

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

от 26.08.2021 г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №65

_____ /Т.Н.Бабунова/

Приказ от 01.09.2021г. №134-

ШК

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЛАТНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

I. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования учащихся (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992г №2300-1 (ред. от 11.06.2021)

Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

«Правила оказания платных образовательных услуг в сфере образования», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441;

Приказ Министерства просвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013г №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга";

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Устав школы, приложение №3 к Лицензии от 28.12.2012 (серия 78 № 0000460 рег.№0300).

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования учащихся, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей

учащихся и их родителей, что особенно важно, поскольку не все учащиеся обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе

образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Основными задачами дополнительного образования учащихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей.
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам.

- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся.
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе.
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- естественно-научное

2.2 Школа предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

2.3 Занятия проводятся по группам

2.4. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий, предусмотренных недельным расписанием. Продолжительность занятий составляет 45 минут. В «Школе раннего развития» продолжительность занятий составляет 35 минут.

2.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно.

2.6. Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам.

2.7. Зачисление учащихся происходит после заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя название дополнительных общеразвивающих программ, указание количества часов на учебный год для реализации программы.

Программы реализуются в период с 01.10.2021 по 30.04.2022 года.

Данный учебный план вступает в действие с 01 октября 2021 года.

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана составляют дополнительные общеразвивающие программы, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы дополнительного образования способствуют

достижению целей уставной деятельности школы, расширяют образовательные возможности и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по следующим образовательным программам, из них все программы одного года обучения.

№	Наименование программы Дополнительного образования	Возраст обучающихся	Часов в год	Аннотация к программе
Социально-педагогическая направленность				
1	Школа раннего развития «ПИФ»	6-7 лет (дошкольники)	168 часов	Программа «Школа раннего развития» для подготовки детей 6-7 лет к школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования. Цель программы: Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение непрерывности, целостности, системности. Программа «Школа раннего развития» решает задачи общего развития будущего первоклассника. Реализация содержания программы возможна на основании учебно-методического комплекта авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной «Наши прописи» (ч.1,2). Пособие по подготовке к обучению письму «Наши прописи» используется параллельно с пособием «По дороге к Азбуке» (ч. 3,4). Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для дошкольников ч. 1. («Школа 2000...»).
2	Французский без проблем	Взрослые	24 часа	Программа «Французский без проблем» рассчитана на родителей учащихся, занимающихся языком параллельно с детьми. Программа содержит основные лексические и грамматические структуры языкового материала, позволяющие родителям находиться примерно на одном уровне с их

				<p>детьми, что дает им возможность проконтролировать выполнение домашних заданий, а также помочь с их выполнением. В программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала. Основной целью данной программы является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной), то есть способности и реальной готовности осуществлять простейшее иноязычное общение.</p>
Художественно-эстетическая направленность				
3	Ритмика	7-8 лет (1 класс)	24 часа	<p>Данная программа составлена на основе программ по хореографии для общеобразовательных школ. Хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох необходимо, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер.</p>
Физкультурно-спортивная направленность				

4	Футбол без границ	7-9 лет (1-2 класс)	48 часов	<p>Программа по футболу является комплексной, включающей в себя разнообразный материал средств и методов детского футбола.</p> <p>Программа предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование двигательных умений на практических занятиях.</p> <p>Занятия физической культурой способствуют развитию двигательных качеств ребёнка: силы, быстроты, ловкости, координации движений, гибкости, меткости, умению ориентироваться в сложной обстановке, что в свою очередь положительно влияет на развитие костно-связочного аппарата, нервной системы, обмена веществ организма и правильной осанки.</p>
		9-10 (3-4 класс)	49 часов	
Естественно-научная направленность				
5	Избранные вопросы обществознания	15-16 лет (9 класс)	26 часов	<p>Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.</p>
6	Основы биологических знаний	15-16 лет (9класс)	25 часов	<p>Программа направлена на то, чтобы повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; закрепить</p>

				материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА, формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.
--	--	--	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
на 2021-2022 учебный год**

Педагоги дополнительного образования	Программа	Количество групп	Количество часов	Срок освоения
Маланова С.В.	Школа раннего развития	Группа №1	168	с 01.10.2021- по 30.04.2022
Дарбинян Н.С.	Французский без проблем	Группа №1	24	с 01.10.2021- по 30.04.2022
Фомина Ж.А.	Ритмика	Группа №1	24	с 01.10.2021- по 30.04.2022
Егоров С.В.	Футбол без границ	Группа №1	48	с 01.10.2021- по 30.04.2022
		Группа №2	49	
Щербакова И.В.	Избранные вопросы обществознания	Группа №1	26	с 01.10.2021- по 30.04.2022
Соловьева А.А.	Основы биологических знаний	Группа №1	25	с 01.10.2021- по 30.04.2022

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности

Приложением к данной Программе являются рабочие программы дополнительного образования учащихся.