Володина Зоя	3б	«Мы – будущее России»	Специальный приз

#### Районный этап городского конкурса чтецов «Мудрости начало»

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Шаталов Иван	3б	«Мудрости начало»	2 место



--	--	--	--

**Районный конкурс изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова**

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Ефимова Дарья	3б	«Дорогой вдохновения»	1 место
Ахундова Александра	3б	«Дорогой вдохновения»	2 место
Фуфаева Елизавета	3б	«Дорогой вдохновения»	3 место
Кузнецов Максим	3б	«Дорогой вдохновения»	лауреат

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

**Конкурсы по иностранным языкам**

В течение 2022 года обучающиеся школы под руководством учителей иностранных языков активно участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях:

1) Всероссийский конкурс открыток на французском языке, организованный Посольством Франции в России, диплом за 3 место, обучающаяся 7б класса Сулина А; учитель Парабкович Т.Г.

2) Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии

«Кулинарное путешествие по миру», ИМЦ, диплом II степени, обучающийся 6а класса Ульянов В., учитель Парабкович Т.Г.

3) Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на французском языке для 9-11 классов, СПбАПО, диплом за II место, команда 9-11 классов.

4) Городской конкурс видеороликов на французском языке «Format de poche» СПбЦОКОиИТ, диплом победителя, обучающийся 4а класса Ульянов В., учитель Парабкович Т.Г., диплом призера, коллектив 3а класса, учитель Быстрова Е.В.

5) Городская игра QUIZ на французском языке, Французский институт в России, диплом за 2 место, команда учащихся 6б класса; учителя Е.А. Позмогова, Е.В. Ильичева.

6) Педагогический и лингвистический конкурс юных учителей французского языка для учащихся 9-11 классов, Французский институт в СПб, Академия талантов, РГПУ им. А.И. Герцена; обучающиеся 9а класса Канаева А., Искра-Гаевская В. - победители, Алилуева С. – призер, учителя Н.Б. Красавцева, Н.В.Лебедева.

7) Городская игра Tour des sciences (межпредметная игра) для учащихся 7 классов, Французский институт в СПб, команда 7б класса, учитель Н.В. Лебедева.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в ГБОУ школе №65 Участие в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	16	15	12	28	19	10	8	3	111
Литература	-	4	11	9	7	2	0	3	36

Математика	28	18	15	6	3	1	3	1	75
История	-	7	15	2	4	12	3	3	46
Обществознание	-	-	-	-	5	-	3	-	8
Химия	-	-	-	-	15	15	3	1	34
Физика	-	-	-	4	12	13	2	2	33
Астрономия	-	-	-	-	-	2	-	2	4
Биология	-	9	21	10	10	14	3	1	68
Информатика	-	3	2	6	9	5	5	3	33

Право	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Физическая культура	-	12	6	8	9	13	3	2	53
География	-	6	13	4	2	5	2	-	32
ОБЖ	-	4	1	-	6	16	2	-	29
Экономика	-	1	-	-	-	4	2	-	7
Экология	-	-	0	0	2	3	2	0	7
									<b>582</b>

**В течение 2022 года обучающиеся школы под руководством учителей иностранных языков активно участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях:**

- 1) Всероссийский конкурс открыток на французском языке, организованный Посольством Франции в России, диплом за 3 место, обучающаяся 7б класса Суслина А.; учитель Парабкович Т.Г.
- 2) Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру», ИМЦ, диплом II степени, обучающийся 6а класса Ульянов В., учитель Парабкович Т.Г.
- 3) Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на французском языке для 9-11 классов, СПБАППО, диплом за II место, команда 9-11 классов.
- 4) Городской конкурс видеороликов на французском языке «Format de poche» СПБЦОКОиИТ, диплом победителя, обучающийся 4а класса Ульянов В., учитель Парабкович Т.Г., диплом призера, коллектив 3а класса, учитель Быстрова Е.В.
- 5) Городская игра QUIZ на французском языке, Французский институт в России, диплом за 2 место, команда учащихся 6б класса; учителя Е.А. Позмогова, Е.В. Ильичева.
- 6) Педагогический и лингвистический конкурс юных учителей французского языка для учащихся 9-11 классов, Французский институт в СПб, Академия талантов, РГПУ им. А.И. Герцена; обучающиеся 9а класса Канаева А., Искра-Гаевская В. - победители, Алилуева С. – призер, учителя Н.Б. Красавцева, Н.В.Лебедева.
- 7) Городская игра Tour des sciences (межпредметная игра) для учащихся 7 классов, Французский институт в СПб, команда 7б класса, учитель Н.В. Лебедева.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году в ГБОУ школе №65  
Участие в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	21	17	8	20	11	7	0	3	87
Литература	-	4	11	9	7	2	0	3	36
Математика	-	28	18	6	3	1	3	1	60
История	-	7	7	6	1	5	2	3	46
Обществознание	-	-	-	14	6	6	5	1	32
Химия	-	-	-	1	6	4			11
Физика	-	-	-	-	6	7	3	1	17
Биология	-	-	2	-	3	4	2	1	12
Информатика	-	-	-	-	1	2	-	-	3

Право	-	-	-	-		3	0	0	3
Физическая культура	-	7	12	7	13	7	10	0	56
География	-	-	2	4	4	2	-	2	14
ОБЖ	-			-	5			-	5
Экономика	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Экология	-	-	-	-	-	-	-	1	1
									<b>386</b>

**Результативность участия в школьном этапе олимпиады**

РУССКИЙ ЯЗЫК	4 Кл.	Победитель		Призер	17 чел.
	5 Кл.			Призер	17 чел.
	6 Кл.			Призер	6 чел.
	7 Кл.			Призер	3 чел.
	8 Кл.			Призер	1 чел.
	9 Кл.			Призер	1 чел.
ЛИТЕРАТУРА	5 Кл.			Призер	4чел.
	6 Кл.			Призер	2чел.
	7 Кл.			Призер	3чел.
	8 Кл.			Призер	1чел.
	9 Кл.			Призер	2чел.
	10 Кл.				
	11 Кл.			Призер	1чел.

МАТЕМАТИКА	6 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	9 Кл.			Призер	2 чел.
ГЕОГРАФИЯ	7 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	8 Кл.	Победитель	1 чел.		
БИОЛОГИЯ	6 Кл.	Победитель	2 чел.	Призер	1 чел.
	7 Кл.			Призер	1 чел.
ФИЗИКА	8 Кл.	Победитель	4 чел.		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5 Кл.	Победитель	2 чел.	Призер	2 чел.
	6 кл.	Победитель	2 чел.	Призер	5 чел.
	7 Кл.	Победитель	2 чел.	Призер	3 чел.
	8 Кл.	Победитель	3 чел.	Призер	3 чел.
	9 Кл.	Победитель	3 чел.	Призер	3 чел.
	10 Кл.	Победитель	3 чел.	Призер	4 чел.
ИСТОРИЯ	7 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	9 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.

#### Результаты предметных олимпиад

Название	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр - 1 чел. (7 кл.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Истории	Победитель – 1 чел. (7 кл.)

#### Результаты предметных олимпиад

#### Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2021-2022 год (январь-февраль 2022)

Класс (параллель)	Кол-во прошедших на <b>городской</b> / <b>региональный этап</b>	Кол-во победителей	Кол-во призеров
5	6	1	1
6	11	2	3
7	1	0	0
8	9	2	1
9	1	0	0
10а	1	0	0
11а	3		2
<b>Итого (5-8)</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>37%</b>	
<b>Итого (9-11)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

		<b>40%</b>	
<b>всего</b>		<b>5</b>	<b>7</b>
<b>%</b>		<b>34%</b>	

### Городская олимпиада по французскому языку для 4 классов (апрель 2022)

Количество обучающихся, принимавших участие в городской олимпиаде – 24 человека.  
Количество призеров – 10 обучающихся, количество победителей – 2 обучающихся, что составляет 50% от числа участников олимпиады от школы.

### **Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2022-2023год (сент-ноябрь 2022 год)**

Класс (параллель)	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителе й	Кол-во призере в	Кол-во прошедших на муниципальный этап	Кол-во победителе й	Кол- во призе ров
5	18	3	4	13	2	7
6	23	2	4	22	3	6
7	18	2	3	13	1	8
8	12	0	3	11	0	2
9	19	3	1	14	2	3
10а	5	0	0	4	0	1
11а	4	0	2	4	0	2
<b>Итого (5-8)</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
		<b>29%</b>			<b>49%</b>	
<b>Итого (9-11)</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
		<b>21%</b>			<b>36%</b>	
<b>всего</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
<b>%</b>		<b>27</b>			<b>45%</b>	

#### **Выводы:**

Учителя школы результативно участвовали со своими учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, городского и регионального уровней.

Предложение: продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

#### **6.4 Воспитательная работа**

В течение 2022 учебного года педагогический коллектив продолжил свою работу над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для более полной реализации проблемной темы школы, были поставлены следующие задачи: создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

##### **6.4.1 «Годовой Круг Праздников»**

В 2022 учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников».

О самых значимых из них:

11 января 2022 добровольческой отряд «БЭМС» ГБОУ школы 65 Выборгского района провёл акцию, посвящённую Международному дню «спасибо». Ребята рассказали о важном значении слова-

благодарности, напомнили своим товарищам о том, что это замечательное и доброе слово никогда не бывает лишним.

14-15 января в Санкт-Петербурге в дистанционном формате состоялся Историко-краеведческий диктант «Приближая победу», посвященный 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К акции присоединилось рекордное количество участников – 8573 человека.

Краеведческий диктант проходил в Петербурге в третий раз. Темой диктанта в 2021-2022 учебном году стала «Эвакуация из блокадного Ленинграда» – одна из ключевых страниц истории блокады Ленинграда и Великой Отечественной войны в целом. Цель диктанта – способствовать популяризации знаний о событиях связанных с эвакуацией культурных ценностей, промышленных мощностей и, конечно, людей из блокадного Ленинграда.

Организаторами просветительской акции традиционно выступили Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных и Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

Написать диктант могли все желающие, без ограничения по возрасту. Участникам было предложено проверить свои знания об эвакуации из Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и ответить на 22 вопроса.

Ученики нашей школы также приняли участие в диктанте и были награждены сертификатами участников

18 января 1943 г., было разорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. В результате ожесточенных боёв войскам Ленинградского и Волховского фронтов удалось восстановить сухопутную связь со страной. Построенная вдоль южного берега Ладожского озера железная дорога позволила значительно улучшить снабжение города.

Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград. Он придал жителям и защитникам города жизненные силы, уверенность в близкой победе над врагом. Ученики 6 «В», 7 «Б», 7 «В» и 9 «Б» классов создали видеоролик, посвящённый памятной дате, в котором рассказали о ходе военной операции по прорыву блокады. Кроме того, основное внимание в видеоролике было уделено поэтам, живших в годы блокады в Ленинграде. Участники видеозаписи рассказали о биографиях и прочитали стихи Анны Ахматовой, Юрия Воронова, Михаила Дудина, Ольги Берггольц, Елены Вечтомовой.

25 января в клубе «Выборгская сторона» проходил фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов». Звучали стихи и проза, посвящённые Блокаде и войне. Нашу школу представляли: Айни Роман, 2в класс и Ленкевич Виталий, 4А класс. Мальчики стали обладателями дипломов участников.

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года.

27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников.

Ученики 10 «А» класса создали к памятной дате видеофильм «Таланты родом из блокады, таланты родом из войны», в котором рассказали об известных людях: актёрах, певцах, художниках, которые будучи детьми пережили войну и блокаду, таких, как: Алиса Фрейндлих, Василий Лановой, Николай Рыбников, Леонид Харитонов, Илья Глазунов, Галина Вишневская, Елена Образцова, Валентина Леонтьева. В ходе мероприятия были зачитаны фрагменты из воспоминаний, показаны отрывки из телепередач и художественных фильмов.

29 января 2021 года в онлайн формате прошла XX городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». В конференции приняли участие ученица 7Б класса Иванова Варвара и ученица 8А класса Маслова Дарья. Девочки смогли достойно представить свои работы и были награждены сертификатами участников.

1-8 февраля в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга было организовано проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.

Ученики 7-8 классов создали видеоролик «Безопасность в сети Интернет», в котором рассказали о главных правилах безопасного поведения в Интернете, ролик был размещён в школьной группе вк и набрал 713 просмотров. Его посмотрели ученики 1-11 классов, учителя, родители и законные представители.

Ученики 4-х классов создали для обучающихся 1-3 классов «Памятки по безопасному пользованию Интернетом» и раздали их.

Ученики 5-11 классов приняли участие в Игре-Квизе "Код безопасности", которая была организована Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга.

В школьной группе вк был опубликован информационный пост, посвящённый Хартии «Цифровая этика детства». Этот документ был создан рядом ведущих IT- компаний для обеспечения безопасности детей в сети Интернет. Все желающие могли подробно ознакомиться с этим важным и нужным документом.

2-8 февраля 2022 года в ГБОУ школе проходил конкурс чтецов «Мой маленький, мой огромный мир», в котором приняли участие 13 обучающихся из 1А, 1Б, 2А, 2В, 3Б, 3В, 4А, 7Б, 7В классов. Максимальное количество баллов, которые мог набрать участник – 90 баллов. I-е место 90 -85 баллов, II-е место 84-79 баллов, III-е место 78-60 баллов

#### **Итоги конкурса**

##### **I-е место**

Попова Александра, 7В (90 баллов)  
Смирнова Полина, 4А (90 баллов)  
Куликова Варвара, 1А (89 баллов)  
Экспосито Фуфаева Елизавета, 3Б (89 баллов)  
Яхновец Дмитрий, 1А (89 баллов)  
Ленкевич Виталий, 4А (87 баллов)  
Айни Роман, 2В (85 баллов)

##### **II-е место**

Петрова Арина, 7Б (82 балла)  
Петрова Мария, 4А (82 балла)  
Иолтуховская Арина, 3В (81 балл)  
Барнёв Дмитрий, 1Б (79 баллов)

##### **III-е место**

Пивоваров Илья, 2В (76 баллов)  
Иванова Вера, 2А (64 балла)

Ученики, занявшие I-е место, приняли участие в дистанционном окружном конкурсе чтецов и добились следующих результатов:

##### **I-е место**

Яхновец Дмитрий, 1А  
Попова Александра, 7В

##### **II-е место**

Куликова Варвара, 1А  
Айни Роман, 2В  
Экспосито Фуфаева Елизавета, 3Б  
Смирнова Полина, 4А

##### **III-е место**

Ленкевич Виталий, 4А

Двое конкурсантов были рекомендованы для участия в районном туре, но пройти в городской тур не смогли.

8 февраля отмечается Международный день юного героя-антифашиста. Он был учрежден Ассамблеей ООН в 1964 году.

Специально к памятной дате ученики 7В, члены школьного добровольческого отряда и обучающиеся МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска создали видеофильм «Юные герои», в котором рассказали о маленьких героях большой войны: курских и ленинградских школьников, отдавших свои жизни за свободу Родины.

С 14 по 26 февраля в ГБОУ школе 65 проходил творческий конкурс «Солнце русской поэзии», посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина и Международному дню родного языка. В конкурсе приняли участие 18 человек из 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В. 5А классов.

#### **Итоги конкурса**

##### **I-е место**

Куликова Варвара, 1А  
Щукина Лика, 1А  
Лобанков Виктор, 1В  
Эксаосито Фуфаева Елизавета, 3Б  
Шаталов Иван, 3Б  
Иолтуховская Арина, 3В  
Розов Илья, 5А

##### **II-е место**

Ращупкин Илья, 1В  
Кирсанова Алисия, 2Б

##### **III-е место**

Вольская Юлия, 1А  
Чирко Евгения, 1А  
Кудряшов Павел, 2А  
Казанов Арсений, 2А  
Федоренко Екатерина, 2А  
Ярнов Георгий, 2А  
Алёхин Максим, 2Б  
Битюков Елеазар, 2Б  
Айни Роман, 2В

С 14 по 26 февраля в ГБОУ школе 65 проходил творческий конкурс "Кошачье очарование". В конкурсе приняло участие 36 человек из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 6А класса.

#### **Протокол конкурса «Кошачье очарование»**

##### **Начальная школа 1-4 классы**

№п/п	ФИО	Класс	Номинация	Название произведения	Итог	Место
1.	Вольская Юлия	1А	Рисунок	«Котик на заборе»	88	I
			Поделка	Керамическая конфетница «Котик»	70	III
2.	Кочан Милана	1А	Рисунок	«Кот Вася»	77	III
			Фотография	«Кот-акробат»	84	II
			Поделка	«Кот Мурзик на даче»	84	II
3.	Чирко Евгения	1А	Фотография	«Охотник»	69	III
4.	Ганчина София	1Б	Рисунок/фотоколлаж	«Мой кот Баст – ждун»	87	I
5.	Аверьянова Луиза	1В	Рисунок	«Кошачье семейство»	68	III
6.	Демидов Артём	1В	Рисунок	«Котодом №3»	67	III
7.	Демидова Маргарита	1В	Фотоколлаж	«Толи тигр, толи кот»	67	III



№п/п	ФИО	Класс	Номинация	Название произведения	Итог	Место
8.	Лапак Вера	1В	Рисунок	«Любовь и кошки»	87	I
9.	Тарасенко Каролина	1В	Рисунок	«Я на солнышке лежу»	78	III
10.	Самарина Ева	1В	Поделка	«Весна в Лукоморье»	83	II
11.	Таджиева Лайлохон	1В	Рисунок	«Рыжий кот»	67	III
12.	Хегай Александра	1В	Рисунок	«Утро доброе»	78	III
13.	Яковлева Елизавета	1В	Рисунок	«Подружились»	88	I
14.	Иванова Вера	2А	Фотоколлаж	«Наш Мотя»	65	III
			Фотоколлаж	«Любимый котик»	74	III
15.	Кудряшов Павел	2А	Фотография	«Мама и дочка»	75	II
16.	Федоренко Екатерина	2А	Рисунок	«Котейка»	73	III
17.	Ярнов Георгий	2А	Рисунок	«Рыжий»	86	I
18.	Кирсанова Алисия	2Б	Рисунок	«Любимое чудо»	88	I
19.	Кохно Анастасия	2Б	Фотография	«Растём вместе»	74	III
20.	Лукина Таисия	2Б	Рисунок	«Большая кошка»	86	I
21.	Малова Агляя	2Б	Рисунок	«Кот с рыбой»	82	II
			Рисунок	«Радужный кот»	82	II
22.	Хакова Екатерина	2Б	Рисунок	«Котёнок на воздушном шарике»	84	II
23.	Айни Арина	2В	Рисунок	«Прогулка котов»	78	III
			Рисунок	«Мой кот»	78	III
24.	Саруханян Диана	2В	Фотография	«Милая кошечка»	83	II
			Поделка	«Буся»	80	II
25.	Иванова Ксения	3А	Рисунок	«Шотландский вислоух Шаня»	88	I
26.	Маркевич Дарья	3А	Рисунок	«Кошка»	83	II
27.	Володина Зоя	3Б	Фотография	«Красота – страшная сила»	71	III
28.	Ельшева Алёна	3Б	Рисунок	«Котёнок-тигрёнок»	89	I
29.	Экспосито Фуфаева Елизавета	3Б	Рисунок	«Зимняя маскировка»	87	I
30.	Галич Георгий	4А	Рисунок	«Космический кот»	85	I
			Поделка	«Тигровый котик»	80	II
31.	Копцева Анна	4Б	Рисунок	«Кот в стиле декоративно-прикладного искусства»	88	I

### Протокол конкурса «Кошачье очарование»

#### Средняя школа 5-9 классы

№п/п	ФИО	Класс	Номинация	Название произведения	Итог	Место

№п/п	ФИО	Класс	Номинация	Название произведения	Итог	Место
32.	Атаманчук Арина	5А	Поделка	«Комочек счастья»	90	I
			Фотография	«Подготовка к полёту в космос»	68	III
			Рисунок	«Кошачье очарование»	82	II
33.	Опрячин Григорий	5А	Рисунок	«Кот»	80	II
34.	Медведева Алина	5В	Поделка	«Кот на рыбалке»	90	I
			Фотография	«Ники на отдыхе»	69	III
			Рисунок	«Кот Ники на службе»	89	I
35.	Ганчин Владимир	6А	Фотоколлаж	«Мой норвежский-лесной Баст»	81	II
36.	Горелик Ксения	6А	Фотография	«Охотница»	73	III

17 февраля в мире отмечается неофициальный праздник — Международный день спонтанного проявления доброты (англ. Random Act of Kindness Day). В этот день принято совершать добрые поступки: можно, например, сделать комплимент незнакомому человеку или пожертвовать деньги на помощь нуждающимся.

Члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» создали видеоролик, в котором рассказали о добрых делах и поступках.

18 февраля 2022 года во дворце детского творчества прошла районная конференция «Старт в науку», в которой приняла участие ученица 7Б класса Петрова Арина. Арина представила на суд жюри исследовательскую работу «Жизнь детей блокадного Ленинграда» и заняла III-е место, но тем не менее была допущена до участия в городской конференции.

Городская конференция проходила 1 марта в онлайн формате на платформе ZOOM на ней было представлено 29 работ. Арина смогла достойно представить свою работу, но, к сожалению, была награждена лишь сертификатов участника.

23 февраля отмечается День защитника Отечества. Ученики 9А класса создали видеофильм «Поэты-фронтовики», в котором рассказали о поэтах- участниках Великой Отечественной войны, настоящих защитниках Отечества, таких как: Николай Старшинов, Евгений Винокуров, Михаил Львов, Сергей Орлов и других, прочитали их стихи.

1 марта 2022 года для обучающихся 9-11 классов был проведён урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню Гражданской обороны, на котором был продемонстрирован видеофильм, в котором рассказывалось об истории возникновения и развития гражданской обороны в мире и в нашей стране. После просмотра видеофильма состоялось его обсуждение.

Праздник «Широкая Масленица» стал уже любимым, долгожданным и традиционным в нашей школе. Под руководством учителя музыки Егоровой Елены Сергеевны, это мероприятие ежегодно проходит для учеников 2-ых классов. Цель такой встречи приобщить детей к народным традициям и обычаям.

На празднике звучала народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят. Второклассники узнали, как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай, что означает каждый день недели. Дети с большим желанием играли и соревновались!

3 марта ученики ГБОУ школы 65 приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники мира», который был посвящён освободительной миссии на Украине. В ходе этого мероприятия учащиеся ознакомились с предысторией сегодняшних событий, которые происходят в Донбассе и на Украине. Школьникам рассказали, какую опасность представляет НАТО для России. Урок также помог разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

Самым значимым праздником объединяющий всех женщин мира, считается 8 марта. Этот день также символизирует приход весны и тепла.

Этот праздник отмечается каждый год в 34 странах всего мира.

Ученики 10А класса Выборгского района Санкт-Петербурга специально к 8 марта создали видеофильм, посвящённый прекрасным женщинам, без которых не было бы признанных литературных шедевров.

11 марта в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга прошла акция, окна школы зажглись буквой Z., которая является символом поддержки действий российской армии.

14 марта 2021 года в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга учителем истории и обществознания Цой Ириной Даниловной был проведён урок "Этнос и разновидности этнических общностей" Занятие проводилось в форме авторской программы "Поэзия". Это была командная работа по теме. В процессе изучения темы, ребята сами пришли к пониманию того, что народ, нация понятия очень родственные, выяснили, что есть славянский народ, а понятие украинской национальности пришло из Сталинской национальной политики коренизации, установили, что территориальные разногласия начались после распада Союза из-за межеевания республик. Была также затронута история Крыма и проработаны вопросы межнационального взаимодействия.

15 марта 2022 года в школе 65 для учеников 7-х классов прошёл интеллектуальный турнир «Овеянные славой». Ребятам предстояло выполнить задания разной степени сложности: дать характеристику настоящему герою, узнать героя по портрету, сопоставить события и даты Великой Отечественной войны.

Итоги игры:

I-е место – 7В класса (13 баллов)

II-е место – 7А класс (7баллов), 7Б класс (7 баллов)

В марте в школе прошла акция по сбору гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, ученики школы, родители и сотрудники школы оказались равнодушными к чужой беде, в короткие сроки были собраны: одежда, предметы первой необходимости, продукты. Вещей оказалось так много, что для отправки их в Центр социальной помощи потребовалось грузовое такси. Наша школа была награждена благодарственным письмом от Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Комплексный центр социального обслуживания населения Выборгского района" за организацию сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик.

16 марта в ГБОУ школе 65 стартовал онлайн проект "Они отдали жизнь за Отечество" в группе <https://vk.com/spb65> выкладывались короткие видеоролики, посвящённые участникам Великой Отечественной войны разных национальностей, зрители увидели рассказы о Мусе Джалиле, Машук Маметовой, Джеке Алтаузене, Гуле Королёвой, Анне Морозовой, Тихоне Баране и других. Великая Отечественная война сплотила все народы и национальности, только объединившись мы смогли победить. Напомнить современному поколению о важности единения перед лицом опасности - вот основная цель проекта.

17 марта в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга была оформлена выставка детских рисунков "В единстве - Победа". Ребята под руководством учителя изобразительного искусства и технологии Котовой Марины Владимировны создали рисунки, которые прославляют российскую армию, напоминают о том, что нельзя бросать друзей в беде и демонстрируют необходимость единения перед лицом опасности.

17 и 18 марта для учеников первых классов прошёл праздник «Прощание с Азбукой», который организовали и провели пятиклассники. Первоклассники вместе со сказочными героями: Буратино, Мальвиной, Азбукой и Гениальным сыщиком отправились на поиски пропавших букв. Ребят ждало немало интересных встреч, испытаний. Благодаря помощи первоклассников вновь расцвели цветы в саду Волшебницы, Принцесса нашла друзей, Кай освободился от чар Снежной королевы, а Золушка смогла поехать на бал. На протяжении всего праздника первоклассники демонстрировали свои знания и свои таланты: читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. В итоге пропавшие буквы были найдены, а Буратино захотел учиться, чтобы стать таким же умным, как первоклассники.

18 марта в День Воссоединения Крыма с Россией в нашей школе прошёл ряд мероприятий

➤ было проведено культурно-познавательное онлайн мероприятие "Литературная карта

Крыма", которое подготовили ученики 9А и 10А класса. Крымская земля во все времена и эпохи вдохновляла поэтов и писателей на создание прекрасных произведений. Феодосия стала второй родиной писателя Александра Грина, в Коктебеле у Максимилиана Волошина летом собирались известные поэты серебряного века, Гурзуф привёл в восторг Пушкина, а Бахчисарай вдохновил на создание поэмы "Бахчисарайский фонтан", в Ялте жил Чехов, любили бывать Горький и Бунин, Балаклава неразрывно связана с Куприным, а Алушта - Шмелёвым. Севастополь и Евпатория хранят память о юной Анне Ахматовой. Обо всех этих местах и знаменитых людях ребята рассказали в фильме, зачитали отрывки из произведений и воспоминаний. Мероприятие было опубликовано в школьной группе вк [https://vk.com/spb65?w=wall-14944215\\_5761%2Fall](https://vk.com/spb65?w=wall-14944215_5761%2Fall)

➤ Членами школьного волонтерского отряда «Бэмс» был организован флеш-моб "Мы Вместе". Ребята изготовили таблички с яркими буквами, выстроились в одну линию и сфотографировались, для того, чтобы показать единство и сплочённость.

➤ Под руководством учителя ИЗО и Технологии Котовой Марины Владимировны ученики сделали прекрасные рисунки, из которых позже была оформлена выставка «Красоты Крыма».

21 марта отмечается Всемирный день Поэзии. В школьной группе вк ГБОУ школы 65 в этот день были опубликованы видеозаписи, на которых ученики читают поэмы двух замечательных поэтесс: Юлии Друниной и Вероники Тушновой.

Тема Великой Отечественной войны – одна из ведущих в русской литературе, она нашла отражение в произведениях многих поэтов и писателей. Особое место эта тема занимает в творчестве В.Тушновой и Ю. Друниной, на долю которых в то страшное время выпало немало испытаний.

Юлия Друнина, когда началась Отечественная война, в шестнадцатилетнем возрасте записалась в добровольную санитарную дружину при РОККе (Районное общество Красного Креста) и работала санитаркой в глазном госпитале. Участвовала в строительстве оборонительных сооружений под Можайском, чуть позже стала санитаркой пехотного полка. Воевала, была ранена...

Вероника Тушнова в годы войны работала врачом в эвакуогоспиталях Казани и Москвы, видела страдания раненных, самое в её ранних стихах было исторгнуто из глубоко потрясённого войной сердца женщины и матери.

Поэма Юлии Друниной "Смирная" посвящена памяти партизанки - радистки Клары Давидюк, которая погибла в Белоруссии. "Дорога на Клухор" Вероники Тушновой описывает трагедию, которая произошла в занятой немцами Теберде.

21 и 22 марта у учеников 1-11 классов была возможность продемонстрировать богатырскую силу, ловкость и выносливость. Для ребят в спортивном зале школы учителями физкультуры была организована полоса препятствий «Богатырская сила». Для того, чтобы успешно преодолеть полосу препятствий, необходимо было: проползти под сеткой, пройти по бревну, сбить кегли, перепрыгнуть через барьеры. Все команды очень старались, демонстрировали силу духа и волю к победе.

21 и 22 марта в актовом зале школы проходила патриотическая маршрутная игра «Наша Родина - Россия», в которой принимали участие ученики 5-6 классов.

Игра состояла из 6 станций: 1) «Народная мудрость»; 2) «Лица Отечества»; 3) «Ребусы»; 4) «Блиц-опрос»; 5) Важные даты; 6) Города. За прохождение каждой станции команда получала максимум 10 баллов

#### **Итоги игры:**

I-е место – 5Б (58 баллов)

II-е место 5А (54 балла), 5В (54 балла), 6А (54 балла), 6Б (54 балла)

III-е место 6В класс (53 балла)

Провести и организовать игру помогли ученики 7В класса, члены добровольческого отряда «БЭМС»

В современном мире знать историю необходимо. «История – это свидетель прошлого, также свет истины, а для честных поступков одной истины и достаточно» (Цицерон).

Цифровые технологии все активнее входят в нашу повседневную жизнь. Поэтому обеспечение безопасности в Интернете – одно из наиболее актуальных требований современности и прогресса.

22 марта в Доме детского творчества «Юность» были подведены итоги первого районного Конкурса агитационных материалов «Безопасность в интернете», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.

Учащимся ГБОУ Выборгского района Санкт-Петербурга было предложено проявить свою творческую фантазию в пяти номинациях:

- социальный видеоролик;
- агитплакат;
- рисунок;
- информационный пост в социальных сетях;
- агитационный слоган.

На суд жюри было представлено 54 работы из 15 образовательных учреждений нашего района. От ГБОУ школы 65 в конкурсе участвовал коллектив 7А класса. Ребята заняли III-е место в номинации «социальный видеоролик».

22 марта были подведены итоги городского конкурса «Я люблю тебя, Россия», который проходил в дистанционном формате. В конкурсе приняло участие 942 человека. Они solo и в составе творческих и семейных коллективов исполнили музыкальные и литературно-музыкальные композиции о России.

Нашу школу на конкурсе представляли солисты-вокалисты: Гришина Марьяна, 1Б (песня «Мой дедушка- герой»), Победоносцева Екатерина, 8А (песня «Гляжу в озёра синие»), Яценко Дарья, 8А (песня «Дороги»), дуэт 3А класса Селиванова Мариана и Горшнякова Элина (песня «Солдат молоденький»), творческий коллектив 3Б класса (литературно-музыкальная композиция «Война не знает возраста»), творческий коллектив 7Б класса (литературно-музыкальная композиция «По страницам книги памяти»)

В итоге творческий коллектив 3Б класса был отмечен специальным дипломом, а творческий коллектив 7Б класса занял II-е место.

23 марта были подведены итоги районного конкурса видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ», который был организован ГБУ ИМЦ Выборгского района. К сожалению, видеоролик, который создали ребята из 5А и 7В классов не занял призового места.

В этом году команда школы во второй раз приняла участие в профилактической игре «ПРОкодил». Профилактическая сетевая игра проходит с 2017 года. Подростки и молодежь объединяются в команды по 5-7 человек и соревнуются в мастерстве вербального и невербального взаимодействия друг с другом. Неизменные вопросы – профилактика асоциального поведения и здоровый образ жизни. Игра включает в себя районный и городской этапы, полуфиналы и финал.

Нашу школу представляла команда, в состав которой вошли ученики 10А класса. В районном этапе, который проходил 24 марта в детско-подростковом центре «Мир», в напряжённой борьбе ребята заняли III – е место. Справились с непростыми испытаниями. Во время игры дети без слов, одними жестами показывали: слова, песни, названия архитектурных объектов и исторических событий, искали логику в подборке картинок.

С 1 февраля по 29 марта в городе Курске проходил Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТВИЦА». В качестве организаторов конкурса выступали: ОГБУ ДНО «Курский институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии; Историко-архивная комиссия Курской епархии; Курский Свято-Троицкий женский монастырь. Творческий коллектив ГБОУ школы 65 принимал участие в номинации «Лучший мульти-, медиа- или интерактивный проект по православной культуре или краеведению». На конкурс была отправлена виртуальная экскурсия "Петербург Достоевского", которая была создана к юбилею великого русского писателя. 15 марта 2022 года завершилась экспертиза работ VI межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТВИЦА». В финал конкурса «ЛЕСТВИЦА» вышли 80 лучших участников из различных регионов России, в том числе и ученицы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга. 29 марта состоялся финал конкурса в дистанционном формате на платформе «Мираполис». Жюри конкурса по достоинству смогло

оценить работу, отметило, что виртуальная экскурсия, созданная девочками, пронизана любовью к городу и творчеству Ф.М. Достоевского. В итоге ученицы нашей школы заняли III-е место.

1-30 апреля в школе проходил «Месячник благоустройства» В рамках месячника благоустройства в школе проходили следующие мероприятия: выставка поделок из бросового материала, акция «Крышечки ДоброТЫ», субботник.

5 и 6 апреля в актовом зале Дворца детского и юношеского творчества Выборгского района Санкт-Петербурга проходил районный смотр-конкурс вокального искусства «Песни России».

Нашу школу на конкурсе представляли: солисты из 1Б, 3Б, 7Б, классов, дуэт 3А класса, ансамбль 1Б класса, ансамбль 3-х классов, ансамбль 6Б класса.

Жюри отметило высокий уровень вокального мастерства участников из нашей школы, но конкуренция была слишком велика: в конкурсе приняло участие 200 человек из школ, гимназий, лицеев и домов детского творчества.

Итоги конкурса

II-е место - Голубцов Сергей, 7Б класс (песня "Бессмертный полк")

II-е место - Ансамбль 3-х классов (песня "О той весне")

III-е место - Ансамбль 6Б класса (песня "Кремлёвские часы").

7 апреля отмечается Всемирный день здоровья в ознаменование годовщины основания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 году. С 1950 года Всемирный день здоровья проводится ежегодно с целью привлечения внимания людей во всем мире к основным проблемам общественного здравоохранения, стоящим перед международным сообществом.

7 апреля в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга прошёл ряд профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

В школьной группе вк были опубликованы:

Информационный пост с советами по сохранению здоровья.

Видеозапись выступления школьной агитбригады, посвящённое правилам ЗОЖ и профилактике вредных привычек

Видеоролик «Мы вместе выбираем ЗОЖ», созданный ребятами из 5А и 7В классов.

Авторы ролика постарались вывести формулу здорового образа жизни и у них это прекрасно получилось.

В этот же день члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» провели для учеников начальной школы акцию «Бодрая зарядка». Организаторы акции выполнили вместе с детьми простые физические упражнения под весёлую ритмичную музыку

В 1-4 классах медсестра из детской поликлиники №71 провела беседу «Будь здоров!». Благодаря мероприятию ребята смогли узнать, что здоровье является одной из главных человеческих ценностей и его нужно беречь.

7 апреля в актовом зале школы прошли торжественные линейки, посвящённые подведению итогов III-ей четверти. Ученики 1-9 классов были награждены грамотами за отличную учёбу и победы в творческих конкурсах.

11 апреля во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года. Международный трибунал в Нюрнберге в 1946 году признал, что заключение в неволю мирных граждан иностранных государств, равно как и использование их труда в принудительном порядке в интересах Германии, являлось не только военным преступлением гитлеровского режима, но и преступлением против человечности. Ученики 8А, 8Б, 9Б нашей школы специально к памятной дате создали фильм «Не забывайте нас», который был выложен в школьной группе вк и набрал 900 просмотров.

11 апреля 2022 года ученики 8Б класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга приняли участие в торжественно-траурном митинге, который проходил в память о Дне освобождения узников фашистских концлагерей У памятника «Эхо» в Красном селе собрались бывшие заключенные концлагерей и ветераны Великой Отечественной Войны. В церемонии

приняли участие губернатор Александр Беглов, спикер ЗакСа Александр Бельский, члены правительства города.

Участники мероприятия вспомнили о страшных страницах истории и поблагодарили ветеранов за освобождение и ту стойкость, с которой они прошли всю войну. Завершился траурный митинг минутой молчания и возложением цветов.

В апреле завершился общешкольный проект «Наука и техника Франции». В течение года ученики вместе с классными руководителями работали над выбранными темами. В итоге получились очень интересные и неординарные работы: модели воздушных шаров, автомобилей, стенгазеты, информационные стенды, календари, комикс, азбука Брайля. Все работы можно увидеть на выставке, которая оформлена в актовом зале.

11 и 12 апреля авторы лучших проектов выступили перед учениками школы. Победителями общешкольного проекта «Наука и техника Франции» стали сразу четыре класса: 3В, 5В, 6В, 10А класса. Ученики 3В класса изучили жизнь Жака Ива Кусто и создали иллюстрированный альбом «Жак Ив Кусто глазами детей». 5В погрузился в историю французского автомобилестроения, ребята своими руками сделали модели известных французских автомобилей. Ученики 6В класса посветили свой проект «Гений, подаривший мир слепым людям» французскому тифлопедагогу Луи Брайлю. 10А класс выполнил колоссальную работу: ребята оформили информационный стенд, посвящённый французским учёным, изобретателям и писателям, а также создали интерактивную игру.

Победители общешкольного проекта получили достойные награды: 5В, 6В и 10А побывали на интересной выставке в патриотическом объединении «Ленрезерв», на которой смогли увидеть автомобили, военную технику, материальное и духовное наследие времён Второй Мировой войны. Ученики 3В класса посетили кинотеатр.

В апреле 2022 года ГБУ ДО ЦППМСП в рамках мероприятий антинаркотического месячника проводил конкурс социальных роликов «Я говорю НЕТ, потому что...». В итоге видео, созданное добровольческим отрядом «БЭМС» ГБОУ школы 65 заняло I-е место.

12 апреля в России отмечается День космонавтики, установленный указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос, совершенного гражданином Советского Союза Юрием Гагариным на космическом корабле "Восток" 12 апреля 1961 года.

В честь Дня космонавтики в школе прошёл ряд мероприятий. Ученики 7А класса создали видеофильм, в котором рассказали о выдающихся учёных, внёсших вклад в развитие космической отрасли, первом отряде космонавтов, также было уделено внимание животным, которые совершили полёты в космос. Ведь кроме знаменитых на весь мир Белки и Стрелки в космосе побывали другие собаки: Чернушка, Пчёлка и Мушка, Звёздочка.

Ученики 7Б класса приняли участие во Всероссийском открытом уроке "История Отечественной космонавтики", а ученики 2Б класса под руководством Моденовой Светланы Александровны на уроках технологии сделали оригинальные и необычные поделки.

13 апреля в Доме детского творчества «Юность» состоялась первая игра Районной познавательной программы по журналистике «Медиафера», в которой приняли участие ученики из школ 135, 471, 65. В ходе программы участники совершили путешествие по виртуальным комнатам большого дома «Медиафера». Решая задания, команды попробовали разобраться с тем, из каких сегментов состоит этот дом.

14 апреля 2022 года в Центре патриотического воспитания молодёжи «Родина» Санкт-Петербургского политехнического университета проходила защита исследовательских работ, посвящённых военному детству, выполненных в рамках открытого районного конкурса «Дети войны и дети на войне». Ученик 6Б класса представил на суд жюри работу «Дети на страницах «Блокадной книги» и занял почётное третье место.

Международный день цирка отмечается в третью субботу апреля каждый год. В 2022 году он приходится на 16 апреля. В этот день в школьной группе вк была размещена яркая, красочная и познавательная презентация, в которой содержалась информация об истории цирка, основных цирковых профессиях и известных цирковых артистах.

16 апреля 2022 на базе детского творческого подросткового центра «Мир» проходил финал районного фестиваля «Песни Великой Победы», в котором принимала участие ученица 8А класса Ященко Дарья. Она исполнила песню «Дороги» и по итогам фестиваля была награждена дипломом участника.

16 апреля В 7Б классе прошло внеклассное мероприятие «Ценности и героизм» На котором дети узнали о герое России Алексее Бернгарде и его подвиге.

19 апреля 2022, команда 5-х классов «У-Ра!» приняла участие в краеведческом конкурсе "Петербург - наследник мировых цивилизаций". В нашей команде было 5 человек Мухаметова Нонна ,5А ( капитан команды), Курчанов Марк(5Б), Фрейдзон Мария (5Б), Логинов Никита(5В),Сафронов Руслан(5В), Задков Мирослав (5В). Тематика конкурса - «Египетские мотивы в убранстве Петербурга». На протяжении двух недель ребята серьезно и вдумчиво готовились к конкурсу: изучали вопросы архитектуры Санкт-Петербурга в египетском стиле, разбирались в отличиях сфинксов, нашли самого маленького сфинкса нашего города, виртуально посетили настоящий египетский дом, а также заглянули в египетский зал Эрмитажа!

В конкурсе участвовало 32 команды из 20 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (ОУ №62, 65, 73, 74, 76, 92, 104, 107, 117, 124, 135, 457, 463, 475, 483, 494, 518, 534, 622, 652). Борьба была очень напряжённой. В сложной конкурентной борьбе команда «У-РА!» заняла **второе место!** Мы любим наш город, изучаем его историю и гордимся тем, что он самый красивый в мире.

21 апреля на площадках нашего Центра прошла военно-познавательная игра по станциям "Курс молодого бойца", организованная Военно-историческим клубом "Наш Политех" и ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.

В рамках игры учащимся 5-8 классов предстояло пройти 6 тематических станций, связанных с периодом Великой Отечественной войны: артиллерия, броневтомобиль, азбука Морзе, оружие Победы, викторина и медицина.

14 команд из образовательных организаций Выборгского района приняли участие в игре и поборолсь за звание лучших. По окончанию игры все участники получили памятные подарки.

22 апреля были подведены итоги XVIII районного литературно-этического конкурса работ учащихся 5-11 классов Выборгского района Санкт-Петербурга «Традиции живая нить». Конкурс, который уже много лет подряд проводит ДДТ «Юность», приурочили к Году культурного наследия. Школьники готовили творческие работы по четырём номинациям, каждая из них вызвала живой интерес конкурсантов

Ученик 6Б класса принял участие в номинации заветы мудрой старины (сказки или притчи, написанные в народном стиле) и занял II-е место.

26-28 апреля 2022 г. ГБОУ школа № 102 Выборгского района совместно с ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» провели Городской конкурс гидов-экскурсоводов "Любимый город глазами юных петербуржцев". Экскурсии, представленные на конкурсе были на русском и иностранном языках. Всего было представлено 47 экскурсий из 8 районов СПб 23 ОУ №№: 61, 65, 80, 94, 104, 155, 162, 181, 238, 263, 242, 272, 274, 291, 395, 397, 481, 482, 534, 540, 585, 587, Кадетский корпус при следственном комитете РФ.

ГБОУ школу 65 на конкурсе представляли ученики 10А класса. Они представили две экскурсии: «Петербург Достоевского» и «Преступление и наказание. Места и адреса». Ребята вошли в десятку лучших экскурсоводов, но стать призёрами конкурса им не удалось. Они были награждены сертификатами участников.

В школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню Победы. Во 2-3 классах учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной были проведены уроки «Праздник Победы. А музы не молчали», на которых ребята пели известные военные песни и знакомились с их историей.

5 мая в актовом зале школы состоялся праздничный концерт «Ради жизни на земле», с яркими творческими номерами. Украшением концерта стали литературно-музыкальные композиции «Война не знает возраста» и «По страницам «Книги памяти». Ученики 3Б класса рассказали о юных участниках войны, сыновьях полков. 7Б класс посвятил своё выступление своим родственникам, участникам войны.



6 мая добровольческий отряд «БЭМС» вместе с социальным педагогом Скарук Ириной Евгеньевной провели акцию «Поклонимся Великим тем годам». В школьном вестибюле с самого утра звучали песни военных лет, а добровольцы раздавали георгиевские ленточки – символ нашей общей Победы.

В этот же день для учеников 8-х классов прошла игра «Наследники Победы», в ходе которой ребята вспомнили основные исторические даты и события.

**Итоги игры:**

I-е место – 8Б класса

II-е место – 8А класс

III-е место 8В класс

Так же ученики 1-6 классов исполнили песню "О той весне", которую вместе с ними выучила учитель музыки Егорова Елена Сергеевна.

12 мая в нашей школе прошла традиционная акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», в которой приняли участие ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Совместными усилиями нам удалось собрать 5 тонн 120 кг макулатуры. Выражаем благодарность всем участникам акции!

**Итоги акции**

**По школе**

I-е место – 3Б класс (632,7 кг)

II-е место – 4А класс (608,3 кг)

III-е место -3А класс (532,2 кг), 1Б класс (501,6 кг)

**1-2 классы**

I-е место – 1Б класс (501,6 кг)

II-е место – 1А класс (183,5 кг)

III-е место – 2А класс (145,6 кг), 2Б класс (138,8 кг)

**3-4 классы**

I-е место – 3Б класс (632,7 кг)

II-е место – 4А класс (608,3 кг)

III-е место – 3А класс (532,2 кг)

**5-6 классы**

I-е место – 5А класс (294,6 кг)

II-е место - 5В класс (228,2 кг)

III-е место – 5Б класс 188 кг.)

**7-8 классы**

I-е место – 8Б класс (216,6 кг)

II-е место – 8А класс (161,3 кг)

14 мая на базе ГБОУ школы 102 проходила XV городская научно–практическая конференция «Многоликий Петербург». Организаторы: РГПУ им. А.И. Герцена факультет безопасности жизнедеятельности, ЛГУ им. А. С. Пушкина кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, Радио России Санкт-Петербург. Ребята из 26 образовательных учреждений города – школ, гимназий, лицеев и, даже, из двух кадетских корпусов представили свои работы. Это была интересная, невероятно содержательная программа-работало 22 секции по основным направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, техническое и историческое.

Среди участников были ученики нашей школы: Бойцов Вадим, 5В (работа «Полуторка» - транспорт «Дороги жизни»), Логинов Никита, 5В, (работа «Из истории блокадного хлеба»), Зайцева Елизавета, 8Б (работа «Памятник – от слова память»), Ежова Екатерина, 9А (работа «Этика дистанционного обучения»). По итогам конференции Бойцов Вадим и Зайцева Елизавета заняли II-е места.

В апреле– мае в 65 школе проходила акция, направленная на помощь приюту для животных «Ржевка». В благотворительном мероприятии, организованном учителем биологии Анастасией

Анатолевной Соловьёвой, приняли участие ученики и их родители, а также сотрудники образовательного учреждения. Были собраны корма, бытовая химия, ошейники для обитателей приюта: кошек, собак и свинки Фросе.

17 мая в школьном актовом зале для учеников 9-х классов прошла торжественная линейка, для девятиклассников прозвенел последний звонок, который возвестил о начале новой страницы их жизни. Какой она будет? Зависит только от них.

25 мая праздник, посвящённый Последнему звонку, состоялся в 11А классе. Ребята готовились к нему больше двух месяцев. В итоге получилось трогательное и очень душевное мероприятие. Со сцены звучали слова благодарности школьной администрации, учителям и родителям. Настоящим украшением праздника стал трогательный прощальный вальс в исполнении выпускников. Одиннадцатиклассников пришли поздравить их младшие братья и сёстры, а также ученики 1А класса. Никого не смогло оставить равнодушным выступление родителей, сделанный ими видеofilm и исполненная песня заставили зрителей плакать. После того, как прозвенел последний звонок, выпускники поднялись на сцену и исполнили финальную песню, посвящённую прощанию с детством и началом взрослой жизни.

С 20 апреля по 10 мая проходил районный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны». Конкурс проводился в двух номинациях — «Их именами названы...» и «Никто не забыт, ничто не забыто». Необходимо было создать видеоролик или презентацию о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города, рассказать об их подвигах. В конкурсе приняли участие более 30 работ из 12 учреждений Выборгского района.

17 мая были подведены итоги конкурса. Ученики 7В класса ГБОУ школы 65 заняли первое место со своим видеofilmом «Юные герои».

Традиционным праздником "Посвящение во франкофоны" завершился учебный год, а вместе с ним и первый год изучения французского языка у второклассников. Ребята исполнили песни на французском, прочитали стихи о Франции, Париже, французской кухне, встретились с персонажами французских сказок, а также узнали, что франкофоны - это люди, говорящие на французском или изучающие его, в мире их сейчас более 250 миллионов человек, которые проживают на 5 континентах. Поэтому французский язык не только один из самых красивых, но и самых популярных в мире.

Наши ребята входят в их число, что подтвердил именной сертификат франкофона и памятный значок.

Трогательно и волнительно прошли выпускные праздники в 4-ых классах. Своих четвероклассников в основную школу провожали Сергеева Ольга Алексеевна, Константинова Екатерина Павловна, Антонова Екатерина Александровна. Ребята прошли начальный этап школьной жизни и успешно преодолели первые препятствия, совершили свои открытия, добились первых успехов в школьной жизни.

Педагоги и родители пожелали ребятам крепкой дружбы, разносторонних интересов и отличной учебы.

19 мая ученики нашей школы присоединились к Всероссийскому открытому уроку «Будь готов!», который был посвящён 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений.

Ведущие урока София Хоменко и активист «Российского движения школьников» Арсений Чокуа вспомнили несколько фактов из истории Всесоюзной детской организации и посетили памятные места, ставшие отправной точкой для общественных объединений, существующих в России сегодня. Зрители узнали, как строилась пионерия ровно 100 лет назад, и шаг за шагом прошли по ключевым точкам развития пионерского движения. В эфире рассказали и о сегодняшних возможностях для всестороннего развития школьников в общественных организациях, например, таких как «Большая перемена» «Юнармия» и «Российское движение школьников».

20 мая в актовом зале прошёл отчётный концерт танцевального коллектива "Планета детства". Юные танцоры из 1А класса продемонстрировали, чему они научились за год. Гостями мероприятия стали вокалисты из 1Б и 3Б классов и ученицы 5А класса. Концерт прошел в теплой, дружеской атмосфере и артисты, и зрители получили массу положительных эмоций.

С 28.03.2022 по 16.05.2022 ученики школы принимали участие в конкурсе «Буквы славянского алфавита». Организатором конкурса детских рисунков «Буквы Славянского алфавита» среди учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга выступило Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей». Конкурс проводится в 4-х возрастных категориях: учащиеся 5-х классов, учащиеся 6-х классов, учащиеся 7-х классов, учащиеся 8-х классов. В конкурсе приняло участие 7 школ из разных районов города, было прислано более 100 работ. По итогу конкурса были выбраны 4 победителя в разных возрастных группах. Победу среди учеников 6-х классов одержала ученица ГБОУ школы 65 Жарова София, Иванова Варвара из 7Б класса стала лучшей среди учеников 7-х классов. Победителям вручили сертификат на посещение спектакля «Молодежного театра на Фонтанке».

24 мая в здании Смольного состоялось торжественное награждение победителей городского конкурса "Губернаторский дневник". В качестве победителей были приглашены Коробов Никита, учащийся 7в класса, и Мухаметова Нонна, учащаяся 5а класса. В течение 3 четверти ребята усердно учились и собирали пятёрки. Всего в акции приняли участие 494 школьника из 225 школ Петербурга. Наши ребята побывали на экскурсии по Смольному и посетили бункер Жданова, а затем была организована встреча с губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым. В формате чаепития губернатор поздравил ребят и ответил на вопросы школьников. В конце ребята получили призы от газеты "Комсомольская правда" и Правительства Санкт-Петербурга.

25 мая в центре патриотического воспитания «Балтийский берег» прошла церемония награждения победителей и призёров конкурса чтецов «Вы память святую о них сохраните...», посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, который проводился с 12 по 30 апреля 2022 года и включал в себя две номинации: «стихотворения, написанные узниками фашистских концлагерей» и «стихотворения, посвященные узникам фашистских концлагерей».

Ученики нашей школы Голубцов Сергей (7Б) и Ленкевич Виталий (4А) стали победителями конкурса и получили заслуженные награды.

В 2021-2022 году в школе в пятый раз проходил рейтинговый конкурс «Класс года». 31 мая были подведены его итоги.

#### **1-4 классы**

I-е место – 1А класс (169,3 балла)

II-е место – 4А класс (141,4 балл)

III-е место – 2В класс (137,6 баллов), 1Б класс (121,3 балла)

#### **5-11 классы**

I-е место – 7В класс (117,8 баллов)

II-е место – 5А (100,8 балла), 7Б класс (99,4 балла)

III-е место – 6В класс (77,4 балла), 5В (73,6 баллов), 8Б (72 балла)

С сентября по май в нашей школе проходили акции «Крышечки ДоброТЫ» и «Экозабота». В них принимали участие ученики, учителя и родители. 171,1 килограмм крышечек и 70,3 килограмма батареек

#### **Акция «Крышечки ДоброТЫ»**

I-е место – 2Б класс (19,7 кг)

II-е место - 1А класс (15,3 кг), 4А класс (14,4)

III-е место - 5Б класс (13,6 кг), 2А класс (11,1), 9А класс (10,6)

#### **Акция «Экозабота»**

I-е место – 1А класс (13 кг)

II-е место - 7Б класс (12,4 кг), 8Б класс (9 кг), 1Б класс (7 кг)

III-е место - 1В класс (5 кг), 2В класс (4,5), 5А класс (4,4 кг)

1 июля ученики 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Церемония вручения благодаря стараниям ребят превратилась в яркий, интересный и насыщенный праздник, было всё: трогательные стихи, слова благодарности учителям и родителям, песни и танцы. Каждый класс представил свой незабываемый вальс. Получился особенный, неповторимый выпускной, который надолго останется в их памяти. В этот же день свои аттестаты о среднем общем образовании получили и выпускники 11 класса.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Основные мероприятия:

- Соревнования по допризывной подготовке
- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» участие
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград»
- Конкурс рисунков, посвящённый дню снятия Блокады.
- Конкурс сочинений «Бессмертный полк».
- Литературно - музыкальная композиция «По страницам книги памяти»
- Уроки мужества;
- Линейка – памяти «Бессмертный полк» онлайн
- Экскурсии в музей «Непокорённые»
- Музей приглашает в гости
- Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»
- Митинг памяти, посвященный началу блокады.
- Блокадный урок

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодёжной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

В августе 2022 года наша школа присоединилась к акции «Дети –детям» по сбору книг для детей Донецкой и Луганской народных республик. Совместными усилиями было собрано 158 книг!

1 сентября в нашей школе начался новый учебный год. Из-за плохой погоды праздничная линейка прошла в спортивном зале для учеников 1-х классов и выпускников. Осенний дождь не смог омрачить праздничного настроения. Первоклассники оказались в самой настоящей сказке. Встретились с героями любимых французских сказок: Золушкой, Красной шапочкой, Принцессой. Украшением линейки стали творческие номера: акробатический дуэт, танец с листочками. Завершилась праздничная линейка трогательным вальсом и последним звонком, который дали первоклассники и выпускники.

5 сентября отмечается Международный День благотворительности! И этот учебный год уже начался с благотворительности!

1 сентября 11 «А» класс вместе с классным руководителем Соловьёвой А.А. И 6 «В» класс с классным руководителем Андреевой П.Н. приняли участие в акции «Дети вместо цветов». Вместо многочисленных букетов родители ребят помогли тяжелобольным детям из фонда «Вера» и детского хосписа «Дом с маяком».

5 сентября Ученики 5Б и 5В ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга приняли участие в акции "Мы за безопасный мир" Организовали флешмоб и сделали рисунки, посвящённые безопасности в стране и мире.

8 сентября – особая дата в истории нашего города. В этот день сомкнулось кольцо блокады. 872 дня наш город находился во вражеских тисках.

В этот день в нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых войне и блокаде. Для учеников 2-8 классов была проведена памятная линейка «Не забыть нам горестную дату». В 9-11 классах прошло внеклассное занятие "Хлеб блокадного Ленинграда".

9 сентября в школе для учеников 5-х классов прошла игра-викторина «Мы- грамотеи», посвящённая Международному дню распространения грамотности. В игре участвовали команды 5А, 5Б, 5В класса. Ребята без труда справились с конкурсными заданиями. В итоге ученики 5А и 5Б стали победителями, а команда 5В заняла почётное второе место.

12 сентября 2022 обучающиеся 10-х классов посетили «Театральный урок в Мариинском». Это уникальный по масштабу и интенсивности содержания проект. Школьники побывали на экскурсии по закулисной части Мариинского-2, выполнили командное творческое задание: создали макет постановки, прослушали лекцию, посвящённую опере «Богема», затем посетили спектакль «Богема».

13 сентября сотрудником Районного центра безопасности дорожного движения «Перекрёсток» Дома детского творчества «Союз» было проведено тематическое занятие, посвящённое правилам дорожного движения для учеников 2-х классов. Ребятам рассказали о сигналах светофора и о том, где нужно переходить дорогу, показали познавательные мультфильмы.

13 и 19 сентября в 9-11 классах социальным педагогом Скарук Ириной Евгеньевной была проведена разъяснительная беседа, посвящённая предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, акциях, индивидуальных пикетах, в ходе которой обучающиеся узнали:

- что такое несанкционированные митинги, акции, собрания, индивидуальные пикеты;
- какую уголовную и административную ответственность несут несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, акциях, собраниях, индивидуальных пикетах»

14 сентября в Выборгском районе на территории лицея №101 и школы №46 прошёл Юбилейный 50-й этап проекта «Спортивное ориентирование – в школу» 14 сентября Более 600 школьников Выборгского и других районов Санкт-Петербурга приняли участие в обучающем физкультурно-спортивном мероприятии и успешно прошли увлекательные задания, подготовленные организаторами очередного этапа проекта – Федерацией спортивного ориентирования Санкт-Петербурга и Дворцом детского и юношеского творчества Выборгского района. В ходе мероприятия мальчишки и девчонки соревновались в нескольких видах ориентирования – по карте на пришкольной территории, в лабиринте и фото-квесте. Примечательно, что большинство участников делали это впервые в своей жизни и под руководством наставников-организаторов успешно прошли все испытания, подготовленные специально для новичков в этом виде спорта. В мероприятии приняли участие ученики нашей школы.

16 сентября в 11:00 в парке «Сосновка» состоялся XXXIV традиционный массовый легкоатлетический пробег «Испытай себя – 2022». На торжественной церемонии открытия всех участников и гостей поприветствовал глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Виктор Михайлович Полунин. После торжественной части мероприятия заместитель директора Центра спорта Наталья Николаевна Бойкова провела активную разминку под зажигательную музыку. Выполнив разминку, участники по очереди стали готовиться к своим стартам. В этот день им предстояло выйти на различные дистанции бега по пересеченной местности (в зависимости от своей возрастной категории) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ВФСК ГТО. Первыми на дистанцию 1000 м вышли самые юные спортсмены - воспитанники детских садов. Следующими на дистанции в 2000, 3000 и 5000 метров вышли школьники, учителя и жители Выборгского района. Вскоре и эти дистанции были преодолены быстрыми, выносливыми и упорными ребятами и взрослыми.

Кроме того, самые выносливые участники приняли участие в забеге «Испытай себя» на 10000 м. Это стало первым шагом к тому, чтобы вновь возратить традиционный пробег «Испытай себя» к своей первоначальной концепции длинных дистанций.

Во время проведения всех забегов на сцене проходила увлекательная концертная программа. Зрители смогли увидеть выступления творческих и спортивных коллективов Выборгского района. Всего в этом году участие в забегах приняли более 1000 участников.

В сентябре специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для учеников ГБОУ школы 65 ряд полезных и интересных мероприятий:

- беседу «Безопасное поведение»
- интерактивную лекцию «Проориентация школьника».

Цель всех мероприятий: воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

22 сентября в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы.

Нам удалось собрать почти четыре тонны макулатуры.

#### **Итоги акции**

##### **По школе**

- I-е место – 1А (680,1 кг),
- II – е место - 4А (426,1кг), 5А (415,6 кг)
- III-е место – 3Б (315,6 кг), 4Б (298 кг)

##### **1-2 классы**

II-е место - 2Б (137,9 кг)

##### **5-6 классы**

II-е место – 6А (182,2 кг)

III-е место – 5В (155 кг)

##### **7-8 классы**

I-е место- 7Б (214,9 кг)

II-е место - 7В (167,9 кг)

##### **9-11 классы**

I-е место- 9А (132,8 кг.)

23 сентября в нашей школе прошёл "Петровский урок" Ученики 5В класса рассказали ученикам 1Б класса о Петре I и сыграли с ними в познавательную игру. Также ребята посмотрели фильм, который создали ученики школы в прошлом учебном году.

23 сентября сотрудником полиции для учеников школы была проведена профилактическая беседа «Угроза обществу», в ходе которой ребятам рассказали об опасности, которую представляет терроризм в современном мире, напомнила об основных правилах поведения в чрезвычайных ситуациях:

- никогда нельзя принимать от незнакомцев пакеты и сумки;

– в случае если вы обнаружили подозрительный предмет в транспорте, подъезде своего дома, в школе или на улице, следует немедленно сообщить о своей находке в отделение полиции. Ни при каких обстоятельствах нельзя трогать находку, ведь под видом обычного пакета, сумки, модного телефона или яркой игрушки может скрываться взрывное устройство.

- нужно обсудить с родителями план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты, необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- всегда нужно узнавать, где находятся резервные выходы из помещения;

- если произошел взрыв или пожар, нельзя пользоваться лифтом;

- в любой чрезвычайной ситуации важно не поддаваться панике.

23 и 30 сентября ученики 5В класса рассказали первоклассникам о правилах дорожного движения.

Как вы знаете, тема безопасного поведения на дороге актуальна и важна для всех: родителей, учащихся, учителей и других, поэтому для первых классов было проведено специальное занятие, на котором первоклассники узнали:

- какие опасности могут поджидать на дороге;
- на какой цвет светофора надо переходить дорогу;
- как правильно переходить дорогу;
- какие правила надо соблюдать, когда находишься рядом с дорогой;

Пятиклассники прочитали ученикам первых классов стихи о правилах дорожного движения, а в конце провели небольшую игру, чтобы проверить насколько хорошо они усвоили правила дорожного движения.

С 1 по 27 сентября в дистанционном формате на базе ДДЮТ Выборгского района проходил фотоконкурс «Широка страна моя родная», приуроченный ко дню туризма. В конкурсе приняли участие 11 человек из нашей школы. В итоге работа ученика 8В класса Кузбагарова Тимура «Лето умчалось в осень» заняла II-е место в номинации «Исторические достопримечательности России».

30 сентября на территории Дома детского творчества «Союз» прошёл отборочный тур районного этапа Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»

Организаторы мероприятия - Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербург, Отдел ГИБДД Выборгского района Санкт - Петербурга, районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Перекресток» Дома детского творчества «Союз». Конкурс направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Участникам соревнований предстояло показать свои знания на станциях: «Правила дорожного движения»; «Медицина», «Устройство велосипеда», «Дорожные знаки». Дополнительным испытанием для ребят стала станция «Фигурное вождение велосипеда» на территории велогородка, где участники должны были мастерски преодолевать препятствия на велосипеде. В отборочном туре приняли участие 23 образовательных учреждений Выборгского района. Участники из нашей команды стали лучшими на станции «Медицина», но в финал не вышли.

Пятого октября во всём мире отмечается замечательный праздник – День учителя. В этот день ученики поздравляют педагогов, благодарят их за нелёгкий труд. В этом году праздник наконец-то прошёл в очном формате, чему были рады и педагоги, и ученики.

Утро 5 октября началось для учителей с сюрприза. В фойе их встречали волонтеры из ученического совета, дарили красные ручки в именных конвертах и поздравляли с праздником. Педагогам такие подарки пришлись по душе. Кстати, оригинальные именные конверты для красных ручек были сделаны творческой группой ученического совета. Девочки из 8Б класса несколько дней подряд оставались в школе после уроков, аккуратно всё вырезали и клеили. Творческая группа также занималась украшением зала и изготовлением реквизита.

В актовом зале была оформлена фото зона. Все желающие могли сфотографироваться на память. В 14.50 начался праздничный концерт, который пыталась испортить вредная Дюдюка, но у неё ничего не вышло. Концерт был наполнен ярким творческими номерами. Учителей радовали своими выступлениями юные танцоры, певцы, гимнастки.

Новых педагогов по замечательной традиции встретили «хлебом и солью», дети и внуки учителей прочитали своим мамам и бабушкам трогательные стихи. За тем, чтобы концерт прошёл без заминок и артисты вовремя вышли на сцену тщательно следила группа организаторов из ученического совета. Та же организаторы провели кастинг и выбрали ведущих и персонажей концерта, которые не подвели, были на высоте, проявили в полной мере свои актёрские способности.

На протяжении всего мероприятия в зале работали журналисты: вели фото и видеосъёмку.

6 и 13 октября 2022 года в школе прошёл отборочный тур районного конкурса чтецов «Мудрости начало». В конкурсе приняли участие 14 человек из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3В 4Б классов. Жюри оценивало: зрительное восприятие, слуховое восприятие, дикционную чёткость, степень эмоционального воздействия. Максимальный балл, который мог получить каждый участник от всех членов жюри – 120 баллов. I-е место 110–120- баллов; II-е место 99 -109 баллов, III-е место – 83-98 баллов.

### **Итоги конкурса**

#### **I-е место**

Яхновец Дмитрий, 2А (119 баллов)

Куликова Варвара, 2А (116 баллов)

Лобанков Виктор, 2В (114 баллов)

Шаталов Иван, 4Б (110 баллов)

## **II-е место**

Баева Ангелина, 2Б (109 баллов)  
Брус Александр, 1А (108 баллов)  
Павлова Ульяна, 1А (105 баллов)  
Базунова Амелия, 1Б (105 баллов)  
Баринов Артём, 3В (104 балла)  
Богданова Эвелина, 2Б (102 балла)

## **III-е место**

Горохова Злата, 3В (96 баллов)  
Капитонова Диана, 1В (90 баллов)  
Ишбирдина Алиса, 1В (88 баллов)  
Атрощенко Кирилл, 3В (87 баллов)

24 октября победители школьного этапа: Яхновец Дмитрий, Куликова Варвара, Лобанков Виктор и Шаталов Иван приняли участие в районном этапе конкурса, который проходил в ДДЮТ Выборгского района.

7 октября 2023 года студенты Санкт-Петербургского государственного университета промышленного дизайна и архитектуры встретились с учениками 9-11 классов. Школьники получили исчерпывающую информацию об учебном заведении, узнали какие возможности может открыть обучение в университете, выяснили, какие экзамены необходимо сдать для поступления в этот вуз, посмотрели видеофильм.

«Журналистский марафон» в 2022 году назывался «Культурные наследники» и был посвящён традиционной народной культуре Марафон включал в себя несколько этапов.

07.10. В дистанционном формате прошли мастер-классы по созданию журналистского произведения и по вёрстке газеты.

8.10.2018 года был насыщен событиями: участники побывали на экскурсии в библиотеке имени Лермонтова, встретились с ведущими библиографами, затем в галерее «Мастер» их ждали выступления фольклорных коллективов «Перезвон» и «Горница», мастер-классы по народным промыслам, игра-викторина «Традиции народов России». Завершился этот насыщенный день пресс-конференцией «Отава Ё».

9.10. Шла обработка собранных на конкурсе материалов, вёрстка газеты. Команда школы отправила на конкурс газету, интервью, расширенную информацию и репортаж.

02.11 были оглашены итоги конкурса. Наша команда заняла 2 место в номинации «Расширенная информация»

10 октября 2022 года команда школы приняла участие в Отборочном этапе регионального фестиваля «Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов, который проходил на базе ГБОУ школы 100 Калининского района. Ребятам предстояло ответить на 21 вопрос по теме «Народная культура». Команда нашей школы успешно справилась с десятью заданиями, одиннадцать вопросов вызвали затруднения. В итоге набранных баллов не хватило для выхода в финал турнира.

13 октября 2022 года в актовом зале школы прошла литературная гостиная с элементами викторины «Рождённые в сентябре», ребятам рассказали об известных людях, которые родились в сентябре, а также важных событиях. Дети узнали о Бородинском сражении и её участнице – кавалерист-девице Надежде Дуровой, посмотрели фрагмент видеофильма. Также ребятам рассказали о Льве Толстом, Иннокентии Аненском, Марине Цветаевой, Агате Кристи, О. Генри, Герберте Уэллсе, Александре Казанцеве, Константине Циолковском. Зрители не только слушали информацию, но и отвечали на вопросы.

С 14 сентября по 19 октября в ГБОУ школе 65 проходил фотоконкурс «Осень в объективе». В конкурсе приняло участие 82 человека: ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В классов, а также родители и педагоги. Перед жюри стояла непростая задача: по достоинству оценить каждую работу, поэтому для подведения итогов потребовалось много времени. Максимальное количество баллов, которые мог получить участник -120 баллов.



В итоге 80 человек стали победителями и призёрами конкурса, два человека были награждены благодарностями.

17-20 октября приняли участие в акции "Письмо солдату". Ребята нарисовали рисунки и написали трогательные послания нашим военнослужащим, пожелали им удачи и здоровья.

18 октября в школе для учеников 6-х классов прошла игра-викторина «В мире животных», посвящённая Международному дню животных. В игре участвовали команды 6А, 6Б, 6В класса. Игра состояла из пяти туров «Загадки о животных», «Самый-самый», «Ребусы», «Эти забавные животные», «Ребятам о зверятах». В итоге ученики 6Б и 6В стали победителями, а команда 6А заняла почётное второе место.

25 октября 2022 в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга было организовано проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.

Ученики 1-4 классов посмотрели фильм о безопасности в сети интернет, после просмотра фильма с ребятами была проведена беседа «Безопасный интернет». В конце занятия ребята нарисовали рисунки и оформили выставку рисунков «Будь осторожен».

В 5-х классах прошла беседа «Безопасное поведение»

Для учеников 6-7 классов социальным педагогом школы была проведена беседа «Безопасность школьников в сети интернет»

В 8-9 классах состоялась видеолекция «Угроза общества».

Ученики 9-х классов сочинили сказку о безопасном поведении в сети интернет «Я всё знаю, а всё ли?»

Учениками 10-11 класса были составлены памятки «Безопасный интернет».

Родители обучающихся посетили районное родительское собрание «Интернет угрозы: как защитить своего ребёнка».

27 октября перед осенними каникулами в первых классах прошёл праздник «Посвящение в первоклассники». Ребята вместе с Ученым котом совершили увлекательное путешествие в страну Знаний, во время которого отгадывали непростые загадки Математики, Письма и Чтения, рассказывали стихи, танцевали с весёлой Переменкой и пели вместе с Музыкой. В конце праздника первоклассники произнесли обещание хорошо учиться и получили памятные подарки.

1-30 октября в школе проходил месячник благоустройства. В рамках месячника благоустройства в школе прошёл ряд мероприятий

□ Акция «Крышечки ДоброТы». Ребята рассортировали собранные крышки и подготовили их для сдачи в пункт переработки вторичного сырья.

□ Акция «Зелёная школа». Дети самостоятельно поливали школьные цветы, взрыхляли землю, убирали сухие листья.

□ Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».

□ Акция «Покормите птиц»

□ Субботник

8 и 9 ноября в актовом зале школы прошли торжественные линейки, посвящённые подведению итогов I-ей четверти. Ученики 1-9 классов были награждены грамотами за отличную учёбу и победы в олимпиадах и творческих конкурсах.

9 ноября 2022 специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для обучающихся 6-х классов интерактивную лекцию-беседу «Город героев», в ходе которой рассказали ребятам о добровольческом движении в Санкт-Петербурге.

Разукрасим мир стихами". В конкурсе приняло участие 40 человек из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В классов. Были определены победители в каждой возрастной категории: 1-е классы – Немчинова Марина, 1Б, 2-е классы – Щукина Лика, 2А, 3-е классы – Айни Роман, 3В, 4-е классы – Шаталов Иван, 4Б.

22 и 23 ноября победители школьного конкурса чтецов представляли школу на районном этапе конкурса, который проходил в библиотеке имени Внукова. В конкурсе принимало участие 122 чтеца из 36 школ Выборгского района! Конкуренция была огромной! Наши ребята выступили

замечательно, но к сожалению, занять призовое место удалось только Шаталова Ивану, остальным не хватило баллов.

С 10 по 20 ноября в школе среди учеников 5-11 классов проходил конкурс рисунков "Чистота вокруг нас".

#### **Итоги конкурса**

I-е место - Власова Алиса, 6Б

II-е место- Новожилова Велена, 6Б

III- место - Мухаметова Нонна, 6А

Благодарности за участие

Киселёва Валерия, 6Б

Усов Александр, 6Б

Божеловская Елизавета, 5Б

Иванова Мария, 6В

Чурюмова Софья, 6В

Непоклонова Екатерина, 6А

11 ноября 2022 специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для обучающихся 1-х классов интерактивную лекцию-беседу «Здоровый дозор», в ходе которой рассказали ребятам о необходимости вести здоровый образ жизни.

С 7 по 12 ноября в ГБОУ школе 65 прошёл ряд мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России.

Добровольцы ГБОУ школы 65, члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» приняли участие в районной акции «Россия- это мы». Ребята сделали фото с флагом России и разместили их в социальной сети vk с хештегом #Россияэтомы

В 1-11 классах были проведены классные часы «Что такое единство народа?» (1-2 классы), «Когда мы едины, мы непобедимы» (3-4 классы), «Мы- одна страна» (5-9 классы), «Мы едины, мы одна страна» (10-11 классы)

11 ноября в актовом зале школы для учеников 7-8 классов прошла маршрутная игра по станциям, посвящённая Дню народного единства. Игру подготовили и провели ученики 11 класса. В игре было четыре станции: «Кроссворд», «Викторина», «Деятели Смутного времени», «Термины и понятия».

11 и 14 ноября в рамках недели русского языка и литературы ученики 8-х классов провели для четвероклассников игру-викторину, посвящённую русским пословицам и поговоркам в формате «Своя игра». Участникам было предложено 5 категорий с пятью вопросами в каждой. Четвероклассники активно включились в игру, бойко отвечали на вопросы. Ребята остались довольны игрой, ведь они смогли не только проявить свои знания, но и узнали много нового и интересного.

Синица — одна из самых известных птиц в нашей стране. Синицы обычно селятся поближе к жилым домам, хотя и не любят тесных контактов с людьми, предпочитая держаться на расстоянии и еду брать из кормушки, а не из рук. В середине ноября отмечается Синичкин день — время, когда эти птицы, как и прочие «зимующие» виды, прилетают к нам с наступлением холодов. 12 ноября отмечается Синичкин день. Официально этот день был утвержден в качестве экологического праздника в России несколько лет назад, хотя в народе традиции соблюдались многие годы. По сути, праздник стал их современным переосмыслением. У наших предков существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села. В этот день взрослые чинили старые птичьи кормушки и вешали новые, а дети кормили птиц. 12 ноября на территории школы были развешены кормушки и приготовлено угощение для птиц.

14 ноября 2022 года преподаватель Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России встретился с учениками 10-11 классов. Школьники получили исчерпывающую информацию об учебном заведении, узнали какие возможности может открыть обучение в университете.

Благодаря встречи будущие выпускники узнали, что в университете ведётся набор на следующие специальности:

Пожарная безопасность

Техносферная безопасность

Правовое обеспечение национальной безопасности

Судебная экспертиза

С 14 по 19 ноября Сборная команда 3-5 классов школы 65 под руководством Егорова Станислава Викторовича приняла участие в районных соревнованиях "Мини-футбол в Школу".

На групповом этапе ребята одержали 3 победы и 1 раз сыграли вничью, забив 24 гола и пропустив всего 1.

В полуфинале со счетом 2-0 была обыграла сильная команда 453 школы.

В финале наша команда встретилась с хозяевами соревнований, 622 гимназией. При равной игре нашим футболистам немного не повезло, и мы уступили 0-1. Как итог 2 место.

15 ноября в библиотеке имени Внукова прошёл конкурс чтецов "Про всё на свете", посвящённый 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака. Из 88 человек 17 заняли призовые места в номинациях «Учащиеся 1 - 2 классов», «Учащиеся 3 - 4 классов», «Учащиеся 5 - 6 классов». Все участники конкурса получили сертификаты участника. Нашу школу на конкурсе представляли ученики 3В и 5А класса, к сожалению, в число победителей и призёров им войти не удалось.

В ГБОУ школе 65 прошли мероприятия по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям.

В 1-11 классах был проведён классный час «Мы разные, мы вместе».

Ученики 5-9 классов приняли участие в анкетировании, направленном на выявление этнической толерантности

Обучающиеся 8-11 классов посмотрели и обсудили видеофильм «На свете живут очень разные дети», который был создан учениками школы. В фильме шла речь о книгах, посвящённых детям разных национальностей.

16 ноября 2022 года ученики 6Б класса принимали участие в ежегодной Районной профориентационную игре «Профессии от А до Я», которая была проведена педагогами отделения дополнительного образования детей «Северное сияние» при ГБОУ школа № 102 Выборгского района СПб при участии ГБУ ДО ДДЮТТ Выборгского района СПб. Районные профориентационные игры являются частью городского профориентационного марафона «Мастерские будущего», который проводится в рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по образованию. В игре среди 6-х классов приняли участие 14 команд из ОУ№№: 60, 65, 90, 97, 101, 102, 103, 110, 123, 124, 453, 471, 482, 622. К сожалению, команда нашей школы в число победителей и призёров не вошла.

20 ноября отмечается День правовой помощи детям. Дата празднования выбрана в честь принятия ООН в 1959 году Декларации прав ребенка, провозгласившей равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения. В этот же день в 1989 году была принята Конвенция о правах ребенка. Учитывая, что 20 ноября в 2022 году выпадает на выходной день, Министром юстиции Российской Федерации был согласован перенос Всероссийского дня правовой помощи детям на 18 ноября 2022 года. Именно поэтому сегодня в нашей школе во 2-х классах прошло информационно-просветительское мероприятие "Права и обязанности детей", которое организовали и провели ученики 8А и 5В класса. Ребята рассказали второклассникам об их правах, напомнили об обязанностях, показали фрагменты мультфильмов.

18 ноября 2022 года ученицы 9а класса Алилуева София, Искра-Гаевская Варвара и Канаева Анна принимали участие в городском многоэтапном конкурсе юных учителей французского языка "Prof en herbe". Конкурс состоял из 4 этапов: тест на уровень владения языком, педагогическая практика в своей школе, объемный тест на знание системы образования Франции и вопросы по

педагогическим ситуациям. В финал вышли 30 самых талантливых старшеклассников, которым предстояло провести урок французского языка в школе N312. Строгое жюри, в составе которого были профессора, доценты РГПУ им. А. И. Герцена, руководители Академии талантов, методисты Французского института и лучшие учителя города, оценивали уроки конкурсантов, затем проводили их анализ. Уроки наших юных учителей по темам "Спорт", "Еда", "Погода" в 5-6 классах и педагогический стиль Софии, Варвары и Анны высоко оценило жюри.

Искра-Гаевская Варвара и Канаева Анна стали победителями, Алилуева София – призером.

21 ноября в рамках профилактической работы в 2022 году специалистами Местной Администрации ВМО МО Сосновское совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Житомирской Марией Николаевной провели для учеников 7-8 интерактивные лекции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Были затронуты такие важные темы, как «Подросток и закон» и «Правовая ответственность несовершеннолетних».

С 20 по 28 ноября в школе проходила «Неделя здорового питания». В рамках "Недели здорового питания" для обучающихся школы были проведены познавательные видеолекции. Также ученики школы приняли участие в конкурсе рисунков "Здоровое питание - здоровые люди", который проходил с 23 по 28 ноября.

### **Итоги конкурса**

I-е место - Медведева Алина, 6В

II-е место - Ермилова Виктория, 6Б, Мухаметова Нонна, 6А

III-е место - Дмитрова Диана, 6А

24 ноября во всём мире отмечается Международный день учителя французского языка - Journée internationale des professeurs de français !

День учителя французского языка был учреждён президентом Франции Эмманюэлем Макроном в 2019 году. Международная ассоциация преподавателей французского языка поддержала инициативу, и очень скоро праздник стал международным. Journée internationale des professeurs de français отмечается каждый год в последний четверг ноября. К празднику ребята разных классов сделали открытки, которые украсили рекреацию 2 и 3 этажей и видеопоздравления. Наши ребята также стали участниками городского конкурса «Bonne fête » 2022 года .Работы можно посмотреть в альбоме конкурса в официальной группе ВК школы №4 имени Жака-Ива Кусто.

В 25 ноября в Доме детского творчества «Союз» подвели итоги X районного конкурса-выставки детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность», который ежегодно проводится в рамках празднования Всероссийского Дня Матери. В этом году в юбилейном конкурсе приняли участие 45 школ района и 5 учреждений дополнительного образования. Для оценки жюри было представлено более 700 детских работ, выполненных в различных техниках. От нашей школы в конкурсе участвовало 12 работ. В итоге два человека стали победителями, два-призёрами, четыре – лауреатами.

Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник - День матери. В 2022 году он выпадает на 27 ноября, в этот день и в его преддверии дети традиционно поздравляют своих мам, благодарят и воздают должное бескорыстному и самоотверженному материнскому труду. Ученики школы подготовили для мам и бабушек творческое видеопоздравление

1 декабря 2022 года ученики 2А класса под руководством Елены Александровны Разживиной приняли участие в игре «Что? Где? Когда?», которая проходила в рамках всероссийской программы «Орлята России» и являлась заключительным событием трека «Орлёнок-эрудит». Игра транслировалась в прямом эфире, в ней одновременно принимали участие ребята из разных уголков страны. Ребята 2А класса смогли проверить и показать свои знания, улучшили навыки командной работы, расширили свой кругозор. Больше всего ребятам понравились вопросы про жирафа и про кофе. Помощь в проведении и организации игры оказали волонтеры из Школьного ученического совета, ученики 10А и 8В классов.

1 декабря во всем мире отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Памятная дата приобрела статус ежегодного события в большинстве стран мира и демонстрирует международную солидарность в борьбе с эпидемией. Сегодня Всемирный день борьбы со СПИДом сохраняет свою актуальность, напоминая о том, что вопрос повышения осведомленности о ВИЧ-инфекции,

искоренения стигмы и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, по-прежнему остается критически важным. Дню борьбы со СПИДОМ в 2022 году был посвящён ряд мероприятий.

29 ноября 2022 педагоги школы приняли участие в вебинаре «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся».

30 ноября 2022 года родители обучающихся приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи».

Ученики 10-11 классов и педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся и Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

1 декабря состоялся школьный тур окружного конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир». В конкурсе приняли участие ученики из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А, 6А, 6Б, 6В, 8Б.

Максимальное количество баллов, которые мог получить участник – 30 баллов.

I-е место – 90-85

II-е место – 84-79

III-е место -78-65 балла

Итоги конкурса

#### **I-е место**

Баева Ангелина, 2Б (90 баллов)

Шаталов Иван, 4Б (90 баллов)

Смирнова Полина, 5А (90 баллов)

Брус Александр, 1А (89 баллов – «В школу», 87 баллов – «У Лукоморья»)

Грах Анна, 8Б (89 баллов)

Шапиева Кира, 1Б (88 баллов)

Яхновец Дмитрий, 2А (88 баллов)

Битюкова София, 1А (87 баллов)

Ковалёв Кирилл, 5А (87 баллов)

Голубцов Сергей, 8Б (85 баллов)

#### **II-е место**

Кухаренко Антонина, 1В (84 балла)

Трофименко Артём, 6В (84 балла)

Немчинова Марина, 1Б (84 балла – «Ворона и лисица», 83 балла – «Обида»)

Куликова Варвара, 2А (83 балла)

Битюков Елеазар, 3Б (83 балла)

Сергеева Аполлиария, 4В (83 балла)

Волкова Ульяна, 5А (83 балла)

Шашин Денис, 6В (83 балла)

Кирсанова Алисия, 3Б (82 балла)

Капитонова Диана, 1В (80 баллов)

Кузьмина Юлия, 1А (80 баллов)

Эспосито Фуфаева Елизавета, 4Б (80 баллов)

Консон Варвара, 5А (80 баллов)

Моторная Ольга, 1А (79 баллов)

Ишбирдина Алиса, 1В (79 баллов)

Зайцева Юлия, 5А (79 баллов)

#### **III-е место**

Чернов Евгений, 3В (78 баллов)

Фрейдзон Мария, 6Б (78 баллов)

Криштоп Юрий, 2А (77 баллов)

Фрейдзон Маргарита, 2Б (77 баллов)

Атрощенко Кирилл, 3В (77 баллов)  
Базунова Амелия, 1Б (73 балла)  
Богданова Валерия, 6Б (72 балла)  
Харламова Анастасия, 1А (71 балл)  
Опрячин Григорий, 6А (71 балл)  
Кондратьев Семён, 6Б (69 баллов)  
Харламова Евгения, 3А (67 баллов – «Завтрак»)  
Лифанова Елена, 2Б (65 баллов)  
Пархоменко Виктория, 3В (65 баллов)

#### **Грамота за участие**

Розов Илья, 6А (56 баллов)  
Непоклонова Екатерина (56 баллов)  
Хурсан Кирилл, 6Б (54 балла)  
Котов Николай, 6Б (48 баллов)

13 декабря в режиме онлайн прошёл окружной тур районного конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир», в котором приняло участие 67 человек из школ района.

#### **Итоги окружного тура**

I-е место – Шаталов Иван, 4Б  
III-е место – Яхновец Дмитрий, 2А, Битюкова София, 1А

15 декабря в ДДЮТ Выборгского района прошёл районный тур конкурса, на котором Яхновец Дмитрий занял III-е место

2 декабря для обучающихся 5-х классов была проведена литературная гостиная "Знакомый и незнакомый Маршак", посвящённая 135-летию С.Я. Маршака. Ведущие рассказали о жизни и творчестве этого удивительного человека, ученики 5А и 7В класса прочитали стихи Самуила Яковлевича.

3 декабря в конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ» состоялся «Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон», который посетили ученики 10А и 10Б классов. Это было крупнейшее мероприятие, демонстрирующее образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность учебных организаций города, оно проходило в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга и представляло программы высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4 декабря в Центральной городской детской библиотеке имени А.С. Пушкина прошёл VIII городской конкурс чтецов среди младших школьников "Разукрасим мир стихами". Победители районных туров достойно представили свои районы. Талантливые дети превратили конкурс в настоящий праздник поэзии! Ученик 4Б класса Шаталов Иван занял на городском конкурсе II-е место.

5 декабря ученики 6Б и 6В класса рассказали третьеклассникам о важной дате в истории Отечества - Дне памяти неизвестного солдата. Ребята прочитали проникновенные стихи, показали отрывки из кинофильмов.

6 декабря года на базе Суворовского военного училища проходило подведение итогов VIII конкурса «Путём героя к заветной мечте». Наша школа принимала участие в номинациях «Памятный бой» и «Что я знаю о герое».

Работа ученицы 8Б класса Ивановой Варвары «Моя прабабушка – жительница блокадного Ленинграда» заняла I-е место в номинации «Что я знаю о герое». На церемонии награждения Варя были вручены диплом и кубок.

9 декабря в ГБОУ школе №65 Выборгского района Санкт-Петербурга прошли мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества. Ученицы 8А класса рассказали шестиклассникам об участниках Великой Отечественной войны и героях Советского Союза, чьи имена носят улицы Выборгского района.

Ученики 7-8 классов приняли участие в акции "Их именами названы улицы города" Ребята изготовили информационные листовки и раздали их жителям микрорайона.

Также ученики школы присоединились к прямой трансляции торжественного открытия Всероссийского форума «Школа героя».

12 декабря в 1-11 классах прошёл единый классный час, посвящённый Дню Конституции, в ходе которого ребята узнали о самом главном документе страны, познакомились с главными статьями Конституции.

13 декабря 2022 года на базе гимназии 92 проводился районный вокальный фестиваль конкурс, в котором с песней «Мама – первое слово» принимал участие ансамбль 2Б класса.

14 декабря в онлайн формате прошла районная историко-краеведческая конференция "Война. Блокада. Ленинград", в которой участвовали 9 человек из разных учебных заведений Выборгского района. ГБОУ школу 65 представляли два участника. Ученик 6В класса Бойцов Вадим и ученица 9А класса Маслова Дарья. Вадим представил на суд жюри свой проект «Дорога жизни». Даша выступала с исследовательской работой «Большое Заречье – слеза России». Не смотря на непривычный формат конференции, ребята смогли достойно представить свои работы. Вадим в итоге занял I-е место, Дарья – II. Ребята прошли на городской этап, который состоится в январе 2023 года.

14 декабря 2022 года ученики 3В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10А, 11А представили на суд жюри работы, выполненные в рамках общешкольного проекта «Герой в истории». Кого можно назвать героем? Какими качествами должен обладать настоящий герой? На эти вопросы ребята искали ответ вместе с классными руководителями. В итоге получились абсолютно разные, неординарные работы. Ученики 3В искали героев среди своих родственников. 5А совершил погружение в далёкое прошлое и рассказал о героях-богатырях. 5Б изучил биографию жительницы блокадного Ленинграда Ривы Шендеровой. 6А поведал жюри о подвиге героя Советского Союза Федосия Смолячкова. 6Б пытался найти точки соприкосновения в судьбе малолетнего узника концлагеря Анатолия Малеванного и Героя Советского Союза Дмитрия Карбышева. Ученики сразу двух классов решили, что настоящими героями являются учителя. Ученики 6В класса собрали информацию об учительских династиях школы, а ученики 7В рассказали о подвиге учителей в годы войны. Великому русскому полководцу Александру Суворову посвятили исследования ученики 7Б класса. Ученики 7А и 8А классов рассказали о Екатерине II. 8Б класс создал интерактивную карту, посвящённую местам Санкт-Петербурга, связанным с Дмитрием Сергеевичем Лихачевым. 8В класс рассказал о создателях маскировки. Ученицы 9А класса решили, что настоящими героинями являются английские суфражистки. 9Б рассказал о сестре поэтессы Ольги Берггольц – Марии Фёдоровне. 10А класс собрал информацию о блокадном футбольном матче. Ученики 11А класса создали календарь, посвящённый советским и российским космонавтам.

14 декабря в Санкт-Петербурге прошёл рождественский фестиваль на французском языке для школьных театров «Малая рампа» Организаторами события «Малая рампа Санкт-Петербурга» выступила Академия талантов совместно с Центром творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» и городскими школами. Ученики 3Б класса выступили на фестивале со спектаклем на французском языке «Золушка». В спектакле использовались декорации, яркие костюмы, юные актёры пели и танцевали, каждый хорошо справился со своей ролью.

17 декабря завершился городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных», приуроченный к Году заботы о животных в Санкт-Петербурге. Конкурс организовал «Огонек добра» совместно с Комитетом по образованию, Управлением ветеринарии Санкт-Петербурга при поддержке Совета при Правительстве Санкт-Петербурга по вопросам отношения к животным.

От нашей школы принимали участие:

1. Соловьёв Роман, ученик 4 «В» класса и ученица 5 «А» класса - Волкова Ульяна в номинации видеоролик «Я помогаю животным».

2. Северова Серафима, ученица 11 «А» класса в номинации социальный плакат «Осторожно, редкий зверь».

Руководитель: Соловьёва Анастасия Анатольевна (учитель биологии и организатор акций помощи приютам для животных в школе)

Поздравляем победителей Соловьёва Романа и Северову Серафиму. Из более 1500 работ ребята набрали максимальные баллы жюри.

Ученики 1-11 классов приняли участие в Новогодней благотворительной акции по сбору подарков бабушкам и дедушкам из домов престарелых, которую организовала учитель биологии Соловьёва Анастасия Анатольевна. Ребята активно откликнулись и принесли подарки, подписав пожелания в открытках, многие из которых были сделаны своими руками.

20 декабря в школе №13 состоялось награждение победителей и призеров Всероссийского фестиваля "Искатели своих корней". Победителями и призёрами конкурса стали 84 человека из разных уголков страны, среди победителей два ученика нашей школы – Петрова Арина и Мурасов Данила.

С 5 по 12 декабря в школе проходил творческий конкурс «Новогодняя игрушка в французском стиле». В конкурсе приняли участие ученики: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 11А классов, а также учителя и родители. Всего в конкурсе приняло участие 90 человек. Были представлены самые разные работы: шары, расписанные вручную, кубики, снежинки, герои французских сказок: Кот в сапогах и Красная шапочка, гирлянды, воздушные шары, эйфелевые башни, гальские петухи, королевские лилии, участники продемонстрировали фантазию и творчества. В итоге 13 человек стали победителями конкурса.

9 декабря во всем мире отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этом году с 15 ноября по 20 декабря Дом детского творчества «Юность» при поддержке отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и Информационно-методического центра провели районный конкурс агитационных материалов «Скажи коррупции: «НЕТ!».

Своё отношение к этому противоправному деянию школьники от 10 до 18 лет показали в своих работах. Организаторы предложили на выбор три номинации: социальный ролик, агитплакат и рисунок.

Ученицы 8Б класса приняли участие в номинации «Социальный видеоролик». В своей работе девочки на примере отрывков из мультфильмов «Приключения Буратино» и «Золотая антилопа» рассказали зрителям, что такое «взятка» и «злоупотребление служебным положением». В итоге девочки заняли III-е место

УНО и эколята Выборгского района был организован конкурс новогодних поделок с использованием материалов годных ко вторичному использованию «Огни Нового года». В конкурсе приняло участие 13 человек из нашей школы. В итоге ученицы 1Б и 2В класса стали лауреатами районного конкурса.

Каждую неделю в 2022 году ученики школы принимали участие в просмотре познавательных программ из цикла «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория», школьники узнали много нового о профессиях благодаря таким фильмам, как: «Ремесленная керамика. Фантастический обжиг», «Ремесленник сегодня. Подкасты», «Художник-мультипликатор. Мультвселенная», «Кажется мультик начинается. Полное погружение», «Графический дизайн. Задизайнено», «Я – дизайнер, я так вижу. Подкасты», «Электроника. Есть контакт!», «Схема успеха. Подкасты».

«Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях. Проект был запущен в 2020 году. За два года зрители познакомились с 18 компетенциями и профессиями. Главная цель проекта: рассказать о востребованных профессиях современно, наглядно и интересно, помочь школьникам ответить на вопрос «Кем стать?».

С сентября 2022 по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием флага и исполнением гимна. Линейки проводились для каждой параллели и были посвящены определённой тематике.

5 сентября на торжественной линейке с поднятием флага и исполнением гимна присутствовали ученики 8-х классов. Линейка была посвящена Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

12 сентября 2022 на линейке присутствовали ученики 9-х классов. Линейка была посвящена Дню памяти Александра Невского, который считается небесным покровителем Санкт-Петербурга.

19 сентября 2022 года линейка с поднятием флага и исполнением гимна проводилась для учеников 10-11 классов и была посвящена судьбам двух незаурядных женщин, жизнь которых была тесно связана с Францией: Зинаиде Серебряковой и Вере Оболенской. Художница Зинаида Евгеньевна Серебрякова больше сорока лет прожила во Франции в вынужденной эмиграции, её



работы представлены в экспозиции Русского музея и Третьяковской галереи. Во Франции Зинаида Евгеньевна Написала портрет Веры Оболенской, когда той было 12 лет. Вера Оболенская покинула Россию в девятилетнем возрасте, но на всю жизнь сохранила любовь к потерянной Родине. В годы войны княгиня Оболенская вступила в ряды движения сопротивления, была схвачена фашистами, отказалась сотрудничать с врагами, не сказала ни слова о своих товарищах, в итоге была казнена.

26 сентября 1969 года был образован Байкальский заповедник, поэтому линейка была посвящена этому важному событию. На линейке присутствовали ученики 2-х классов. Ребята узнали об озере Байкал и уникальной природе Прибайкалья.

3 октября Линейка была приурочена к Дню учителя и проводилась для учеников 3-х классов. Ребятам рассказали о писателях, которые не только писали книги, но и были замечательными педагогами: Антонии Погорельском, Константине Ушинском, Льве Толстой, Януше Корчаке. Антоний Погорельский занимался воспитанием и обучением племянника Алёши (будущий поэт и писатель А.К. Толстой). Константин Ушинский преподавал в гимназиях, Лев Толстой открыл в Ясной поляне школу для крестьянских детей и преподавал в ней, Януш Корчак не бросил своих воспитанников из «Дома сирот» и шагнул вместе с ними в газовую камеру.

10 октября Линейка была посвящена Дню отца и проводилась для учеников 4-х классов. День отца – молодой праздник, в России он отмечается с 2021 года. Во время линейки ребятам рассказали о знаменитых творческих династиях: писателях Дюма, композиторах Дунаевских, архитекторах Бенуа.

19 октября 1811 года был открыт Царскосельский лицей, поэтому линейка 17 октября была посвящена этому известному учебному учреждению. На линейке присутствовали ученики 5-х классов. Ребятам рассказали об истории создания лицея и его знаменитых воспитанниках: Александре Пушкине, Иване Пущине, Антоне Дельвиге, Вильгельме Кюхельбекере, Константине Данзасе и Александре Горчакове.

24 октября 2022 года в актовом зале школы в начале учебного дня была проведена линейка во время которой был поднят государственный флаг и исполнен гимн. На мероприятие присутствовали ученики 6-х классов. Линейка была посвящена Дню белых журавлей. День белых журавлей, посвящённый памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны и захороненных в братских могилах отмечается 22 октября. У истоков этого праздника стоял дагестанский поэт Расул Гамзатов. В 1965 году поэт посетил мемориал в Северной Осетии, посвящённый братьям Газдановым, погибшим в годы войны, незадолго до этого он побывал в Японии в Парке Мира, в котором установлена статуя, изображающая девочку Садако Садако с бумажным журавликом в руке. Садако пострадала от последствий ядерной бомбёжки Хиросимы в 1945 году. Девочка отчаянно боролась с лучевой болезнью. Однажды Садако услышала легенду о том, что если человек сделает тысячу бумажных журавликов, то исполнится его самое заветное желание. Садако поверила в эту легенду, тысяча бумажных журавлей стали ее последней надеждой на исцеление. Девочка успела сложить только шестьсот сорок четыре журавлика, 5 октября 1955 года девочка скончалась. Судьба Садако, подвиг братьев Газдановых вдохновили Расула Гамзатова на написание стихотворения «Журавли», благодаря музыке Яна Френкеля, появилась песня, первым исполнителем которой стал Марк Бернес. Обо всё этом зрителям рассказали на линейке.

7 ноября линейка с поднятием флага и исполнением гимна была посвящена легендарному военному параду 1941 года и проводилась для учеников 7-х классов. 7 ноября 1941 года на Красной площади состоялся военный парад, который стал особенным, поворотным моментом в истории России, а также Великой Отечественной войны: весь мир увидел, что Красная армия и Советский Союз полны решимости защищать свою Родину при любых обстоятельствах. Войска уходили с парада сразу на фронт, на защиту Москвы. Участники линейки узнали о том, как готовился парад, посмотрели кадры кинохроники. Послушали стихи и песни о защитниках Москвы.

14 ноября на линейке с поднятием флага и исполнением гимна присутствовали ученики 8-х классов. В рамках мероприятия ребятам рассказали об истории создания музея Эрмитаж, рассказали о самых известных экспонатах. Особое внимание было уделено французскому художнику-импрессионисту Клоду Моне, который родился 14 ноября. Работы французского художника находятся в Эрмитаже, их можно увидеть, не покидая Санкт-Петербурга.

21 ноября 2022 года в актовом зале школы в начале учебного дня была проведена линейка во время которой был поднят государственный флаг и исполнен гимн. На мероприятие присутствовали ученики 9-х классов. Линейка была приурочена ко Дню словарей и энциклопедий, участникам рассказали о создателе первого русского словаря В.И. Дале.

28 ноября линейка была посвящена Дню матери, а именно солдатским матерям. В ходе мероприятия звучали пронзительные стихи, демонстрировались отрывки из видеофильмов. На линейке присутствовали ученики 10-11 классов.

5 декабря 2022 года в актовом зале школы в начале учебного дня была проведена линейка во время которой был поднят государственный флаг и исполнен гимн. На мероприятие присутствовали ученики 1-х классов. Линейка была посвящена Дню добровольца. Ребятам рассказали, что такое добровольчество и какую важную роль оно играет в жизни людей.

12 декабря линейка была посвящена актёру и режиссёру Леониду Быкову, который родился 12 декабря и его гениальному фильму «В бой идут одни старики». На мероприятии присутствовали ученики 2-х классов.

19 декабря линейка проводилась для учеников 3-х классов была посвящена артисту цирка и кино – Юрию Владимировичу Никулину. Юрий Никулин родился 18 декабря. В 1939 году Никулин был призван в армию. Во время советско-финской войны зенитная батарея Никулина стояла недалеко от Сестрорецка и защищала воздушное пространство. Во время Великой Отечественной войны Юрий Никулин защищал ленинградское небо, не давал вражеским самолётам прорваться в Ленинград.

26 декабря линейка была посвящена важной исторической дате – взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под руководством А.В. Суворова. Ребятам показали видеофильм и рассказали о великом русском полководце. На мероприятии присутствовали ученики 5-х классов.

#### **6.4.2. Музей «Непокорённые»**

Вот уже много лет, программа по патриотическому воспитанию, которая определяет основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, реализуется на базе школьного музея «Непокорённые», её основные компоненты позволяют формировать готовность служить Отечеству. Важную роль в этом играет музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников, что особенно актуально сейчас. Патриотическое воспитание - участие в проектах Общественной Организации «Объединенного Совета Ветеранов», МО «Сосновское» Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей и др.

Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества, Вахты Памяти, Книга Памяти школы и т.д. Ведя поисковую работу и изучая экспонаты музея, учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской работы. Пишут и защищают исследовательские и проектные работы, рефераты, статьи - получая дипломы, грамоты, сертификаты. Отмечается активное и успешное участие Актива школьного музея и уч-ся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т.д., высокая мотивация и заинтересованность учащихся. Не утрачен интерес к событиям Второй мировой войны, интерес к истории родины, чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Традиционная модель обращения к прошлому во имя будущего.

Музей востребован и много лет популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе. Подтверждение этому, многочисленные отзывы посетителей школьного музея. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников

образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, что нить от прошлого к будущему и кладёшь знаний о прошлом не прервётся никогда.

Продолжаются занятия музейных кружков: «Юный экскурсовод», «Школьное музееведение», с ребятами, которые занимаются в музейных кружках, предусмотрены консультации по телефону (индивидуально), по средствам электронной почты (переписка с учащимися), а также личные встречи (беседы-консультации с начинающими экскурсоводами – учащимися 3-4-х классов) на переменах в учебное время (с применением СИЗ, учитывая карантинные ограничения).

В Активе школьного музея «Непокорённые» 15 учащихся из 5,6,9 и 11-х классов. Активное участие в различных мероприятиях, проводимых активом музея принимали ученики начальной школы. За 2022 год экскурсоводами школьного музея, были проведены экскурсии (часть из них в онлайн-формате) ко Дню Победы «Источники света и тепла в блокадном Ленинграде», «Подвиг милосердия» (экскурсия для 2-3-х классов, «А, ну-ка мальчишки!» (квест для 2-х классов), «Будни подвига... В газетах писали», «Обзорная по школьному музею», «Новый год в блокадном Ленинграде», «Помните о нас» и другие, общее количество проведенных экскурсий за 2022 год - 51. Активное участие и инициативу проявили учащиеся 1-5-х классов. Большую заинтересованность и помощь в подготовке и проведении онлайн - экскурсий, Уроков Мужества и викторин, проявили так же родители учащихся и классные руководители. Общее количество экскурсантов около 2000 человек, учитывая онлайн посещения (просмотр онлайн - экскурсии, Уроков мужества, в группе ВК (страничка школы) на порталах Аничкова Дворца, портале «Школьные музеи Победы», ДДЮТ Выборгского района.

Участие в конкурсе городского фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» (Организатор - СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда») – участие в онлайн выставке, экспонаты школьного музея: (письма красноармейца В.Белова, поэма о Ленинграде, 1943г. автор Б.Д. Четвериков; семинарах, лекция, конференциях. Награждены Благодарственными письмами за активное участие в фестивале школьных музеев. Публикация о школьном музее в сборнике БЛОКАДНЫЙ АРХИПЕЛАГ - Путеводитель по школьным музеям и малым коллекциям, сохраняющим память о блокаде и битве за Ленинград, Выпуск № 1. (стр.30).

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 8а класса заняла II место в районном этапе с защитой исследовательской работы «Дулаг 100» о мемориале «Дулаг 100», торжественно открытом в 2018 году на месте пересыльного концлагеря в Ленинградской области (ныне Псковской области) во время Великой Отечественной войны. Данная работа отмечена сертификатом участника городского этапа конференции.

В феврале-апреле традиционно проходили Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах. Ребята рассказывали о героях в своих семьях, об их подвигах, историях жизни. Урок Мужества - это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Для учащихся 2-х классов (мальчиков) проведена викторина «А, ну-ка, мальчишки!» ко Дню Защитника Отечества.

В январе 2022 г. ученица 8а класса заняла I место на ежегодной городской конференции «Минаковские чтения» защищая исследовательскую работу «Героизм людей Ленинградского партизанского края». В газете «Ветеран» № 9,21 публикация фрагмента работы уч. 8а класса «Герои

Ленинградского партизанского края». Публикация работы в сборнике исследовательских работ школьников «ВОЙНА. БЛОКАДА. ЛЕНИНГРАД», выпуск 5. Награждены Благодарственными письмами от депутата Дедовичского р-на Псковской области за исследовательскую работу о героизме людей Ленинградского партизанского края.

В декабре 2022г. защита исследовательской работы на районном этапе ежегодной городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 9а класса занявшая II место в районном этапе, представлена работа «Русская Хатынь» - Конференция «Война. Блокада. Ленинград».

В марте-апреле, экскурсоводы школьного музея провели экскурсии для учащихся 3-4 классов: «Будни подвига. В газетах писали...» с демонстрацией газет и журналов 1941-1945гг. и экскурсию «Подвиг милосердия» с показом медицинских инструментов военного времени, а также проведение экскурсии «Подвиг животных на войне» для учащихся 3-2-х классов. Для учащихся 4-5-х классов проведена экскурсия «Помните о нас» о мемориале «Эхо» в г. Красное Село.

29-30.03.2022г. Участие в работе 5-й юбилейной Конференции «Шла война народная...», посвящённой роли партизан и подпольщиков в обороне Ленинграда и Ленинградской битве в годы Великой Отечественной войны, 77-летию Великой Победы советского народа и 80-летию прибытия в блокадный Ленинград легендарного партизанского продовольственного обоза. Осмотр выставки «Партизанский обоз» в Парке воинской славы, г. Всеволожск, митинг у памятника «Разорванное кольцо» и реконструкция встречи партизанского обоза и делегации Партизанского края, экскурсия в музей «Дорога Жизни». В Мультимедийном Центре «Россия – Моя история» экскурсия по выставке, пресс-конференция. Организатор - Санкт – Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» и участие в III Международном конкурсе чтецов, рисунков и поделок "77 лет Победы" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками. Организатор - МФСДМОО "Спорт-Патриот" - творческие работы учащихся начальной школы, отмечены сертификатами участников.

Участие во Всероссийском конкурсе Министерства Просвещения «Без срока давности» номинация «Выставка в школьном музее» (учащиеся 4б класса) – предоставлена работа на конкурс по результатам отбора от г. Санкт-Петербурга.

Участие во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут», номинация «Дорогами войны» (учащиеся 2в класса – 5 человек). Конкурсная работа-видео-экскурсия «Помните о нас». Награждены сертификатом участников.

11.04.2022г. Поездка в г. Красное Село, мемориал «Эхо», участие в митинге, возложение цветов, экскурсия (заведующая музеем, учащиеся 8б класса – 18 чел., классный руководитель).

6 мая 2022г. Поездка с представителями СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов» в д. Большое Заречье» - Ленинградская Хатынь (заведующая музеем, ученик 2Б класса).

10 октября 2022г. Поездка в д. Б. Заречье – объект памяти (уборка листьев) экскурсия, возложение цветов к мемориалу, посещение часовни «Неопалимая Купина», при участии Председателя Совета Ветеранов А. И. Веретина – зав. музеем, классный руководитель и учащиеся 5а и 9б класса – 22 человека.

Ноябрь-декабрь 2022 года - участие ученика 3б класса в 8 открытом фестивале-конкурсе «Путем Героя – к заветной мечте». Номинация «Что я знаю о герое?» исследовательская работа «Юные герои Ленинградского Партизанского края» отмечена Специальным призом фестиваля.

**В 2022 году экспонаты школьного музея экспонировались** на выставке «Памяти узников концлагерей» площадки общественного пространства регионального отделения партии «Единая Россия» в Санкт-Петербурге в апреле 2022 года.

В ежегодном историко-патриотическом выставочном проекте «Расскажи мне о войне», организованным Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочный центр» (мультимедийный парк «Россия – Моя история». Выставка «Стоп-кадр» раздел «Военный госпиталь». Передача экспонатов (13 предметов - медицинские инструменты военного времени) и участие в выставке мультимедийного парка «Россия – Моя история» - «100-

летие пионерии» (личные вещи заведующей музеем школы – 9 предметов). Награждены Благодарственными письмами.

В Районной Библиотеке им. Д.С. Лихачева. На выставке экспонатов школьных музеев Выборгского района «Письма войны...» (письма красноармейца В.Белова с фронта родным в блокадный Ленинград). Награждены Благодарственными письмами за активное участие в работе данных выставок.

#### **Организационно-оформительская работа в 2022 году:**

Оформление стенда рисунков «Блокадный Ленинград», «Новый год в блокадном Ленинграде» - учащихся 1а класса – декабрь 2021г.-январь 2022г.

Выставка рисунков-открыток «Защитникам Отечества» работы уч.2-4 класса участников Всероссийского конкурса Музея Победы и «ЮНАРМИИ» – февраль 2022г. (работы отмечены сертификатами участников).

Выставки рисунков: «Подвиг животных на войне», «Помните о нас» - март-апрель 2022г.

Выставка рисунков учащихся начальной школы «Победный Май» в рамках участия в Международном конкурсе рисунков ко Дню Победы (все работы отмечены сертификатами участников) май 2022г. и выставка рисунков «Елка Победы» - декабрь 2022г.

Активом школьного музея подготовлены методические материалы и списки литературы для проведения классных часов во 2-11 классах и для домашнего чтения всей семьей, к Дню снятия блокады Ленинграда (новинки), ко Дню Победы.

Регистрация школьного музея в гр.ВК «Школьные музеи России». Участие в работе МО «Сосновское» «БП» - в рамках адресной программы «Бессмертный полк» выполнение тематических заданий.

Заведующей школьным музеем «Непокоренные» вручена медаль «Партизанская Слава Ленинграда», так же награждена грамотой Межрегиональной Общественной Организации «Многонационального содружества писателей».

Участие в гуманитарной акции передачи книг для общеобразовательных учреждений ДНР и ЛНР «Дети-детям», помощь бойцам СВО, «Новогодний подарок» - подарки и самодельные открытки для Дома престарелых.

В рамках Договора о сотрудничестве, ведется совместная экскурсионно-исследовательская работа с представителями школьного музея «Невская застава» ГБОУ №340 Невского района (исследовательские работы: «Церковь в годы блокады», «От сердца к сердцу» - о Марии Федоровне Берггольц); с Общественной Организацией «Ленинградским Советом Ветеранов» - поездка в дом Ветеранов. Совместное участие в Санкт-Петербургском Международном молодежном историческом форуме (онлайн) «Сохранение исторической памяти - фундамент развития общества». Организатор - СПб ГБУК ГММ «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда» Встреча с Председателем общества, обсуждение плана совместной работы, в том числе в работе Ассоциации Памяти Жертв Сожженных Деревень России (АПЖСДР).

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из приоритетов образования на современном этапе развития общества, особенно, учитывая современную политическую обстановку. Укрепление связи поколений, память и гордость о героическом прошлом нашей страны, это не павшим надо – это нам надо, чтобы высоко нести ту национальную гордость, о которой так много все говорят. Чтобы перенять от павших героев ту частичку Великой силы и Великой воли и победить недругов нашей Родины.

Активное участие школьников в музейной и экскурсионной работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает  
укреплению  
школьной  
дисциплины.

#### **6.4.3. Российское движение школьников (РДШ)**

В 2022 году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности РДШ.

27 января местным отделением РДШ на базе ДДЮТ была организована районная краеведческая игра «И помнит город спасённый», посвящённая дню полного освобождения

Ленинграда от фашистской блокады. Игра проходила в онлайн режиме через прямой эфир. Всего в игре приняло участие команды из образовательных учреждений Выборгского района. Ребята вспомнили памятные места, посвящённые блокаде, почтили память людей, внёсших огромный вклад в защиту нашего города. Нашу школу представляла команда учеников 8Б класса. Ребята без труда справились со многими вопросами, набрали 23 балла и заняли почётное II-е место.

8 февраля ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года. В ГБОУ школе 65 в этот день прошла онлайн викторина «Изобретатели и изобретения»

14 февраля отмечается Международный День дарения книги – один из самых молодых праздников в календаре. Он отмечается с 2012 года. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Главная идея Международного дня книгодарения – показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий. В день книгодарения в ГБОУ школе 65 в онлайн формате прошла «Книжная викторина», в которой могли поучаствовать все желающие.

24 февраля 2021 года во Дворце прошёл VII районный конкурс агитбригад «ГОЛОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ». Конкурс стал традиционным для Дворца. С каждым годом команд становится все больше и интерес образовательных учреждений к этому конкурсу возрастает, мы очень рады новым участникам. В этом году к участию в конкурсе были представлены команды от 7 образовательных учреждений.

ГБОУ школу 65 представляла команда 5Б класса. Ребята подготовили выступление на тему «Здоровый образ жизни» и стали победителями конкурса. Заняли I-е место.

10 марта 2022 года ученики школы присоединились к прямому эфиру «Классного радио» РДШ «Взрослый разговор о мире». Мы живем в непростое время. Каждый день происходит масса событий, на нас падает большой объем информации. Очень часто трудно отличить правду от лжи, трудно ответить на вопрос почему все случилось так, как случилось и совершенно непонятно, как себя вести в создавшейся ситуации. Именно этой проблеме была посвящена программа

Её создатели попытались ответить на самые главные и важные вопросы. В этом им помогли гости студии: писатель, историк, главный редактор мультимедийного исторического парка «Россия – Моя История» - эксперт по истории страны Александр Мясников, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, предприниматель в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта Игорь Ашманов и начальник отдела реализации проектов и программ в сфере добровольчества ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Александр Шестов.

В этом году исполняется 350-лет со дня рождения Петра Первого, основателя нашего города. В связи с этой датой, РДШ Выборгского района Санкт-Петербурга был организован конкурс виртуальных экскурсий.

На конкурс было представлено более 40 различных виртуальных экскурсий, а всего в конкурсе приняло участие более 150 ребят.

Ученицы 8Б класса ГБОУ школы 65 создали экскурсию «Петровский Петербург в преданиях и легендах» и заняли I-е место в номинации 7-8 классы.

Традиционно в конце марта проводится "Неделя музыки детям". В честь этого события ученики 6А и 8В классов подготовили видеоролик, в котором рассказали об истории музыки и музыкальных инструментах.

27 марта во всем мире отмечается Международный день театра – профессиональный праздник деятелей театрального искусства. Ученики 6Б класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовили интересный рассказ о театральном Санкт-Петербурге начала XIX века.

7 и 8 апреля ученица 10А класса Фуфалько Екатерина, полуфиналистка Всероссийского конкурса "Большая перемена" провела для пятиклассников уроки "Большой перемены", на которых рассказала о самом конкурсе и о возможностях, которые он открывает перед участниками.

8-18 апреля ученики 6В класса принимали участие в районной игре «Удивительное рядом». В этом году игра проходила в онлайн формате. В определённый день на портале eduhacks.info

выкладывались задания. Участникам необходимо было посмотреть видеоролик о музее и затем ответить на вопросы в гугл форме.

Формат игры оказался неинтересным, представленные видеоролики не давали достаточной, подробной информации о музеях, разделах экспозиции и экспонатах. Разочаровали и созданные к каждому заданию вопросы: они были некорректны, касались информации, которой в видеороликах представлено не было. Организаторы игры не придерживались графика игры. Задания выкладывались произвольно, в разные даты, это привело к дополнительной неразберихе и путанице. В итоге команда школы пропустила одно задание. Получило за него «0» баллов и лишилась возможности претендовать на призовые места. Очень надеюсь, что в следующем году игра будет проходить в привычном формате с посещением школьных музеев и заполнением маршрутных листов.

19 апреля – особая дата в сохранении исторической памяти советского народа. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

В ГБОУ школе 65 прошёл Единый урок, посвящённый памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Его целью было сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

16 мая в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга состоялся районный слёт РДШ Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам работы в 2021-2022 учебном году. Более 100 участников и педагогов присутствовали на этом слёте. Ребята из школ Выборгского района представили содержание своей работы за 2021-2022 учебный год.

Прошло награждение выпускников, активистов, педагогов. В этом году из РДШ выпустилась ученица нашей школы Светлана Лахтеева. Ребята на слете поучаствовали в квесте, организованном по формату "Мирового кафе", где участникам нужно было найти потерянные данные о деятельности первичных отделений РДШ образовательных учреждений Выборгского района. Все ребята справились хорошо,

Мероприятие завершилось ярким и зажигательным флешмоб РДШ.

В июне, не смотря на то, что учебный год завершился, активисты РДШ приняли участие в ряде акций и мероприятий. 1 июня в школьной группе был организован марафон мультфильмов. Все желающие могли познакомиться с творчеством Зинаиды и Валентины Брумберг и ответить на вопросы викторины.

9 июня в день рождения Петра I в школьной группе была опубликована виртуальная экскурсия «Петровский Петербург в преданиях и легендах», которую подготовили ученицы 8Б класса.

12 июня в День России в онлайн формате была проведена викторина, посвящённая истории, культуре и природе нашей страны.

22 июня в День памяти и скорби в школьной группе были выложены видеозаписи учащихся с пронзительным чтением прекрасных стихов о войне.

8 сентября ученики 10А, 10Б и 5В класса приняли участие в региональной акции «Помним. Скорбим. Гордимся».

12 октября команда школы приняла участие в Районном этапе городской игры ШуБА. ШуБА - это мероприятие где команды сражаются в интеллектуальной битве, отвечая на вопросы в процессе игры. Всего в игре 5 туров с вопросами из различных областей, начиная от знания школьной программы до знаний современной поп-музыки. Школьная ученическая Брейн-Ассоциация по своей сути является квиз-викториной, в которой сочетаются брейн -технологии (мозговой штурм), интеллектуальные вопросы формата «Что? Где? Когда?» и вопросы с развлекательно – образовательным контентом. Наше школа участвовала в игре впервые и в итоге заняла почётное III-е место.

19 октября в дистанционном формате состоялась районная краеведческая игра «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга» и была посвящена мифологическим существам Санкт-Петербурга. Ребятам предстояло отвечать на непростые вопросы, связанные со сфинксами, грифонами, гиппокампами, ши-цза, пегасами, кентаврами, драконами, которые присутствуют в каменном убранстве города. В игре участвовало две команды из нашей школы. Команда 5-х классов (руководитель Кирей С.И.) и команда 6-х классов (руководитель И.Д. Цой). Обе команды продемонстрировали прекрасные знания и заняли призовые места.

10 ноября 2022 наша школа присоединилась к сбору макулатуры, организованному местным отделением РДШ на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках Всероссийской акции #Бумбатл. В Акции поучаствовало 23 образовательных учреждения: ОУ №№60, 65, 76, 83, 90, 97, 101, 102, 103, 112, 117, 118, 123, 457, 472, 483, 486, 488, 534, 560, 73, ГБУ ДДТ "Современник", ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт Петербурга.

Общими усилиями собрано 42664 килограмма макулатуры и спасены десятки деревьев.

4 ноября ученики 5-11 классов вместе с родителями приняли участие в «Историческом диктанте», который был организован РДШ Выборгского района.

5 декабря ученики 10А класса приняли участие в Районном добровольческом слёте, который был организован местным отделением РДШ Выборгского района на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района.

В ходе мероприятия ребята познакомились с деятельностью добровольческих отрядов района, и она оказалась очень разнообразной. Наши ребята помогают ветеранам, собирают "Коробки храбрости" для тяжелобольных детей, проводят образовательные мероприятия, отвозят гуманитарную помощь в приюты для животных и даже собирают мячики для нерп, которых осталось так мало!

После пленарной части участники разошлись по секциям, где для педагогов обучение провела районный координатор РДШ Выборгского района Маскова А.В., а ребята в это время занимались разработкой новых социальных проектов, которые и представили педагогам в заключительной части мероприятия.

Ученики школы принимали активное участие в Днях единых действий:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- День отца
- День матери
- День народного единства
- День конституции
- День памяти неизвестного солдата
- День героев Отечества

В декабре 2022 РДШ официально прекратило существование, ему на смену пришло РДДМ «Движение первых», в школе планируется создать первичное отделение РДДМ и продолжить активно участвовать в мероприятиях, играх и конкурсах нового движения.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

**2022 год (январь-май)**

- Международные конкурсы**
- Всероссийские конкурсы**
- Региональные конкурсы**
- Районные и окружные конкурсы**

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	13	I-е место – 5 человек II-е место – 8 человек



2.	Открытый районный конкурс «Дорогой вдохновения», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	12	I-е место – 6 человек II-е место – 4 человека III-е место – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
3.	Районный конкурс «Как вести за собой»	1	Диплом лауреата
4.	Фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	2	Два диплома участника
5.	Районная краеведческая игра «И помнит город спасённый»	8Б (5 человек)	II-е место
6.	Городская краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2	2 сертификата участника
7.	Открытый патриотический конкурс «Блокада в жизни моей семьи»	3	3 сертификата участника
8.	Районный конкурс проектных работ школьников "Кулинарное путешествие по миру"	1	Сертификат участника
9.	Конкурс чтецов «Одноклассники читают классику»	3	Сертификат участника
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	13 человек	I-е место – 8 человек II-е место – 5 человек
11.	Районный этап городской историко - краеведческой конференции школьников «Старт в науку»	1	III-е место
12.	Дистанционный окружной конкурс чтецов «Мой малый, мой огромный мир»	7 человек	I-е место – 2 человека II-е место -4 человека III-е место -1 человек
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	23 человека	I-е место-10 человек II-е место – 13 человек
14.	Всероссийский творческий конкурс «Ёлке быть»	2	2 диплома лауреата
15.	Районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения»	5Б (9 человек)	I-е место
16.	Онлайн конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченный к Международному женскому дню «Мамина улыбка»	4 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1 человек
17.	Городская историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»	1 человек	Сертификат участника
18.	Районный конкурс видеороликов «МЫ ВМЕСТЕ ВЫБИРАЕМ ЗОЖ»	3 человека	Сертификат участника
19.	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	13 человек	III-е место – 1 человек

20.	Районный конкурс «Безопасность в интернете»	7А (3 человека)	III-е место
21.	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	27 человек	II-е место – коллектив 7Б класса (11 человек) Специальный диплом – коллектив 3Б класса (10 человек) Диплом участника – 6 человек
22.	Городская конференция «Минаковские чтения»	1 человек	I-е место
23.	Цифровая выставка экологических рисунков «Экология моими глазами»	1-6 класс	Диплом участника
24.	Районная профилактическая игра «Прокодил»	10А (4 человека)	III-е место
25.	Районный конкурс «Котопёс»	13 человек	I-е место- 2 человека II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек Диплом лауреата 8 человек
26.	Районный конкурс «Слово и дело»	Команда школы	I-е место
27.	Четвёртый чемпионат России по географии	4 человека	4 сертификата участника финала
28.	Межрегиональный конкурс «Лествица»	5 человек	III-е место
29.	Районная малая краеведческая олимпиада «Чудесный город»	Команда 4 класса	I-е место
30.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 человек	I-е место
31.	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	18 человек	I-е место – 10 человек II-е место – 8 человек
32.	III Международный конкурсе чтецов, рисунков и поделок "77 лет Победы" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками	1 человек	Сертификат участника
33.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Команда школы (3 человека)	Сертификат участника
34.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1 человек	Сертификат участника
35.	Открытый районный конкурс «Дети войны и дети на войне»	1 человек	III-е место
36.	Районный смотр-конкурс «Песни России»	25 участников 1Б, 3А, 3Б,3В,6Б,7Б	II-е место 1 человек (номинация «Соло» 11-14 лет) II-е место 9 человек (номинация «Ансамбль» 7-10 лет) III-е место 5 человек (номинация ансамбль 11-14 лет)

37.	Районный конкурс «Песни Победы»	1 человек	Диплом участника
38.	Районная музейная игра «Удивительное рядом»	6В (4 человека)	Сертификат участника
39.	Всероссийский творческий конкурс «Просто Космос»	10 человек	I-е место – 7 человек II-е место – 3 человека
40.	Всероссийский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	6 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 4 человека
41.	Конкурс виртуальных экскурсий к 350-летию со дня рождения Петра I	8Б (3 человека)	I-е место
42.	Литературно-этический конкурс «Традиции живая нить»	1 человек	II-е место
43.	Военно-познавательная игра по станциям «Курс молодого бойца»	Команда школы (4 человека)	III-е место
44.	Районная игра по журналистике «Медиафера»	7В (3 человека)	III-е место
45.	Пятнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	8 человек	Победитель – 2 человека Призёр – 6 человек
46.	Городской конкурс гидов-экскурсоводов	4 человека	4 Сертификата участника
47.	Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	5 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 3 человека
48.	Районная краеведческая игра «Петербург-наследник мировых цивилизаций»	Команда школы (6 человек)	II-е место
49.	Конкурс социальной рекламы «Я говорю «Нет», потому что...»	Команда школы 10 человек	I-е место
50.	Всероссийский конкурс «Сыновья и дочери Отечества»	8 человек	2 золотых диплома (2 I-х места)
51.	Всероссийский творческий конкурс «Весенние вдохновение»	16 человек	I-е место – 9 человек II-е место – 7 человек
52.	Городская научная конференция «Многоликий Санкт-Петербург»	4 человека	II-е место – 2 человека Сертификат участника – 2 человека
53.	Открытый районно-историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время»	1 человек	III-е место
54.	VIII Районный фотокросс «Велодорожка»	Команда школы (10А, 5В классы)	III-е место
55.	Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Моё открытие Санкт-Петербурга»	Команда 6В (4 человека)	III-е место

56.	Районная краеведческая акция «Сосновка помнит гром салюта!», 2022 Районный конкурс школьных видеороликов «Выборгская сторона в деталях»	Команда 8Б (4 человека)	III-е место
57.	Районный дистанционный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны»	Команда школы 5 человек (7В)	I-е место
58.	Городской конкурс «Наука начинается в школе»	4 человека	Диплом лауреата – 2 человека Диплом призёра – 2 человека
59.	Городской конкурс чтецов «Вы память светлую о них сохраните»	8 человек	Победители, призёры – 2 человека
60.	Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС» (Литература-интерпретация-синтез)	Команда 11А (3 человека)	Диплом призёра
61.	Городской творческий конкурс «Буквы славянского алфавита»	18 человек	Дипломы победителя – 2 человека
62.	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Нам святы о тебе преданья вековые»	1 человек	Диплом победителя
63.	Студенческий форум «Герои Полярной звезды»	2 человека	2 сертификата участника
64.	XVIII Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	7 человек	I-е место 1 человек II-е место 1 человек III-е место – 5 человек
65.	Районный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»-	1 человек	I-е место
66.	Международный художественно-исторический конкурс ко Дню Славянской письменности и культуры 24 мая «Сказания о Руси»	3 человека	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат с медалью
67.	Открытая региональная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	1 человек	Диплом III степени
68.	III ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС ЧТЕЦОВ "Я ПУШКИНА ЧИТАЮ СТРОКИ	5 человек	Лауреат II степени – 1 человек Грамота за участие – 4 человека
69.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	1 человек	II-е место

2022 год (сентябрь - декабрь)

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
	Районный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	11	II-е место 1 человек
	Городской конкурс «Tour des Sciences»	Команда 7А, команда 7В	III-е место – 7В Победа в номинации «Знатоки биологии» - 7А
	Отборочный этап регионального фестиваля «Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов.	3	Сертификат участника
	Районный этап городской игры ШУБА Выборгского района Санкт-Петербурга	Команда школы (7 человек)	III-е место
	Отборочный тур районного этапа Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	Команда школы (5 человек)	2 человека – Победа в номинации «Знаток медицины»
	X ежегодный фестиваль детского и юношеского творчества «Город больших и маленьких»	2 человека	III-е место – 1 человек Специальный диплом – 1 человек
	Районный тур городского фестиваля-конкурса чтецов для начинающих «МУДРОСТИ НАЧАЛО»	4 человека	II-е место – 2 человека
	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» - 2022 «Культурные наследники»	Команда школы (4 человека)	II-е место в номинации «Расширенная информация»
	Районная краеведческая игра "Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга"	Команда 5-х классов (4 человека) Команда 6-х классов (6 человек)	II-е место – команда 6-х классов III-е место – команда 5-х классов
	Районный конкурс чтецов «Про всё на свете»	2 человека	2 сертификата участника
	Всероссийская акция «Бумбатл»	7 человек	Сертификат участника
	Турнир по мини футболу	Команда школы	II-е место
	Городской многоэтапный конкурс юных учителей французского языка "Prof en herbe".	3 человека	Диплом победителя – 2 человека Диплом призёра – 1 человек
	Районный конкурс «Мамина нежность»	12 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1 человек Диплом лауреата – 4 человека
	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	4 человека	1 человек- I-е место

Всероссийская выставка-конкурс «Всюду родимую Русь узнаю»	4 человека	4 диплома участника
Районный конкурс «Экологическая сказка»	1 человек	Сертификат участника
Городской конкурс «Путём героя к заветной мечте»	3 человека	I место Сертификат участника Специальный приз
Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 человек	II-е место
Окружной этап городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	11 человек	I-е место -1 человек III-е место – 2 человека
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	I-е место – 1 человек II-е место – 1 человек
Районный творческий конкурс «Пойте с нами»	2Б (12 человек)	I-е место
Городской конкурс «Прояви заботу о животных»	3 человека	I-е место – 2 человека
Всероссийский конкурс «Искра надежды»	Музей «Непокорённые»	I-е место
Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней".	2 человека	I-е место – 2 человека
Рождественский фестиваль школьных театров на французском языке «Малая Рампа Санкт-Петербурга» для учащихся 1-7 классов.	3Б класс	Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	3 человека	III-е место – 1 человек
Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	7 человек	Сертификаты участника
Районный конкурс «Скажи коррупции – Нет!»	2 человека	III-е место – 2 человека
Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии "Кулинарное путешествие по миру"	1 человек	участие
Районный конкурс «Огни Нового года»	13 человек	Диплом лауреата – 2 человека

### **Выводы и предложения:**

1. Необходимо продолжить работу по предоставлению программ дополнительного образования детей, расширяющие образовательные возможности школы и позволяющие максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

2. Поддерживать и расширять социальные, международные связи ОУ.

3. Воспитательная работа в школе 2022 году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Воспитательной программы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.). В 2023 году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Воспитательной программы, которые были ограниченно представлены ранее.

## **Раздел 7. Заключение**

Анализ деятельности ОУ в 2021 учебном году свидетельствует о достижении школой хороших результатов в образовательной, методической, воспитательной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о выполнении школой поставленных перед ней целей и задач.

В основном, поставленные задачи выполнены:

1. Были созданы условия для профессионального роста педагогов, поддержания и стимулирования инициативы учителей, развития и совершенствования различных форм методической деятельности;
2. Осуществлялась освоение образовательной программы начального общего и основного общего и среднего общего образования на основе ФГОС;
3. Совершенствовалась система подготовки обучающихся к ВСОШ и внешнему мониторингу.
4. Была сформирована система реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
5. Проектная деятельность стала неотъемлемой частью учебного процесса;
6. Реализованы договора о сотрудничестве с лицеем города Бордо и колледжем города Руан Франция;
7. Укрепилась материально-техническая база школы;
8. Велась систематическая работа по поддержанию талантливых учеников, формирования мотивации для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
9. Продуктивно велась работа со слабоуспевающими обучающимися, им оказывалась необходимая психолого-педагогическое сопровождение.

В 2021 учебном году педагоги и администрация школы продолжают работать по следующим направлениям:

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранения контингента учащихся.
1. Продолжить работу по приведению в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
2. Создавать условия для профессионального роста педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности
3. Дальнейшее освоение образовательной программы начального общего и основного общего, среднего общего образования на основе ФГОС, внедрение обновленных ФГОС;
4. Функционирование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
5. Совершенствование система работы с одаренными обучающимися;
6. Развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
7. Развитие проектной деятельности с целью развитие интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
8. Развитие международного и регионального сотрудничества;
9. Развитие музейного образовательного пространства школы;
10. Развитие системы мониторинга слабоуспевающих обучающихся, а также работы службы медиации, социально-психологического сопровождения обучающихся.
8. Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
9. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

## **Раздел 8. Показатели деятельности**

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек /48%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 человек/58%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человека/19,4%
1.14.1	Регионального уровня	55 человека/ 63%
1.14.2	Федерального уровня	31 человек/36%
1.14.3	Международного уровня	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	683 человек/89,2%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с	418 человек/



	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/90%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/75%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/87%
1.24.1	Высшая	35 человек/53%
1.24.2	Первая	23 человек/34%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.25.2	Свыше 30 лет	15 человек/26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/97%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273 человек/35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	242 человек /32%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	33 человека/14%

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человек/ 36%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	121 человек-50%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	122 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек- 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	99 человек / 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	593 человека / 78%
1.8.1	На муниципальном уровне	285 человека/ 48%
1.8.2	На региональном уровне	123 человека/ 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	158 человек/ 27%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/4%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек / 52%
1.9.1	На муниципальном уровне	194 человек/ 49%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/ 14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	131 человек/ 33%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	761 человека / 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	761 человек/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 59%
1.17.2	Первая	4 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 25 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц



2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек /54,4%

### **Финансово-экономическая деятельность за 2021 год**

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2022 год:

1. для выполнения гос. задания - 90 663 032,66 руб.
2. целевые средства – 13 087 103,52 руб.
3. ПД: поступило средств от приносящей доход деятельности – 961 438,28 руб.

**Бюджетные средства** израсходованы ОУ за 2022 год на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 77 402 901,27 руб.
- на оплату б/л за счет работодателя – 462 513,25 руб.
- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 5 177 307,75 руб.
- на содержание здания и имущества и ремонтные работы – 4 222 845,39 руб.
- на приобретение материальных запасов ( аттестатов, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, картриджей, средств индивидуальной защиты) – 419 313,16 руб.
- на приобретение основных средств (мебель и инструменты для кабинетов технологии ) – 310 747,84 руб.

- на оплату услуг связи – 88 596,00 руб.

- на прочие работы и услуги (охрана, ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ) – 2 394 098,00 руб.

- на оплату налогов (земельного и имущественного ) – 184 710,00 руб.

**Целевые средства** израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление питания на льготной основе ( бесплатное питание школьников) – 6 276 543,70 руб.

- на приобретение комплекса устройств для внедрения цифровой образовательной среды – 1 893 685,29 руб.

- 50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам и компенсация расходов пед.работникам на оздоровление и отдых – 387 415,00 руб.

- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 14 955,19 руб.

- оплата классного руководства из федерального бюджета с начислениями – 2 290 884,00 руб.

- на приобретение учебной литературы – 859 266,02 руб.

- на капитальный ремонт пищеблока и приобретение оборудования для пищеблоков – 1 043 500,00 руб.

- на проектно-сметные работы по замене ГРЩ- 260 374,31 руб.

- на организацию проведения культурно-познавательной программы для обуч.10-х классов в Мариинском театре – 60 480,00 руб.

**ПД**

- на заработную плату дополнительных образ. услуг и начисления на з/плату – 724 556,36 руб.

- на оплату б/л за счет работодателя – 1 709,39 руб.

- на частичную оплату коммунальных услуг 37 666,27 руб.

- на приобретение имущества (ручных инструментов для уроков технологии) – 124 087,00 руб.