

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе:

«Школьное музееведение»

Программа «Школьное музееведение» имеет туристско-краеведческую направленность, основанную на интересе учащихся к истории и судьбе Отечества и желании познакомиться с музейной и экскурсионной работой на базе школьного военно-исторического музея, что подразумевает как общекультурный, так и профессионально-ориентированный уровни усвоения. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей родины, активизировать работу школьников по изучению истории страны и города средствами музееведения.

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Цель программы - овладение основами музееведения и навыками научно-профессиональной деятельности, побуждение учащихся к созидательной и общественно-полезной работе, а также развитие коммуникативного уровня, этикета общения с аудиторией.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1) познакомить с теорией и практикой музейной работы, ее историей, видами музеев мира, известными музеями образовательных учреждений Российской Федерации
- 2) интегрировать знания, полученные в школе во время изучения различных дисциплин на качественно новом уровне при разработке экскурсий
- 3) обучить навыкам грамотного, выразительного публичного выступления, умения вести диалог с аудиторией

Развивающие:

- 1) обучить самостоятельному нахождению для изучения, и обобщению нужной информации, умению работать коллективно, проявлять активность в группе

Воспитательные:

- 1) воспитывать чувство любви к Родине, к ее историческому прошлому и культурному наследию
- 2) формировать уважительное отношение к музеям как уникальным хранилищам истории, к культурно-историческим памятникам и событиям
- 3) развивать коммуникативную культуру и организаторские способности
- 4) формировать уважительное и бережное отношение к Санкт-Петербургу – музею «под открытым небом»
- 5) воспитывать гражданскую ответственность, умение сопереживать, поддерживать и помогать друг другу

Формы проведения занятий:

- лекции и беседы,
- посещение музеев,
- встречи со знаменитыми людьми города и с участниками исторических событий,
- экскурсия,
- защита проекта,
- самостоятельная работа с литературой, материалами музея,
- работа в библиотеках, архивах.