**Анализ результатов теста на знание законодательства по теме**

**« Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации»**

Дата проведения: 20-23 октября 2020

Всего сотрудников: 89 человека

В анкетировании участвовали: 83 человека

Не приняли участие: 6 человек (4 человека в дикретном отпуске, 2 человека по совместительству)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вопрос** | **Количество сотрудников** | **Количество правильных ответов** | **%** |
|  | **Что такое коррупция?** | 83 | 83 | 100% |
|  | Кто является субъектом коррупционной деятельности? | 83 | 57 | 69% |
|  | Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции? | 83 | 79 | 95% |
|  | Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? | 83 | 83 | 100% |
|  | Что входит в понятие «профилактика коррупции»? | 83 | 75 | 90% |
|  | Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы? | 83 | 73 | 88% |
|  | Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)? | 83 | 77 | 93% |
|  | Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции? | 83 | 75 | 90% |
|  | Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?  Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции. | 83 | 67 | 81% |
|  | Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации? | 83 | 82 | 99% |

**Вывод:** Сотрудники школы достаточно осведомлены в вопросах, касающихсяантикоррупционного образования и воспитания в образовательной организации. Верно, на все вопросы ответили – 40 %, допустили 1-2 ошибки- 52%, 3-4 ошибки- 8%. Проведенный мониторинг позволил выявить незначительный пробел в знаниях о субъектах коррупционной деятельности. Данный материал обязательно будет включен

в дистанционное просветительское занятие.