

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принято
Решением Педагогического совета
от 26.08.2021г. Протокол №1

Принято
Решением Педагогического совета
от 26.08.2021г. Протокол №1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

I. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования учащихся (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года)
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Утвержден Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования учащихся, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся и молодежи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, что особенно важно, поскольку не все учащиеся обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе

образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Основными задачами дополнительного образования учащихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей.
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам.
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся.
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе.
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- техническое.

2.2 Школа предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

2.3 Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

2.4. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий,

предусмотренных недельным расписанием. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

2.5.Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно.

2.6.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя название дополнительных общеразвивающих программ, указание количества часов на учебный год для реализации программы.

Программы реализуются в период с 01.09.2021 по 31.05.2022 года.
Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021года.

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана составляют дополнительные общеразвивающие программы, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы дополнительного образования способствуют достижению целей уставной деятельности школы, расширяют образовательные возможности и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

В 2021-2022учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 7 программам, из них все программы одного года обучения

Направление физкультурно - спортивное			
Название программы Дополнительного образования	Возраст	Количество часов в год	Аннотация к программе
Общая физическая подготовка	1-4 класс 7-10 лет	1 час в неделю (всего 36 часа)	Данная программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа направлена на воспитание у учащихся интереса к занятиям физической культурой, ведению здорового образа жизни. Общая физическая подготовка способствует развитию двигательных качеств ребёнка: силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости, меткости, умению ориентироваться в сложной обстановке, что в свою очередь положительно влияет на развитие костно-связочного аппарата, нервной системы, обмена веществ организма и правильной осанки.
Общая физическая подготовка	5-8 класс 11-14 лет	1 часа в неделю (всего 36 часа)	Данная программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа направлена на воспитание у учащихся интереса к занятиям физической культурой, ведению здорового

			образа жизни. Общая физическая подготовка способствует развитию двигательных качеств ребёнка: силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости, меткости, умению ориентироваться в сложной обстановке, что в свою очередь положительно влияет на развитие костно-связочного аппарата, нервной системы, обмена веществ организма и правильной осанки.
Общая физическая подготовка	9-11класс (девочки) 15-18 лет	1 час в неделю 36 часов	Данная программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа направлена на воспитание у учащихся интереса к занятиям физической культурой, ведению здорового образа жизни. Общая физическая подготовка способствует развитию двигательных качеств ребёнка: силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости, меткости, умению ориентироваться в сложной обстановке, что в свою очередь положительно влияет на развитие костно-связочного аппарата, нервной системы, обмена веществ организма и правильной осанки.
Общая физическая подготовка	9-11 класс (мальчики) 15-18 лет	1 час в неделю 36 часов	Данная программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа направлена на воспитание у учащихся интереса к занятиям физической культурой, ведению здорового образа жизни. Общая физическая подготовка способствует развитию двигательных качеств ребёнка: силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости, меткости, умению ориентироваться в сложной обстановке, что в свою очередь положительно влияет на развитие костно-связочного аппарата, нервной системы, обмена веществ организма и правильной осанки.
Направление туристско - краеведческое			
Юный экскурсовод	12-14 лет	1 час в неделю 36 часов	Программа «Юный экскурсовод» имеет туристско-краеведческую направленность. Эта программа создана познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, Родине. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания музейной культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать. Программа

			предусматривает теоретические и практические занятия, которые имеют проблемный или частично-поисковый характер, что способствует активизации мыслительной деятельности, развитию творческих способностей.
Школьное музееведение	14- 16 лет	1 час в неделю 36 часов	Программа « Школьное музееведение» имеет туристско-краеведческую направленность, основанную на интересе учащихся к истории и судьбе Отечества и желании познакомиться с музейной и экскурсионной работой на базе школьного военно-исторического музея, что подразумевает как общекультурный, так и профессионально-ориентированный уровни усвоения. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей родины, активизировать работу школьников по изучению истории страны и города средствами музееведения.
Направление социально - педагогическое			
Я – лидер!	11-16 лет	1 час в неделю 36 часов	Данная программа имеет социальную направленность и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Учащиеся получают поддержку и уважение сверстников, имеют возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, приобретают практику общественной жизни. Программа направлена на развитие лидерских качеств, формирование мотивации к социально значимой деятельности, развитие творческих способностей, активизация самоуправления, рефлексивной культуры.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
на 2021-2022 учебный год**

№	ФИО	Название программы	Часы	Год обучения
1	Алексеев Д.В.	Общая физическая подготовка для 9-11 классов (мальчики)	36	1 год
2	Егоров С.В.	Общая физическая подготовка для 5-8 классов	36	1 год
3	Морозова Г.В.	Общая физическая подготовка для 9-11 классов (девочки)	36	1 год
4	Фомина Ж.А.	Общая физическая подготовка для 2-4 классов	36	1 год
5	Журавина Е.В.	Юный экскурсовод	36	1 год
6	Журавина Е.В.	Школьное музееведение	36	1 год
7	Кирей С.И.	Я- лидер!	36	1 год

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских).

Приложением к данной Программе являются рабочие программы дополнительного образования учащихся